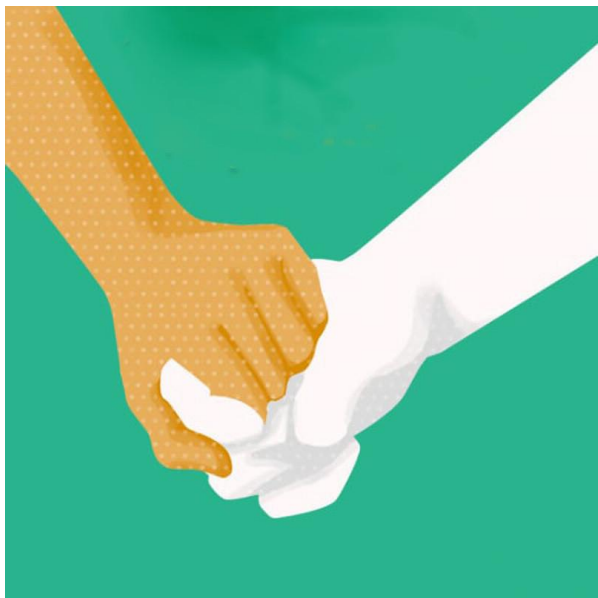
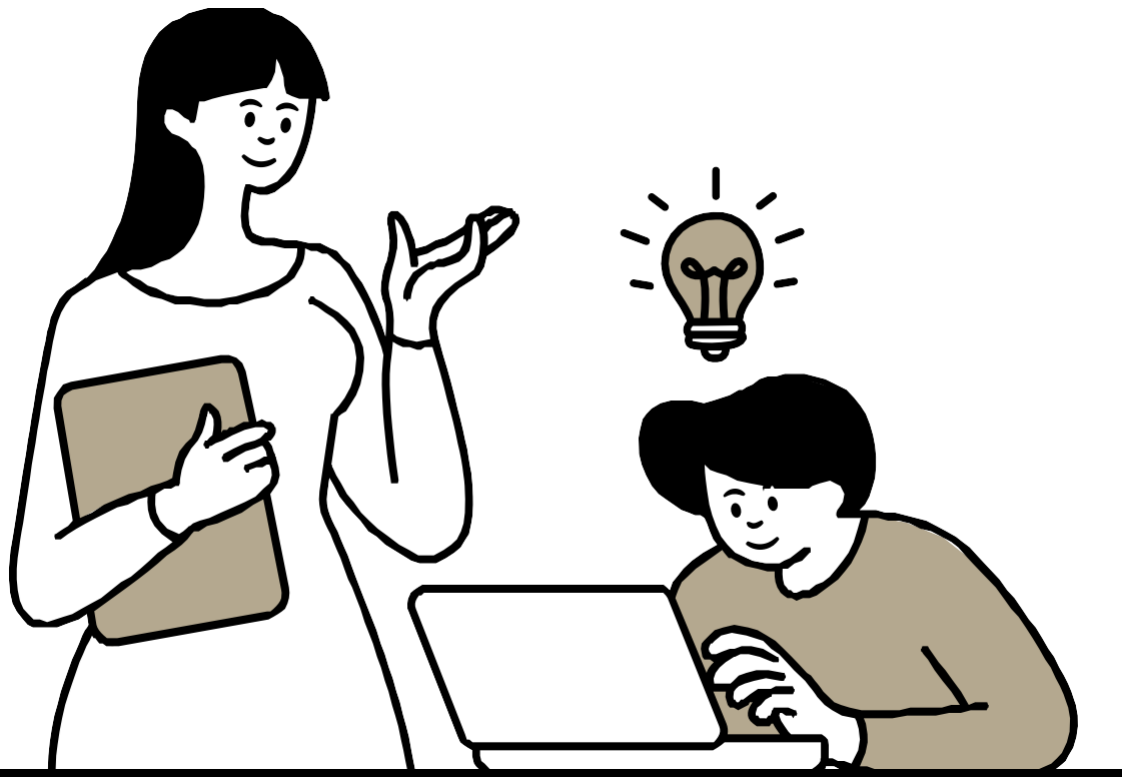




**НЕ ДАЙ УГАСНУТЬ ТВОЕМУ ДАРУ:
педагогическое мастерство как источник вдохновения**



Какую роль должен выполнять современный учитель, чтобы быть значимым для ученика XXI века и обеспечить качественное образование?



