



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России»

4 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 4 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение. Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация. Порядок действий в числовых выражениях. Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок и со скобками), содержащем 2-4 действия. Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов). Повторение изученного в 3 классе. Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Алгоритм умножения трёхзначного числа на однозначное число. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления на однозначное число.. Приёмы письменного деления. Приёмы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления. Деление трёхзначного числа на однозначное. Деление трёхзначного числа на однозначное, где в частном есть нули. Анализ текстовой задачи: данные и отношения.
октябрь	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений. Представление текстовой задачи на модели. Столбчатые диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм. Нумерация. Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда. Класс единиц и класс тысяч. Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения. Решение задачи разными способами. Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Числа в пределах миллиона: образование, чтение, запись. Запись решения задачи с помощью числового выражения. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Сравнение чисел в пределах миллиона. Общие группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов и класс миллиардов. Сравнение и упорядочение чисел. Решение задач на работу. Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел.

	Умножение на 10, 100, 1000. Деление на 10, 100, 1000. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии. Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные)). Величины Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение. Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины. Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях. Решение задач на нахождение длины. Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение. Единицы измерения площади. Квадратный километр, квадратный мм. Таблица единиц площади. Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях. Решение задач на нахождение площади. Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты. Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение. Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы. Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях. Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение. Единицы времени. Год. Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Единицы времени. Секунда. Единицы времени. Век. Таблица единиц времени. Календарь. Решение задач на расчет времени. Доля величины времени, массы, длины. Сравнение величин, упорядочение величин. Разностное и кратное сравнение величин. Применение представлений о площади для решения задач. Решение задач на нахождение величины (массы, длины).
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	Сложение и вычитание Устные и письменные приёмы вычислений. Письменное сложение многозначных чисел. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения. Письменное вычитание многозначных чисел. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания. Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел. Приём письменного вычитания для случаев вида 8000-548, 62003-18032 Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа. Нахождение неизвестного слагаемого (с комментированием). Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (с комментированием). Примеры и контрпримеры. Изображение фигуры, симметричной заданной. Вычисление доли величины. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач на определение доли числа и числа по его доле. Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие).

	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное). Сложение и вычитание величин. Поиск и использование данных для решения практических задач. Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара. Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие). Задачи с недостаточными данными. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Задачи расчёты. Таблица: чтение, дополнение. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений. Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже. Сравнение геометрических фигур. Умножение и деление Умножение на однозначное число в пределах 100000. Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом. Свойства умножения. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения многозначного числа на однозначное. Письменные приёмы умножения для случаев вида $4019 \cdot 7$, $50801 \cdot 4$ Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число). Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения. Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием). Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием). Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента".
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь	Деление на однозначное число в пределах 100000 Деление с числами 0 и 1 Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число. Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения. Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число). Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз. Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие). Повторение пройденного по разделу "Нумерация". Закрепление деления многозначного числа на однозначное число. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. Деление многозначного числа на однозначное, когда в частном есть нули. Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием. Разные приемы записи решения задачи. Решение задач на пропорциональное деление. Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода.

январь	Периметр многоугольника. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата). Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи. Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия". Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. Решение задач на движение. Решение расчетных задач (расходы, изменения). Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений. Разные формы представления одной и той же информации. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб, прямоугольный параллелепипед). Проекции предметов окружающего мира на плоскость. Применение алгоритмов для вычислений. Деление с остатком. Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи. Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия. Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур. Умножение на числа, оканчивающиеся нулями Умножение числа на произведение. Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. Решение задач на встречное движение. Перестановка и группировка множителей. Деление на числа, оканчивающиеся нулями Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
февраль	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Упражнение в делении на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на противоположное движение. Закрепление. Решение задач. Умножение на двузначное число Умножение числа на сумму. Приём устного умножения на двузначное число. Письменное умножение на двузначное число. Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения. Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Решение задач изученных видов. Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников / квадратов". Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус). Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка. Классификация объектов по одному-двум признакам. Суммирование данных строки, столбца данной таблицы.

март	Деление на двузначное число Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000. Письменное деление на двузначное число . Письменное деление с остатком на двузначное число. Приём письменного деления на двузначное число. Упражнение в делении на двузначное число. Закрепление деления на двузначное число. Окружность, круг: распознавание и изображение, построение, нахождение радиуса. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы. Задачи с избыточными и недостающими данными. Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач. Обобщение по теме «Деление на двузначное число».
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель май	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида. Решение задач изученных видов. Диагонали прямоугольника (куба) и их свойства. Развёртка куба, параллелепипеда (ребро, вершина, грань). Развёртка пирамиды (вершина, грани, рёбра), конуса, цилиндра. Повторение изученного. Материал для расширения и углубления знаний. Наши проекты: «Создание математического справочника», «Наш город». «Составляем сборник математических задач и заданий».