



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России»

2 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 2 класс/Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. — М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Дата	Тема урока
сентябрь	Числа от 1 до 100 Нумерация Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение. Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение. Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых . Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. Свойства чисел: однозначные и двузначные числа. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр). Измерение величин. Решение практических задач. Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр). Таблица единиц длины. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка . Соотношения между единицами величины: рубль, копейка; метр, сантиметр. Сложение и вычитание Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Решение задач. Модели задачи : схематический рисунок, краткая запись, схематический чертеж.
октябрь	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения , содержащие зависимости между числами/величинами. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу). Работа с величинами: измерение времени. Единицы времени: час, минута, секунда . Определение времени по часам. Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная . Длина ломаной. Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка. Разностное сравнение чисел, величин. Порядок выполнения действий. Скобки . Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок.

	Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойства сложения. Сочетательное свойство сложения. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству. Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств. Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач. Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36+2$, $36+20$. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36-2$, $36-20$. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание без перехода через разряд. Вычитание из круглого числа. Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$, $60-24$.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения. Вычисление суммы, разности удобным способом. Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением). Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа. Построение отрезка заданной длины. Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения. Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания. Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения задачи в два действия.

	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию. Сравнение геометрических фигур. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная. Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника). Алгоритм письменного сложения чисел. Сложение вида 45+23. Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычитание вида 57-26.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 по материалу ноября	
декабрь	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда). Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 – 24. Прикидка результата, его проверка. Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника). Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений. Письменное сложение и вычитание. Повторение. Устное сложение равных чисел. Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур. Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны. Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон.
январь	Умножение и деление Конкретный смысл действия умножения. Компоненты действия умножения, запись равенства. Взаимосвязь сложения и умножения. Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата. Применение умножения для решения практических задач. Нахождение произведения. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление). Переместительное свойство умножения.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 по материалу декабря-января	
февраль	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства. Применение деления в практических ситуациях. Приёмы умножения и деления на 10.

	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии. Вычитание суммы из числа, числа из суммы. Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение
март	Табличное умножение и деление. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Чётные и нечётные числа Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9. Таблица умножения Умножение на 1, на 0. Деление числа 0. Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм).
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 Годовая	
апрель май	Повторение и закрепление изученного. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий. Обобщение изученного за курс 2 класса. Единица длины, массы, времени. Повторение. Задачи в два действия. Повторение. Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение. Наши проекты: <i>Оригами.</i> <i>Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде.</i>