

Педагогический совет

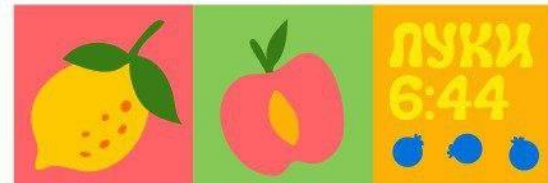
10.06.2026



Время собирать плоды: итоги года



ДЕРЕВО 
ПОЗНАЁТСЯ
ПО  
ПЛОДАМ



Задачи

- Подвести итоги учебного года
- Транслировать успешный педагогический опыт
- Определить перспективы на следующий учебный год



Мой профессиональный успех



Год в цифрах и смыслах

43

5135

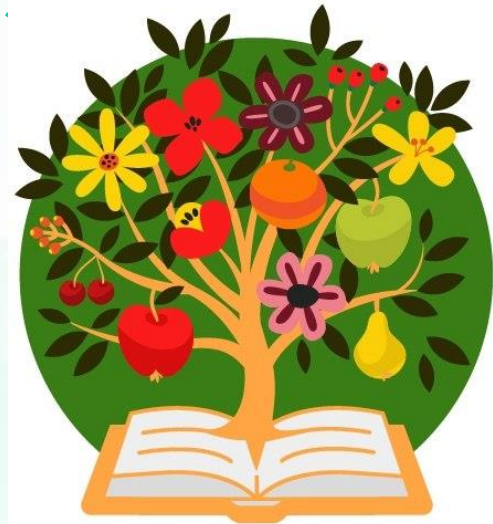
6

16

3

12

4



Система непрерывного профессионального развития педагогических работников

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ ПОДДЕРЖКИ НАУКИ, ОБРАЗОВАНИЯ И ИСКУССТВА
РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА «ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»
АССОЦИАЦИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНОВ (АСНООР) РОССИИ

**XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства
«Образование XXI века»**

ДИПЛОМ

Лидер образования 2025/26 учебного года

Награждается

Международная школа завтрашнего дня, г.Москва



Председатель Оргкомитета

директор АСНООР России,
акад. РАЕН, д.п.н., проф. А.Н.МОИСЕЕВ

08 мая 2026 г., г.Москва

СБЕР ОБРАЗОВАНИЕ



Ассистент
Преподавателя

Диплом

Лауреата 1 степени

Всероссийского конкурса педагогического мастерства
«Ассистент преподавателя в школьном образовании»

В командной номинации:

«Практики применения Ассистента преподавателя
в образовательной организации»

награждается

Международная школа завтрашнего дня

Г. Москва

А. С. Соловейчик

Генеральный директор ООО «СберОбразование»

Май 2026 год



Год в цифрах и смыслах

43

5135

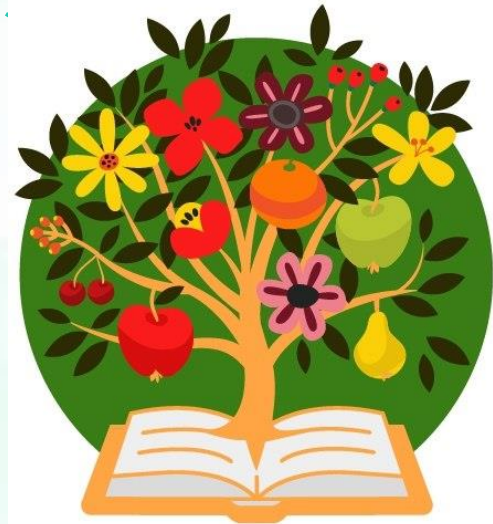
6

12

16

3

4



Развитие кадровых ресурсов – сквозная цель методической работы

Плодотворный год: итоги и практики

Проблема С какой проблемой столкнулись?

Очная форма с ДОТ, ВПР, отсутствие учебников, неготовность к обучению на заочной форме, чтение стихотворений наизусть, поведение на уроке, ИИ, дети с ОВЗ, нарушение графиков, цифровое домашнее задание

Практика Что сделали?

