



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 5 класс

Учебник «Русский язык. 5 класс» для общеобразовательных учреждений/ **Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.** - Издательство «Просвещение».

Месяц	Темы
Сентябрь	Общие сведения о языке. Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке. Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности. Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Повторение орфограмм, изученных в начальной школе. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание корней с непроизносимыми согласными. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ъ. Части речи. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Орфография (повторение). Раздельное написание предлогов с другими словами. -Тся и -ться в глаголах. Правописание личных окончаний глаголов. Не с глаголами. Функциональные разновидности языка (общее представление). Развитие речи. Текст. Признаки, композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловый анализ текста. Информационная переработка, редактирование текста.
Октябрь	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний. Предложение. Виды предложений по цели высказываний. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Синтаксис. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Предложения с обращениями. Синтаксический анализ простого предложения (в том числе осложненного). Письмо. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Предложения с прямой речью. Диалог. Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Пунктуационный анализ простого предложения.

Контрольная работа №1 по материалу сентября-октября

Ноябрь	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я. Ударение, слог, орфоэпия. Фонетический анализ слова. Интонация, ее функции. Развитие речи. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы. Крышка стола»).
Контрольная работа №2 по материалу ноября	
Декабрь	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Словари. Лексический анализ слова. Развитие речи. Рассуждение. Сочинение – рассуждение (по материалам упр. 628). Морфемика. Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание слова. Основа слова. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Морфемный анализ слова. Орфография. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок. Буквы И-Ы после приставок. Развитие речи. Выборочное изложение с изменением лица.
Январь	Орфография. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор. Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-, -гар- - - гор-, -зар- - - зор. Буквы а – о в корнях –раст-, -рос-, -ращ-, -клан- - -клон-, -ска- - -соч. Буквы О – Ё после шипящих в корне. Буквы И – Ы после Ц. Морфология как раздел лингвистики. Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные. Развитие речи. Доказательства в рассуждении. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Ю. Коваль «Сирень и рябина»).
Контрольная работа №3 по материалу декабря-января	
Февраль	Имя существительное (продолжение). Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа. Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа. Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные, род несклоняемых имен существительных. Существительные общего рода. Падежи имен существительных. Множественное число имен существительных. Морфологический анализ имени существительного. Орфография. Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание О – Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на –МЯ. НЕ с существительными. Суффиксы –ЧИК- - -ЩИК-. Гласные в суффиксах –ЕК-, -ИК- (-ЧИК-) Развитие речи. Сочинение-описание картины И. Грабаря «Февральская лазурь».

Март	Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные полные и краткие. Морфологический анализ имени прилагательного. Орфография. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. НЕ с прилагательными. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Развитие речи. Описание животного. Глагол как часть речи. Инфинитив, его грамматические свойства. Виды глагола. Время глагола. Прошедшее, Настоящее и Будущее время глаголов. Употребление времен. Спряжение глаголов. Возвратность глагола. Морфологический анализ глагола. Орфография. Правописание НЕ с глаголами. Правописание -ться и -тся в глаголах. Правописание букв е – и в корнях с чередованием. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа. Развитие речи. Рассказ. Невыдуманный рассказ (о себе).
Контрольная работа №4 ГОДОВАЯ	
Апрель	ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО Орфография. Орфограммы в приставках и корнях слов (проверяемые и непроверяемые гласные и согласные). Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания предлогов с другими словами. Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении. Развитие речи. Употребление «живописного настоящего» в повествовании. Составление рассказа по сюжетным картинкам. Разделы науки о языке.
Май	ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ.