



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема
сентябрь октябрь	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык. Диалогическая форма речи. Диалог и монолог. Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста. Части текста. Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг. Предложение как единица языка. Предложение и слово. Связь слов в предложении. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные предложения. Тренинг «Знаки препинания в конце предложения» с использованием электронных образовательных ресурсов. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение). Главные и второстепенные члены предложения (общее представление). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Установление связи слов в предложении. Слово и его значение. Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря. Однозначные и многозначные слова. Значение слова в словаре и тексте. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Синонимы в тексте. Антонимы. Наблюдение за использованием антонимов. Однокоренные (родственные) слова. Корень слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов. Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов. Что такое состав слова?

	Суффикс как часть слова. Приставка как часть слова (наблюдение). Роль суффиксов и приставок. Деление слов на слоги. Ударение. Перенос слов по слогам. Различение звуков и букв. Алфавит. Использование знания алфавита при работе со словарями. Какие слова пишутся с заглавной буквы? Употребление прописной и строчной буквы. Составление устного рассказа по репродукции картины З.Серебряковой "За обедом". Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы. Как определить гласные звуки? Различение ударных и безударных гласных звуков. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Единообразное написание гласных в корне. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление. Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные в корне слова. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Списывание текста. Словарный диктант. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Как определить согласные звуки? Согласный звук [й'] и буква И краткое. Слова с удвоенными согласными. Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Знакомство с жанром поздравления. Функции мягкого знака. Учимся характеризовать звуки.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 2 класса	
ноябрь	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос и для выражения собственного мнения при работе в паре (группе). Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. при работе в паре (группе). Повторение алгоритма списывания текста. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки. Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова. Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова. Способы проверки согласных в корне слова. Тренинг «Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова» с использованием электронных образовательных ресурсов. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы. Списывание текста. Словарный диктант. Использование на письме разделительных ъ и ь. Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими

	изученными орфограммами. Тренинг «Правописание слов с разделительным мягким знаком» с использованием электронных образовательных ресурсов. Упражнение в правописании изученных орфограмм. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Что такое части речи? Имя существительное: употребление в речи, значение, вопросы («кто?», «что?»). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Употребление прописной и строчной буквы. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных. Прописная буква в именах собственных: географические названия. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам. Имя существительное: изменение по числам. Единственное и множественное число имён существительных. Глагол как часть речи. Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами. Текст-повествование. Особенности текстов-повествований. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" Обобщение знаний о глаголе. Имя прилагательное как часть речи. Имя прилагательное: значение. Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных. Обобщение знаний об имени прилагательном. Связь имени прилагательного с именем существительным. Текст-описание. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины П.Ф.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». Составление текста о своём любимом домашнем питомце по вопросам. Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью. Различение текстов-описаний и текстов-повествований. Местоимение. Упражнение в употреблении и распознавании местоимений в речи. Текст-рассуждение. Особенности текстов-рассуждений Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др. Раздельное написание предлогов с именами существительными. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 2 класса	
	Раздел «Повторение» Повторение. Текст. Предложение. Слово. Части речи. Звуки и буквы. Повторение правил переноса. Повторение правил правописания. Развитие речи.

	Проекты: <i>И в шутку и всерьёз.</i> <i>Пишем письмо.</i> <i>Рифма.</i> <i>В словари за частями речи.</i>
--	---

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку
3 класс**

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема
декабрь январь	Язык и речь. Текст Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок (повторение). Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Предложение. Словосочетание Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации. Р.р. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы" Предложения с обращениями (общее представление). Связь слов в предложении. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые. Однородные члены предложения. Однородные члены предложения с союзами и, а, но. Однородные члены предложения без союзов. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения. Слово в языке и речи Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы. Работа с толковыми словарями. Прямое и переносное значение слова. Наблюдаем за значениями слов в тексте. Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы. Слово и словосочетание. Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста. Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное. Составление плана текста. Составление предложений. Устное описание картины. Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов. Слово и слог. Звуки и буквы. Характеристика звуков русского языка. Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком. Соотношение звукового и буквенного состава слов. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами. План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Состав слова. Правописание частей слова Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями наблюдение за соединительными гласными о, е. Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание. Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Основа слова. Создание собственных текстов-описаний. Устное описание картины. Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план. Правописание слов с орфограммами в корне. Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку. Непроизносимые согласные в корне слова. Правописание слов с удвоенными согласными. Написание текста по заданному плану. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за правописанием суффиксов -ость-, -ов- и другие. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а". Закрепляем правописание суффиксов и приставок. Разделительный твёрдый знак.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 3 класса	
февраль март	Знакомство с жанром объявления. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ. Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем. Ознакомительное чтение: когда оно нужно. Части речи Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план. Число имён существительных. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа.

Изменение имён существительных по числам.
Имена существительные **мужского, женского и среднего рода**.
Род имён существительных.
Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.
Изложение текста с опорой на коллективно составленный план.
Падеж имён существительных.
Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка".
Падеж имён существительных: именительный падеж. Падеж имён существительных: родительный падеж. Падеж имён существительных: дательный падеж.
Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта. Падеж имён существительных: винительный падеж.
Падеж имён существительных: творительный падеж. Падеж имён существительных: предложный падеж.
Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине.
Имена существительные **1, 2, 3-го склонения**.
Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план.
Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам).
Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.
Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го скл.
Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го скл.
Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев.
Правописание **окончаний имён существительных во множественном числе**.
Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний.
Морфологический разбор имени существительного.
Имя прилагательное
Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.
Изменение имён прилагательных по родам.
Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.
Изменение имён прилагательных **по числам**.
Изменение имён прилагательных по падежам. **Начальная форма** имени прилагательного. **Склонение имён прилагательных**.
Значения имён прилагательных. Устное описание картины.
Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.
Морфологический разбор имени прилагательного.
Местоимение
Личные местоимения. Как изменяются личные местоимения.
Употребление личных местоимений в речи.
Правописание местоимений с предлогами.
Правописание местоимений. **Знакомство с жанром письма.**
Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.
Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.
Глагол
Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным

	рисункам. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов. Настоящее время глаголов. Будущее время глаголов. Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме. Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану. Род глаголов в прошедшем времени. Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени. Частица не, её значение. Правописание частицы не с глаголами. Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей <i>не</i>. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 3 класса	
апрель май	Повторение Части речи: систематизация изученного в 3 классе. Обобщение изученного о словах. Разбор слова по составу. Обобщение изученного о предложениях. Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов <i>и, а, но</i>. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев. Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных. Правописание окончаний имён прилагательных. Правописание приставок и предлогов. Правописание безударных гласных. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе. Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным. Развитие речи Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другие. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И.Т. Хруцкого "Цветы и плоды". Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А.Рылова "В голубом просторе". Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В.М. Васнецова "Снегурочка". Составление сочинения-отзыва по картине В.А.Серова "Девочка с персиками". Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной. Подробное изложение повествовательного текста. Наши проекты «Рассказ о слове» «Семья слов» «Составляем орфографический словарь»

	«Тайна имени» «Зимняя страничка» «Имена прилагательные в загадках»
--	---