



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь октябрь	Человек и общество. Где мы живем? Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) Народы России. Родная страна. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники. Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Город и село. Родной край, его достопримечательности: природные и культурные. Государственная символика родного края. Главный город своего региона. Обычаи и праздники народов родного края. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Какие бывают музеи. Человек и природа Природа и предметы, созданные человеком. Наше отношение к миру. Природа в опасности. Заповедники: значение для охраны природы. Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника. Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Заповедники Юга России (Кавказский заповедник). Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник). Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира. Природа Неживая и живая природа. Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Невидимые нити природы. Явления природы. Сезонные явления. Годовой ход изменений в жизни растений и животных. Что такое погода. В гости к осени. Живая и неживая природа осенью. Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика). Земля – живая планета Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Модели Земли. Практическая работа. Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа. Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые. Про воздух и про воду.

	Какие бывают растения? Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия. Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание. Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание). Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой, весной и летом. Растения дикорастущие и культурные: общее и различия. Комнатные растения.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	Какие бывают животные? Многообразие животных. Дикие и домашние животные. Многообразие животных родного края и разных территорий России. Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков). Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Невидимые нити – экологические связи. Красная книга. Будь природе другом! Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных. Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание. Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь январь	Человек и общество. Жизнь города и села. Экономика Что такое экономика. Отрасли экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Деньги. Из чего что сделано (материалы, бережное отношение). Как построить дом. Строительные материалы и строительные машины. Какой бывает транспорт. Виды транспорта. Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности. Культура и образование. Все профессии важны. Мир профессий жителей нашего региона. Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой.

	Здоровье и безопасность. Правила безопасной жизнедеятельности Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка. Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур. Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие. Безопасное пользование Интернетом. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Знаки безопасности на общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро. Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту. Пожар. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории. Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
февраль март	Человек и общество. Общение Наша дружная семья. Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественные поколения. Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. В школе. Ты и твои друзья. Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению. Мы – зрители и пассажиры Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее. Что такое этикет. Путешествия Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Ориентирование на местности по солнцу, местным природным признакам и по компасу: практическая работа. Спутниковая навигация. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Водные богатства: океан, море, река, озеро, пруд, канал, водохранилище. Части реки. В гости к весне. Неживая и живая природа весной. Россия на карте. Родной край на карте.

	Путешествие по Москве. Москва – столица России. Герб Москвы. Достопримечательности Москвы: Московский Кремль и Красная площадь, Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Страницы истории: как Москва строилась. Строительство Московского Кремля. Санкт-Петербург – северная столица. Герб Санкт-Петербурга. Достопримечательности города на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России. Проект «Родной край». Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению. Проект «Красная книга».
май	Проект «Профессии». Проект «Герой моей семьи». Дикорастущие и культурные растения родного края.