



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 3 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 3 класс / Моро М.И., Бантова М.А.,
Бельтюкова Г.В. и др.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема
сентябрь	Сложение и вычитание. Повторение Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Сложение и вычитание однородных величин. Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз. Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами.
октябрь	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального. Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу. Решение задач с геометрическим содержанием. Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый». Табличное умножение и деление Устные вычисления: переместительное свойство умножения Связь умножения и сложения. Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения. Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 2 и 3. Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений. Сочетательное свойство умножения. Нахождение периметра многоугольника. Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления. Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации. Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». Решение задач с понятиями «масса одного предмета», «количество», «масса всех предметов». Порядок выполнения действий (со скобками и без скобок). Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, на расход ткани все вещи.

	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление. Таблица умножения и деления с числом 4. Задачи на увеличение числа в несколько раз. Таблица умножения и деления с числом 5. Решение задач и выражений. Таблица умножения и деления с числом 6. Задачи на понимание отношений больше или меньше на... Задачи на разностное сравнение. Задачи на кратное сравнение. Задачи на понимание отношений больше или меньше в... Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач. Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное). Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы. Таблица умножения и деления с числом 7. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Свойства чисел. Математические игры с числами. Кратное сравнение чисел. Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	Площадь. Сравнение площадей фигур. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника, квадрата. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части. Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное. Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади. Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач. Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей. Таблица умножения и деления с числом 9. Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов. Таблица умножения: закрепление. Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части. Переход от одних единиц площади к другим. Задачи на работу (производительность труда) одного объекта. Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы. Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении. Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника. Нахождение площади в заданных единицах.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	

декабрь	Арифметические действия с числом 1. Умножение на 1. Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий. Арифметические действия с числом 0. Умножение на 0. Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов). Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Задачи на нахождение доли величины. Доля величины: сравнение долей одной величины. Половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями. Окружность, круг. Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга. Диаметр круга. Решение задач. Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Единицы времени. Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин.
январь	Внетабличное умножение и деление Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление приемов умножения и деления. Выбор верного решения задачи. Разные способы решения задачи. Разные приемы записи решения задачи. Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Делимое. Делитель. Частное. Проверка деления. Устное деление двузначного числа на двузначное. Случаи деления вида 87:29. Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата. Деление на однозначное число в пределах 100. Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач. Решение уравнений. Закрепление изученного. Деление с остатком. Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях. Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком. Решение задач на деление с остатком. Нахождение периметра прямоугольника, квадрата в заданных единицах длины. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра. Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения. Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач. Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение). Практическая работа по разделу "Величины".

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
февраль	Числа от 1 до 1000. Нумерация Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение. Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел. Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления. Запись трёхзначных чисел. Нумерация чисел. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Математическая информация. Алгоритмы. Повторение. Классификация объектов по двум признакам.
март	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. Сравнение трёхзначных чисел. Письменная нумерация в пределах 1000. Единицы массы. Грамм. Соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в». Приёмы устных вычислений. Измерение длины объекта, упорядочение по длине. Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Приёмы устных вычислений. Сложение и вычитание с круглым числом. Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$. Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$. Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$ Письменное вычитание в пределах 1000. Приёмы письменных вычислений. Алгоритм сложения трёхзначных чисел. Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. Виды треугольников. Закрепление изученного. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление Приёмы устных вычислений. Решение задач. Приёмы письменного умножения на однозначное число в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное. Алгоритм деления на однозначное число. Проверка деления. Умножение круглого числа, на круглое число. Деление круглого числа, на круглое число. Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное число. Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в). Задачи на расчет времени, количества. Приемы деления трёхзначного числа на однозначное число. Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель май	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором. Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление. Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении. Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) Наши проекты: «Математические сказки» «Задачи-расчёты»