



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема
сентябрь октябрь	Человек и общество Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. Школьные традиции и праздники. Наши помощники — книги и тетради. Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности. Учебный класс. Рабочее место школьника (удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места). Правила безопасной работы на учебном месте. Режим учебного труда, отдыха. Когда учиться интересно? Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Наша страна – Россия, Российская Федерация. Наша Родина: от края и до края. Символы России (герб, флаг, гимн). Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Народы России. Народов дружная семья. Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Путешествие по родному краю. Культурные объекты родного края. Труд людей родного края. Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ. Человек и природа Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит. Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество. Что у нас над головой? (Солнце, Луна, облака, звёзды, созвездия) На что похожа наша планета? Что у нас под ногами? (камни: гранит, кремень, известняк) Явления и объекты неживой природы. Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений. Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды. Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) Дни недели и времена года. Когда придет суббота? Когда придет лето? Сезонные явления в разные времена года. Наблюдения за

	сезонными изменениями в природе своей местности. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью. Труд и быт людей осенью. Прогулки на природе. Правила поведения. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе. Что мы знаем о растениях? Деревья, кустарники, травы. Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края. Что за листья? Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края. Что за хвоинки? Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений. Как растение живет? Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения. Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание. Что растёт на клумбе? Что растёт на подоконнике? Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание. Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 1 класса	
ноябрь	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? Как живут животные? Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных. Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание. Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание). Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных. Где обитают птицы, чем они питаются. Где зимуют птицы? Зимующие и перелётные птицы: сравнение места обитания, способа питания. Как зимой помочь птицам? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание). Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах. Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни. Мои домашние питомцы. Почему мы любим кошек и собак? Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных. Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание. Где живут белые медведи? Где живут слоны? Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы. Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание). Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой. Труд и быт людей зимой.

	Прогулки на природе. Правила поведения. Правила безопасной жизнедеятельности Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Как путешествует письмо? Электронные письма. Зачем нам телефон и телевизор? Знакомься: электронные ресурсы школы. Безопасность в сети Интернет. Правила использования электронных устройств. Что вокруг нас может быть опасным? Откуда в наш дом приходит электричество? Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб. Ты – пешеход! Знаки дорожного движения. Зачем нужны автомобили, поезда, корабли, самолёты? Почему в автомобиле и поезде, на корабле и в самолёте надо соблюдать правила безопасности? Как живёт семья? Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес. Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи. Семейные традиции. Труд и отдых в семье. Уважение к семейным ценностям и традициям. Зачем нужна вежливость? Правила поведения в быту и общественных местах. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда берётся и куда девается мусор? Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. Зачем мы спим ночью? Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Почему нужно есть много овощей и фруктов? Правила поведения за столом. Предметы личной гигиены. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной. Труд и быт людей весной. Прогулки на природе. Правила поведения. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
--	---

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 1 класса

	Куда текут реки? Зачем люди осваивают космос? Откуда берутся шоколад, изюм и мёд? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы часто слышим слово "экология"? Почему их так называли? Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира летом. Труд и быт людей летом. Прогулки на природе. Правила поведения. Проекты: «Моя малая Родина», «Моя семья», «Мои домашние питомцы», «Мой класс и моя школа».
--	--

**Календарно-тематическое планирование
по окружающему миру
2 класс**

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема
декабрь январь	Человек и общество. Где мы живем? Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг) Народы России. Родная страна. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники. Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Город и село. Родной край, его достопримечательности: природные и культурные. Государственная символика родного края. Главный город своего региона. Обычаи и праздники народов родного края. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Какие бывают музеи. Человек и природа Природа и предметы, созданные человеком. Наше отношение к миру. Природа в опасности. Заповедники: значение для охраны природы. Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника. Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Заповедники Юга России (Кавказский заповедник). Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник). Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира. Природа Неживая и живая природа. Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Невидимые нити природы. Явления природы. Сезонные явления. Годовой ход изменений в жизни растений и животных. Что такое погода. В гости к осени. Живая и неживая природа осенью. Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика). Земля – живая планета Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Модели Земли. Практическая работа. Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа. Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые. Про воздух и про воду. Какие бывают растения? Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия. Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание. Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни

	(название, краткое описание). Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой, весной и летом. Растения дикорастущие и культурные: общее и различия. Комнатные растения. Какие бывают животные? Многообразие животных. Дикие и домашние животные. Многообразие животных родного края и разных территорий России. Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков). Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание. Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Невидимые нити – экологические связи. Красная книга. Будь природе другом! Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных. Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание. Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 2 класса	
февраль март	Человек и общество. Жизнь города и села. Экономика Что такое экономика. Отрасли экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Деньги. Из чего что сделано (материалы, бережное отношение). Как построить дом. Строительные материалы и строительные машины. Какой бывает транспорт. Виды транспорта. Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности. Культура и образование. Все профессии важны. Мир профессий жителей нашего региона. Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой. Здоровье и безопасность. Правила безопасной жизнедеятельности Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка. Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства

	и правила проведения закаливающих процедур. Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие. Безопасное пользование Интернетом. Берегись автомобиля! Школа пешехода. Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Знаки безопасности на общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро. Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту. Пожар. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории. Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Человек и общество. Общение Наша дружная семья. Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшественные поколения. Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. В школе. Ты и твои друзья. Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению. Мы – зрители и пассажиры Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее. Что такое этикет. Путешествия Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Ориентирование на местности по солнцу, местным природным признакам и по компасу: практическая работа. Спутниковая навигация. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги. Водные богатства: океан, море, река, озеро, пруд, канал, водохранилище. Части реки. В гости к весне. Неживая и живая природа весной. Россия на карте. Родной край на карте. Путешествие по Москве. Москва – столица России. Герб Москвы. Достопримечательности Москвы: Московский Кремль и Красная площадь, Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Страницы истории: как Москва строилась. Строительство Московского Кремля. Санкт-Петербург – северная столица. Герб Санкт-Петербурга. Достопримечательности города на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 2 класса	
апрель май	Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России. Проект «Родной край».

	Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению. <i>Проект «Красная книга».</i> <i>Проект «Профессии».</i> <i>Проект «Герой моей семьи».</i> Дикорастущие и культурные растения родного края.
--	---