МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ
Частное учреждение общеобразовательная организация
117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

География 5 класс

Заочное отделение

2026-2027 учебный год

Тематическое планирование

Учебник: География 5-6 класс/ А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. М.: Просвещение, 2024.

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	**Введение. География – наука о планете Земля.** **История географических открытий**. Представления о мире в древности. География в эпоху Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.
Октябрь	Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция. Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. ***Практическая работа*** "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды".
Контрольная работа №1 по материалу сентября-октября. Часть 1. Письменная	
Ноябрь	**Земля - планета Солнечной системы.** Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия. Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России".
Контрольная работа №1 по материалу сентября-ноября. Часть 2. Онлайн тест	
Декабрь	**Изображения земной поверхности**. Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности. Съемка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности.

	Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. ***Практическая работа*** "Составление описания маршрута по плану местности". Различия глобуса и географических карт.
Январь	Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам". Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий" Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф.
Февраль	**Литосфера- каменная оболочка Земли.** Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли. Строение земной коры. Горные породы и минералы. Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений.
Контрольная работа №2 по материалу декабря – февраля. Часть 1. Письменная	
Март	Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил. Рельеф земной поверхности и методы его изучения. ***Практическая работа*** "Описание горной системы или равнины по физической карте".
Апрель	Человек и литосфера. Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению. ***Проектное задание*** «Скульптурный портрет планеты». Повторение.
Контрольная работа №2 по материалу декабря – апреля. Часть 2. Онлайн тест	
Май	Проект «Географические открытия сегодня». Проект «Горные породы и минералы». Проект «Геологические памятники природы».