низкая мотивация персонализация при сохранении численности

НОВЫЕ СМЫСЛЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАСТЫЕ НОВВОВЕДЕНИЯ В СИСТЕМЕ
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ

дети с овз

персонализация при сохранении численности

цифровизация

ИИ старое содержание

запросы родителей

вызов разнообразия



Дети поколения Альфа

Цифровые гении

Клиповое мышление

Жажда новых знаний

Ориентация на визуальное восприятие

Стремление к интерактивности



Современный ученик приходит на урок с мыслью...

Зачем мне это нужно?

Опять теория...

Где мой телефон?

Где я смогу применить эти знания?

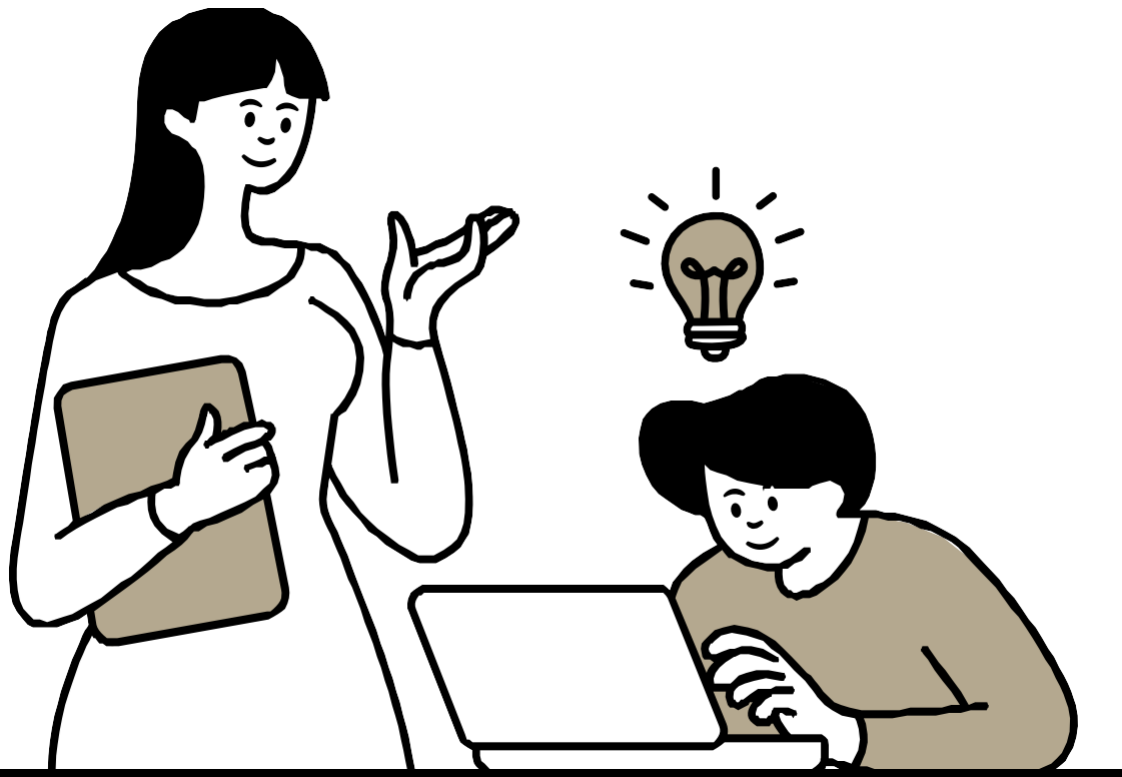
Можно ли быстрее?



