



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема
сентябрь октябрь	Человек и общество. Где мы живем? Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) Народы России. Родная страна. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники. Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Город и село. Родной край, его достопримечательности: природные и культурные. Государственная символика родного края. Главный город своего региона. Обычаи и праздники народов родного края. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Какие бывают музеи. Человек и природа Природа и предметы, созданные человеком. Наше отношение к миру. Природа в опасности. Заповедники: значение для охраны природы. Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника. Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Заповедники Юга России (Кавказский заповедник). Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник). Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира. Природа Неживая и живая природа. Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Невидимые нити природы. Явления природы. Сезонные явления. Годовой ход изменений в жизни растений и животных. Что такое погода. В гости к осени. Живая и неживая природа осенью. Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика). Земля – живая планета Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Модели Земли. Практическая работа. Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа. Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые.

	Про воздух и про воду. Какие бывают растения? Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия. Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание. Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание). Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой, весной и летом. Растения дикорастущие и культурные: общее и различия. Комнатные растения. Какие бывают животные? Многообразие животных. Дикие и домашние животные. Многообразие животных родного края и разных территорий России. Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков). Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Невидимые нити – экологические связи. Красная книга. Будь природе другом! Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных. Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание. Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 2 класса	
ноябрь	Человек и общество. Жизнь города и села. Экономика Что такое экономика. Отрасли экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Деньги. Из чего что сделано (материалы, бережное отношение). Как построить дом. Строительные материалы и строительные машины. Какой бывает транспорт. Виды транспорта. Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности. Культура и образование.

Все профессии важны. Мир профессий жителей нашего региона. Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой.

Здоровье и безопасность. Правила безопасной жизнедеятельности

Строение тела человека.

Если хочешь быть здоров. **Здоровый образ жизни.** Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка. Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья.

Средства и правила проведения закаливающих процедур.

Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие.

Безопасное пользование Интернетом.

Берегись автомобиля! Школа пешехода. **Правила безопасного**

поведения пассажира наземного транспорта. Знаки безопасности на общественном транспорте. **Правила безопасного поведения пассажира метро.** Знаки безопасности в метро.

Домашние опасности. **Правила безопасного поведения в быту.**

Пожар. **Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи.** Номера телефонов экстренной помощи.

Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории.

Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях.

На воде и в лесу.

Опасные незнакомцы.

Человек и общество. Общение

Наша дружная семья.

Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественные поколения.

Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи.

В школе. Ты и твои друзья.

Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению.

Мы – зрители и пассажиры

Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее. Что такое этикет.

Путешествия

Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.

Ориентирование на местности по солнцу, местным природным признакам и по компасу: практическая работа. Спутниковая навигация.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги.

Водные богатства: океан, море, река, озеро, пруд, канал, водохранилище. Части реки.

В гости к весне. Неживая и живая природа весной.

Россия на карте. Родной край на карте.

	Путешествие по Москве. Москва – столица России. Герб Москвы. Достопримечательности Москвы: Московский Кремль и Красная площадь, Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Страницы истории: как Москва строилась. Строительство Московского Кремля. Санкт-Петербург – северная столица. Герб Санкт-Петербурга. Достопримечательности города на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 2 класса	
	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России. Проект «Родной край». Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению. Проект «Красная книга». Проект «Профессии». Проект «Герой моей семьи». Дикорастущие и культурные растения родного края.

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

3 класс

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема
декабрь январь	Человек и общество Природа, ее разнообразие (царства природы; биология). Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа. Человек (ступени познания: восприятие, память, мышление, воображение; психология). Общество (семья как часть общества, народ, государство, его признаки; человечество). Семья – коллектив близких, родных людей. Повседневные заботы семьи. Семья: традиции, праздники. Уважение к семейным ценностям. Нужны ли обществу правила поведения? Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны. Народы России. Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. Родной край – малая родина. Что такое экология. Модели, показывающие экологические связи. Охрана природы (заповедники, национальные парки, Красная книга).

Человек и природа

Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. **Как наблюдать звёздное небо?**

Карта мира. Материки и океаны, части света: картины природы.

Тела (естественные и искусственные), **вещества** (твёрдые, жидкие, газообразные), **частицы. Разнообразие веществ в природе.** Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика.

Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твёрдых веществ, жидкостей и газов. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха.

Вода как вещество. Свойства воды. Определение свойств воды в ходе практической работы. Состояния воды. Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе. Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды.

Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Охрана почвы.

Многообразие растений и животных

Разнообразие растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения): зависимость внешнего вида от условий и места обитания.

Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения).

Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности.

Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений.

Растение как живой организм. Дыхание и питание растений.

Как растения размножаются? Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Опыление. Условия роста и развития растения: свет, тепло, воздух, вода (по результатам наблюдений).

Распространение растений.

Разнообразие животных (черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие, или звери).

Жизнь животных в разные времена года.

Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика.

Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России.

Особенности питания животных. Цепи питания.

Особенности дыхания животных разных классов (звери – лёгкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи).

Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных.

Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией.

Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание. Строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные.

Круговорот веществ в природе: производители, потребители и разрушители.

Природные сообщества. Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем. Искусственные природные сообщества, созданные

	человеком - пруд, поле, парк, огород. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 3 класса	
февраль март	Человек – часть природы. Строение тела человека. Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека, их измерение. Нервная система и ее роль в жизни человека. Органы чувств их роль в жизни человека. Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека. Пищеварительная система и ее роль в жизни человека. Дыхательная система и ее роль в жизни человека. Кровеносная система и ее роль в жизни человека. Правила безопасной жизнедеятельности Здоровый образ жизни Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз. Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Наша безопасность Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Опасные места. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта (правила безопасного поведения на вокзалах, безопасное поведение в вагоне, знаки безопасности). Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта (правила безопасного поведения в аэропортах, безопасное поведение на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Безопасная информационная среда (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет. Чему учит экономика Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей — основа экономики. Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. Полезные ископаемые – богатство земных недр. Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. Бережное отношение к полезным ископаемым. Растениеводство. Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Животноводство. Какая бывает промышленность. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве, в учреждениях образования и культуры. Что такое деньги. Совместный труд. Государственный бюджет. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Экономика и экология.

	Путешествие по городам и странам Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль. Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербурга. Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Углич, Ярославль. Страны – соседи России. Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору). Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору). Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору.) Памятники природы и культуры Китая (по выбору). Всемирное наследие.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 3 класса	
апрель май	Повторение изученного в 3 классе. Проект «Богатства, отданные людям». Проект «Разнообразие природы родного края». Проект «Школа кулинаров». Проект «Кто нас защищает». Проект «Экономика родного края». Проект «Музей путешествий». Странички для чтения.