МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ
Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
5 класс
2026-2027 учебный год

Учебник «Русский язык. 5 класс» для общеобразовательных учреждений/ **Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. - Издательство «Просвещение».**

Месяц	Темы
Сентябрь	**Общие сведения о языке.** Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке. **Звуки и буквы**. Произношение и правописание. **Орфограмма.** Повторение орфограмм, изученных в начальной школе. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание корней с непроизносимыми согласными. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ъ и ь. **Части речи.** Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. **Орфография (повторение).** Раздельное написание предлогов с другими словами. -Тся и –ться в глаголах. Правописание личных окончаний глаголов. Не с глаголами. **Повторение. Синтаксис** (повторение изученного в начальной школе) Речь устная и письменная. **Язык и речь.** Монолог, диалог, полилог. Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо. Речевой этикет. Понятие о тексте. Текст и его основные признаки. Средства связи предложений и частей текста. **Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение**
Октябрь	**Функционально-смысловые типы речи**: описание, повествование, рассуждение. Повествование как тип речи. Рассказ. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Изложение и его виды. Понятие о функциональных разновидностях языка. Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка. **Фонетика.** Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные. Правописание согласных в корне слова. Твёрдые и мягкие согласные. Гласные звуки и обозначающие их буквы. Слог и ударение. Правописание безударных гласных в корне слова. **Орфоэпия.** Орфоэпические нормы **Графика.** Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Ударение, слог, орфоэпия. Фонетический анализ слова. Интонация, ее функции. ***Развитие речи.*** Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы. Крышка стола»).
Контрольная работа №1 (по материалу сентября-октября). Часть 1. Письменная	

Ноябрь	**Морфемика** как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Окончание и основа. Приставки. Суффиксы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слов. **Орфография.** Правописание ё-о после шипящих в корне слова. Правописание неизменяемых на письме приставок. Правописание приставок на -з (-с). Правописание ы-и после приставок. Правописание ы-и после ц. Повторение темы «Морфемика. Орфография». **Лексикология** как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. Толковые словари. Однозначные и многозначные слова.
Контрольная работа №1 (по материалу сентября-ноября) Часть 2. Онлайн-тест	
Декабрь	**Понятие о лексической сочетаемости.** Тематические группы слов **Слово и его лексическое значение.** Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Словари. Лексический анализ слова. Что изучает **синтаксис. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.** Виды словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний**. Предложение.** Виды предложений по цели высказывания. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация**. Грамматическая основа предложения.** Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение.
Январь	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство. Однородные члены предложения. Предложения с однородными членами. **Пунктуация.** Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обращение. Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение). Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью. Диалог. Пунктуационное оформление диалога. **Развитие речи.** Сочинение-описание картины. Изложение с элементами сочинения (обучающее).
Февраль	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи **Имя существительное как часть речи.** Род имен существительных. Имена существительные общего рода. Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа. Падежи имен существительных. Типы склонения имён существительных. Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих. Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Морфологический анализ имени существительного. **Орфография.** Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание О – Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на –МЯ. НЕ с существительными. Суффиксы –ЧИК- - -ЩИК-. Гласные в суффиксах –ЕК-, -ИК- (-ЧИК-). Правописание корней с чередованием а//о: -гар-/-гор-, -зар-/-зор-. Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-, -раст- — -ращ- — -рос. Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч-. ***Развитие речи.*** Сочинение-описание картины И. Грабаря «Февральская лазурь».
Контрольная работа №2 (по материалу декабря-февраля). Часть 1. Письменная	

Март	**Имя прилагательное как часть речи.** Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции. Морфологический анализ имени прилагательного. ***Орфография.*** Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных ***Развитие речи.*** *Описание животного.* **Глагол как часть речи**. Инфинитив, его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Глаголы возвратные и невозвратные.
Апрель (до 10 числа)	**Глагол (продолжение).** Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление. Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола. Морфологический анализ глагола. **Орфография.** Правописание НЕ с глаголами. Правописание -ться и – тся в глаголах. Правописание букв е – и в корнях с чередованием. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих. Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Развитие речи. Рассказ. Невыдуманный рассказ (о себе).
Контрольная работа №2 ГОДОВАЯ	
Апрель	***ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО*** ***Орфография.*** Орфограммы в приставках и корнях слов (проверяемые и непроверяемые гласные и согласные). Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания предлогов с другими словами. ***Пунктуация.*** Знаки препинания в простом и сложном предложении. ***Развитие речи.*** Употребление «живописного настоящего» в повествовании. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Разделы науки о языке.
Май	**ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.** **УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ.**