ПИРАМИДА ЭДГАРДА ДЭЙЛА



Какую роль должен выполнять современный учитель, чтобы быть значимым для ученика XXI века и обеспечить качественное образование?



Работа в группах

Изменение роли учителя

Дизайнер

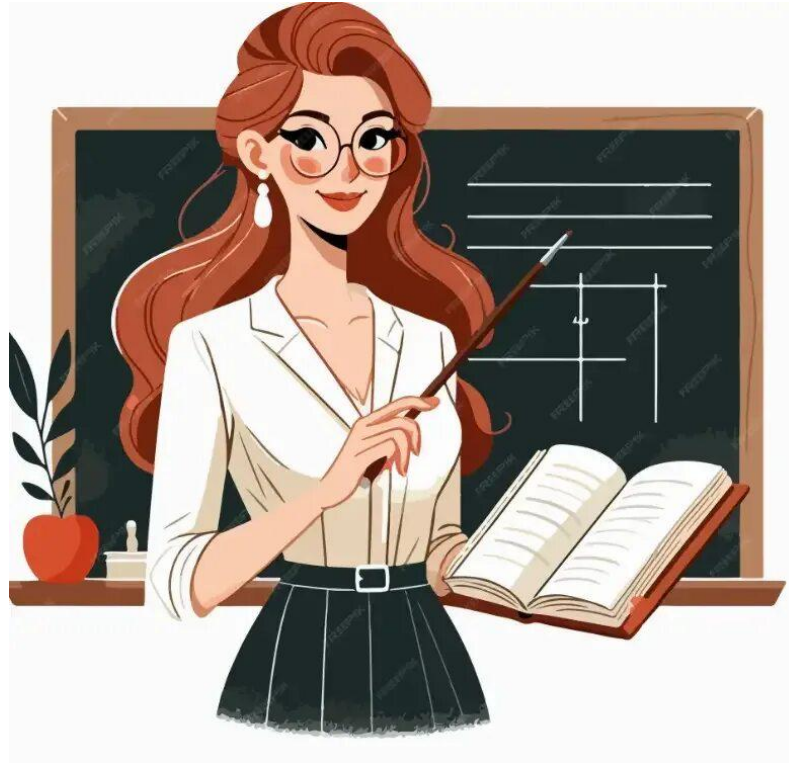
Репетитор

Тьютор

Наставник

Эксперт

Классный руководитель



Методист

Организатор

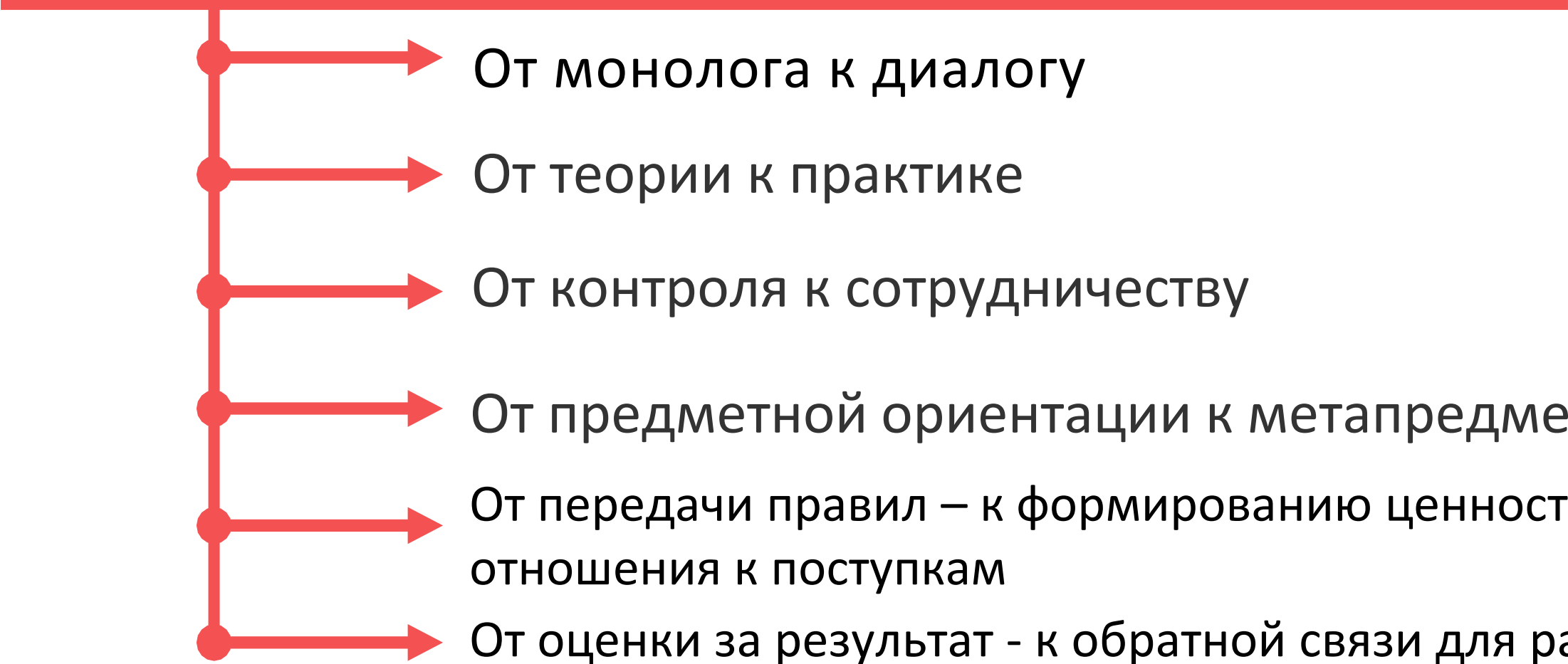
Психолог

Фасилитатор

Менеджер

Мотиватор

Роль учителя

- 
- От монолога к диалогу
 - От теории к практике
 - От контроля к сотрудничеству
 - От предметной ориентации к метапредметной
 - От передачи правил – к формированию ценностного отношения к поступкам
 - От оценки за результат - к обратной связи для развития



997

ЦЕННОСТИ

Транслировать

Передавать

Формировать

1. Жизнь.
2. Достоинство.
3. Права и свободы человека.
4. Патриотизм.
5. Гражданственность.
6. Служение отечеству и ответственность за его судьбу.
7. Высокие нравственные идеалы.
8. Крепкая семья.
9. Созидательный труд.
10. Приоритет духовного над материальным.
11. Гуманизм.
12. Милосердие.
13. Справедливость.
14. Коллективизм.
15. Взаимопомощь и взаимоуважение.
