



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема
сентябрь октябрь	Человек и общество Природа, ее разнообразие (царства природы; биология). Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа. Человек (ступени познания: восприятие, память, мышление, воображение; психология). Общество (семья как часть общества, народ, государство, его признаки; человечество). Семья – коллектив близких, родных людей. Повседневные заботы семьи. Семья: традиции, праздники. Уважение к семейным ценностям. Нужны ли обществу правила поведения? Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны. Народы России. Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. Родной край – малая родина. Что такое экология. Модели, показывающие экологические связи. Охрана природы (заповедники, национальные парки, Красная книга). Человек и природа Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Как наблюдать звёздное небо? Карта мира. Материки и океаны, части света: картины природы. Тела (естественные и искусственные), вещества (твёрдые, жидкие, газообразные), частицы. Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твёрдых веществ, жидкостей и газов. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Вода как вещество. Свойства воды. Определение свойств воды в ходе практической работы. Состояния воды. Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе. Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды. Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Охрана почвы.

	Многообразие растений и животных Разнообразие растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения): зависимость внешнего вида от условий и места обитания. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения). Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений. Растение как живой организм. Дыхание и питание растений. Как растения размножаются? Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Опыление. Условия роста и развития растения: свет, тепло, воздух, вода (по результатам наблюдений). Распространение растений. Разнообразие животных (черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие, или звери). Жизнь животных в разные времена года. Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика. Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России. Особенности питания животных. Цепи питания. Особенности дыхания животных разных классов (звери – лёгкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи). Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных. Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией. Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание. Строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Круговорот веществ в природе: производители, потребители и разрушители. Природные сообщества. Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем. Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 3 класса	
ноябрь	Человек – часть природы. Строение тела человека. Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека, их измерение. Нервная система и ее роль в жизни человека. Органы чувств их роль в жизни человека. Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека. Пищеварительная система и ее роль в жизни человека. Дыхательная система и ее роль в жизни человека. Кровеносная система и ее роль в жизни человека. Правила безопасной жизнедеятельности Здоровый образ жизни Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз. Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Наша безопасность Огонь, вода и газ.

	Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Опасные места. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта (правила безопасного поведения на вокзалах, безопасное поведение в вагоне, знаки безопасности). Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта (правила безопасного поведения в аэропортах, безопасное поведение на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Безопасная информационная среда (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет. Чему учит экономика Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей — основа экономики. Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. Полезные ископаемые – богатство земных недр. Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. Бережное отношение к полезным ископаемым. Растениеводство. Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Животноводство. Какая бывает промышленность. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве, в учреждениях образования и культуры. Что такое деньги. Совместный труд. Государственный бюджет. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Экономика и экология. Путешествие по городам и странам Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль. Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербурга. Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Углич, Ярославль. Страны – соседи России. Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору). Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору). Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору.) Памятники природы и культуры Китая (по выбору). Всемирное наследие.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 3 класса	
	Повторение изученного в 3 классе. Проект «Богатства, отданные людям». Проект «Разнообразие природы родного края». Проект «Школа кулинаров». Проект «Кто нас защищает».

Проект «Экономика родного края».
Проект «Музей путешествий».
Странички для чтения.

**Календарно-тематическое планирование
по окружающему миру
4 класс**

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема урока
декабрь январь	Человек и природа. Земля и человечество Как человек изучает окружающую природу? Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Планеты Солнечной системы, их характеристика. Естественные спутники планет. Луна–спутник Земли. Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года. Мир глазами географа. Мир глазами историка. Историческое время. Что такое «лента времени»? Мир глазами эколога. Экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, растительного и животного мира). Всемирное наследие. Всемирное культурное наследие России. Охрана историко-культурного наследия. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России. Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом. Правила нравственного поведения в природе. Знакомство с Международной Красной книгой. Правила безопасной жизнедеятельности Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек. Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков на жизнь и здоровье человека. Правила цифровой грамотности при использовании сети Интернет. Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта. Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки. Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах. Природа России Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте). Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте).

	Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России. Искусственные водоемы: водохранилище, канал, пруд (общая характеристика). Река как водный поток. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны: название, нахождение на карте. Водоемы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов. Наши подземные богатства. Охрана полезных ископаемых. Природные сообщества. Жизнь леса, луга, пресного водоема.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 4 класса	
февраль март	Природные зоны. Характеристика природных зон России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы; связи в природных зонах. Арктическая пустыня. Связи, характерные для зоны арктических пустынь. Тундра. Связи, характерные для зоны тундры. Тайга. Связи, характерные для зоны тайги. Смешанные леса. Связи, характерные для зоны смешанных лесов. Степь. Связи, характерные для зоны степи. Полупустыня и пустыня. Связи, характерные для зоны пустынь. Субтропики. Связи, характерные для зоны субтропиков. Человек и общество Страницы всемирной истории Древнее время. Средние века. Новое время. Новейшее время. Человек – творец культурных ценностей. Труд и быт людей в разные исторические времена. Страницы истории России. История Отечества. «Лента времени» и историческая карта. Государство Русь. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни. Крещение Руси при князе Владимире. Древние города: Новгород и Киев. Распространение грамотности на Руси. Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества. Нашествие Батыя. Невская битва. Ледовое побоище. Московское государство. Иван Калита. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве. Образование и культура в Московском государстве. Куликовская битва. Государь всея Руси Иван Третий. Первый русский царь Иван IV. Первопечатники. Патриоты России. Народное ополчение 1612 г. Страницы истории Российской империи. Пётр I. Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту Образование в Российской империи. М.В.Ломоносов. Екатерина II. Развитие культуры в Российской империи. Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр). Первая Отечественная война: 1812год. Защита Родины от французских

	завоевателей. Страницы истории России XIX века. «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века. Страницы истории России XX века. Первая Мировая война. Революция 1917г. Гражданская война. Образование Советского Союза. Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось... Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения. Всё для фронта – всё для победы. Взятие Берлина. Парад Победы. Первые в космосе. Мы живем в Российской Федерации. Современная Россия Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция – основной закон Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка. Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение. Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности. Малая Родина гражданина России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники. Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Праздники и памятные даты своего региона. Праздник в жизни общества и человека. Государственные праздники России. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Наша малая Родина: главный город. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним. Города России. Древние города России. Святые городов России. Города России. Города-герои. Страницы истории.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 4 класса	
апрель май	Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гусликов, первые «потешные хоромы», первый театр. Проект «История Отечества» Проект «Путешествие по России» Проект «Они сражались за Родину...» Проект «Моя малая Родина»