ИУП для очной формы с ДОТ, в КР обязательное чтение наизусть, проект – чтение наизусть, предоставлять информацию о детях с ОВЗ, план- календарь, в журнал «Подготовка к ВПР», задание на платформе SkySmart, видеоразборы

Плод Результат

Успешная сдача ВПР, победители олимпиад и конкурсов, диагностика МЦКО, подготовка к экзаменам, чтение наизусть, дисциплина учителей, повышение качества и эффективности занятий



Кирилл Дубынин

Тимилсина Мария

Быков Валерий



Джабраилова В.А., Дмитриева Р., Косоухов П.А., Лашкевич А.С.,
Мельникова М.И., Орлова С.Е., Петросян Л.С., Ожегов Я.И.

Малин Матвей

Незаметдинов Григорий, Югова Татьяна

Смирнов Кирилл

Трипольский Никита

Косарева Алена

Лаврова Дарья

Игамбердиева Шахзода

Елисеев, Быков, Плута

Борзенко Роман, Слюсаренко Мария

Никитина Василиса



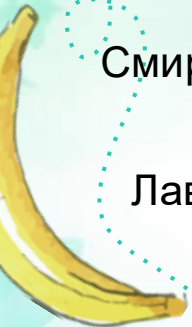
Гыра. Д., Бамгбала Д., Пальчикова Д., Попова Е., Лагвилава Э., Кобзарь Э., Романов И.,
Кобзарь Т.

Мовсисян Даниэль

Носова Антонина

Гриценко Анна

Егор Зубов



Культура непрерывного обучения

Наставничество

Проекты
СберОбразования

Проекты Тульского
института повышения
квалификации
и профессиональной
переподготовки
работников образования



Педагогическая мастерская
проф. Галеевой Н.Л. МПГУ

Пространство экспериментов



Пространство
экспериментов

💡 Предложить идею



 Главная

 До урока

 Во время урока

 После урока

 Полезные
инструменты

Новое

 Развитие

Скоро

 Прототипы

Новое

ПРОСТРАНСТВО
ЭКСПЕРИМЕНТОВ

Тестируем новые
возможности для учителей.
Ваша обратная связь
помогает нам делать
платформу лучше.

Правила пользования сайтом

Тестируйте новые сервисы для учителя

и делитесь своим мнением!

🔍 Найти инструмент...



Таймер урока

Настройте этапы урока и запустите наглядный таймер. Цветовая индикация и обратный отсчёт помогут следовать плану занятия.



Анализ терминологии урока

ИИ по расшифровке выделит ключевые термины, оценит разнообразие их использования и даст рекомендации.



Мотивирующие задания [↗](#)

Подготовьте с помощью ИИ задание, которое вызовет у ваших учеников интерес к теме урока.



Сбор реакций

Опросы, замер настроения и викторины в классе через QR-коды. Ученики показывают карточки - камера считывает ответы.



Интервью сквозь время

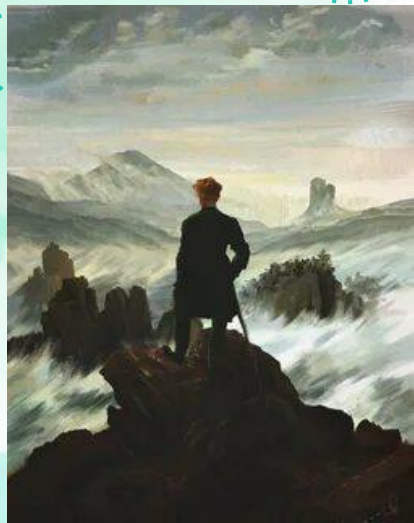
Ученик берёт интервью у исторической или литературной персоны, затем фиксирует наблюдения и скачивает PDF для учителя.



Яркий старт урока [↗](#)

Генерация трех вариантов интересного вступления к уроку по заданной теме и контексту

С какой из картин вы ассоциируете свои чувства?



1



2



3



Изменение роли учителя



Изменение роли учителя



Изменение роли учителя



Характеристика	Традиционный педагог	Педагог - наставник
Фокус внимания	Предмет, программа	Ученик, его потребности
Основная функция	Передача знаний	Сопровождение развития
Отношения с учениками	Иерархические	Партнерские
Оценка результатов	Сравнение с эталоном	Индивидуальный прогресс
Методы работы	Фронтальные	Индивидуальные и групповые

- От монолога к диалогу
- От контроля к сотрудничеству
- От стандартизации к персонализации
- От предметной ориентации к метапредметной
- От теории к практике

