



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 1 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. — М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема
сентябрь	Подготовка к изучению чисел Количественный счёт. Один, два, три... Порядковый счёт. Первый, второй, третий... Сравнение предметов и групп. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Левее. Правее. Временные представления. Раньше. Позже. Сначала. Потом. Сравнение по количеству: столько же, сколько, больше, меньше. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). На сколько больше? На сколько меньше? Числа от 1 до 10. Нумерация Много. Один. Число и цифра 1. Число и количество. Число и цифра 2. Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3. Увеличение/уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий «+», «-», «=». Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Длина. Длиннее, короче, одинаковые по длине. Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5. Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных). Распознавание геометрических фигур. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная. Звено ломаной. Вершины ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные, их различение. Изображение ломаной. Сбор данных об объекте по образцу, выбор объекта по описанию. Равенство, неравенство. Знаки сравнения «>», «<», «=». Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник (треугольник, четырехугольник). Круг. Углы, стороны, вершины. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6. Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7.
октябрь	

	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8. Число как результат измерения. Число и цифра 9. Число и цифра 0. Сложение и вычитание с 0. Число 10. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Состав чисел в пределах 10. Единицы длины: сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Увеличить на... Уменьшить на... Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин). Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Числа от 1 до 10. Повторение. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$. Предыдущее, следующее за ним.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$ Действие сложения. Компоненты действия сложения (слагаемые, сумма), запись равенства. Дополнение до 10. Запись действия. Текстовая задача, структурные элементы: условие, вопрос, решение, ответ. Дополнение текста до задачи, составление текстовой задачи по образцу. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Выбор и объяснение верного решения задачи. Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$. Сложение и вычитание. Таблица сложения чисел (в пределах 10). Повторение чисел 1-10. Составление и заучивание таблиц.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь	Решение текстовых задач. Задачи на нахождение суммы. Сравнение длин отрезков, проверка результата сравнения измерением, построение отрезка заданной длины. Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? Распознавание геометрических фигур. Распознавание треугольников на чертеже. Группировка объектов по заданному признаку. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. Распределение фигур на группы. Угол. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат как прямоугольник с равными сторонами. Построение квадрата. Многоугольники: различие, сравнение.
январь	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач). Составление числового выражения по рисунку и схеме. Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$. Составление задач по рисунку и по решению. Сложение и вычитание. Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше, меньше. Перестановка слагаемых. Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений.

	Вычисления вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$ Связь между суммой и слагаемыми.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
февраль	Действие вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации. Устное сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач: на увеличение, уменьшение длины, на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на разностное сравнение. Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины. Внесение одного-двух данных в таблицу. Литр. Сравнение именованных чисел. Извлечение данных из строк, столбцов таблицы.
март	Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация. Порядок следования чисел от 11 до 20, сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа. Дециметр. Единицы длины: см, дм; установление соотношения между ними. Измерение длины отрезка в разных единицах (см, дм). Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия. Ознакомление с задачей в два действия: план решения. Решение задач и примеров. Сложение и вычитание с числом 0. Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение. Приём вычитания с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия. Сложение в пределах 20. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$. Сложение вида $\square + 7$. Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$ Таблица сложения. Вычитание в пределах 20. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$. Вычитание вида $16 - \square$. Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 - Годовая	
апрель май	Итоговое повторение. Закрепление и обобщение пройденного. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20. Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.

	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых. Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе. Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Странички для любознательных. Наши проекты: <i>Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.</i> <i>Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.</i>
--	--