



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	Человек и общество Природа, ее разнообразие (царства природы; биология). Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа. Человек (ступени познания: восприятие, память, мышление, воображение; психология). Общество (семья как часть общества, народ, государство, его признаки; человечество). Семья – коллектив близких, родных людей. Повседневные заботы семьи. Семья: традиции, праздники. Уважение к семейным ценностям. Нужны ли обществу правила поведения? Правила нравственного поведения в социуме. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны. Народы России. Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. Родной край – малая родина. Что такое экология. Модели, показывающие экологические связи. Охрана природы (заповедники, национальные парки, Красная книга).
октябрь	Человек и природа Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Как наблюдать звёздное небо? Карта мира. Материки и океаны, части света: картины природы. Тела (естественные и искусственные), вещества (твёрдые, жидкие, газообразные), частицы. Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твёрдых веществ, жидкостей и газов. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Вода как вещество. Свойства воды. Определение свойств воды в ходе практической работы. Состояния воды. Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе. Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды. Почва, её состав, значение для живой природы и хозяйственной жизни человека. Охрана почвы.

	Многообразие растений и животных Разнообразие растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные и цветковые растения): зависимость внешнего вида от условий и места обитания. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения). Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Охрана растений. Растение как живой организм. Дыхание и питание растений. Как растения размножаются? Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Опыление. Условия роста и развития растения: свет, тепло, воздух, вода (по результатам наблюдений). Распространение растений.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	Разнообразие животных (черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие, или звери). Жизнь животных в разные времена года. Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика. Роль животных в природе и жизни людей. Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России. Особенности питания животных. Цепи питания. Особенности дыхания животных разных классов (звери – лёгкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи). Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных. Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией. Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание. Строение шляпочных грибов. Грибы съедобные и несъедобные. Круговорот веществ в природе: производители, потребители и разрушители. Природные сообщества. Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем. Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь	Человек – часть природы. Строение тела человека. Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека, их измерение. Нервная система и ее роль в жизни человека. Органы чувств их роль в жизни человека. Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека. Пищеварительная система и ее роль в жизни человека. Дыхательная система и ее роль в жизни человека. Кровеносная система и ее роль в жизни человека. Правила безопасной жизнедеятельности Здоровый образ жизни Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз. Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

январь	Наша безопасность Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома (правила перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части, безопасные зоны электрических, газовых, тепловых подстанций и других опасных объектов инженерной инфраструктуры жилого дома, предупреждающие знаки безопасности). Опасные места. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта (правила безопасного поведения на вокзалах, безопасное поведение в вагоне, знаки безопасности). Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта (правила безопасного поведения в аэропортах, безопасное поведение на борту самолёта, судна; знаки безопасности). Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Безопасная информационная среда (ориентирование в признаках мошеннических действий, защита персональной информации, правила коммуникации в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в сеть Интернет.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
февраль	Чему учит экономика Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей — основа экономики. Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. Полезные ископаемые – богатство земных недр. Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. Бережное отношение к полезным ископаемым. Растениеводство. Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Животноводство. Какая бывает промышленность. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве, в учреждениях образования и культуры. Что такое деньги. Совместный труд. Государственный бюджет. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Экономика и экология.
март	Путешествие по городам и странам Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль. Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербурга. Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Углич, Ярославль. Страны – соседи России. Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору). Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору). Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору.) Памятники природы и культуры Китая (по выбору). Всемирное наследие.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	

апрель	Повторение изученного в 3 классе. Проект «Богатства, отданные людям». Проект «Разнообразие природы родного края». Проект «Школа кулинаров».
май	Проект «Кто нас защищает». Проект «Экономика родного края». Проект «Музей путешествий». Странички для чтения.