16. Историческая память и преемственность поколений.



Человечность



Коммуникация



Ответственность



Этичность



Адаптивность



Эмпатия

ВДОХНОВЛЯЮЩИЕ
ЛЮДИ ЗАЖИГАЮТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ИДЕИ БЫСТРЕЕ

УЧЕНИК — ЭТО НЕ
СОСУД, КОТОРЫЙ
НАДО НАПОЛНИТЬ,
А ФАКЕЛ, КОТОРЫЙ
НАДО ЗАЖЕЧЬ

ВЕРА В ЧЕЛОВЕКА,
ПОМОГАЕТ УКРЕПИТЬ
ВЕРУ В СЕБЯ

ГОРЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ —
ГОРЯЩИЙ УЧЕНИК

«В воспитании всё должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности. Никакие уставы и программы, никакой искусственный организм заведения, как бы хитро он ни был придуман, не может заменить личности в деле воспитания», К.Д. Ушинский.

LLL

1

2

3

4

5

6

7

8



**Главное — верить в
себя**



**Лучший вид
открывается после
самого трудного
подъёма**



**Ты можешь всё,
стоит лишь захотеть**



**Мечтай, создавай,
действуй**



**Чтобы дойти до
цели, надо идти**



**Если ты можешь это
представить, ты
можешь это достичь**



**Все победы
начинаются с
победы над самим
собой**



**Самый
эффективный
способ что-то
сделать — делать
это**