



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/77260

Календарно-тематическое планирование по математике 1 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема
сентябрь октябрь	Подготовка к изучению чисел Количественный счёт. Один, два, три... Порядковый счёт. Первый, второй, третий... Сравнение предметов и групп. Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Левее. Правее. Временные представления. Раньше. Позже. Сначала. Потом. Сравнение по количеству: столько же, сколько, больше, меньше. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). На сколько больше? На сколько меньше? Числа от 1 до 10. Нумерация Много. Один. Число и цифра 1. Число и количество. Число и цифра 2. Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3. Увеличение/уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий «+», «-», «=». Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Длина. Длиннее, короче, одинаковые по длине. Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5. Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных). Распознавание геометрических фигур. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная. Звено ломаной. Вершины ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные, их различение. Изображение ломаной. Сбор данных об объекте по образцу, выбор объекта по описанию. Равенство, неравенство. Знаки сравнения «>», «<», «=». Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник (треугольник, четырехугольник). Круг. Углы, стороны, вершины. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6. Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число

	и цифра 7. Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8. Число как результат измерения. Число и цифра 9. Число и цифра 0. Сложение и вычитание с 0. Число 10. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Состав чисел в пределах 10. Единицы длины: сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Увеличить на... Уменьшить на... Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин). Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Числа от 1 до 10. Повторение. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$. Предыдущее, следующее за ним. Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$ Действие сложения. Компоненты действия сложения (слагаемые, сумма), запись равенства. Дополнение до 10. Запись действия. Текстовая задача, структурные элементы: условие, вопрос, решение, ответ. Дополнение текста до задачи, составление текстовой задачи по образцу. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Выбор и объяснение верного решения задачи. Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$. Сложение и вычитание. Таблица сложения чисел (в пределах 10). Повторение чисел 1-10. Составление и заучивание таблиц.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 1 класса	
ноябрь	Решение текстовых задач. Задачи на нахождение суммы. Сравнение длин отрезков, проверка результата сравнения измерением, построение отрезка заданной длины. Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? Распознавание геометрических фигур. Распознавание треугольников на чертеже. Группировка объектов по заданному признаку. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. Распределение фигур на группы. Угол. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат как прямоугольник с равными сторонами. Построение квадрата. Многоугольники: различие, сравнение. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач). Составление числового выражения по рисунку и схеме. Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$. Составление задач по рисунку и по решению. Сложение и вычитание. Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше, меньше. Перестановка слагаемых. Переместительное свойство

	сложения и его применение для вычислений. Вычисления вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$ Связь между суммой и слагаемыми. Действие вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$, $8 - \square$, $9 - \square$, $10 - \square$. Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации. Устное сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач: на увеличение, уменьшение длины, на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на разностное сравнение. Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины. Внесение одного-двух данных в таблицу. Литр. Сравнение именованных чисел. Извлечение данных из строк, столбцов таблицы. Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация. Порядок следования чисел от 11 до 20, сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа. Дециметр. Единицы длины: см, дм; установление соотношения между ними. Измерение длины отрезка в разных единицах (см, дм). Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия. Ознакомление с задачей в два действия: план решения. Решение задач и примеров. Сложение и вычитание с числом 0. Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение. Приём вычитания с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия. Сложение в пределах 20. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$. Сложение вида $\square + 7$. Сложение вида $\square + 8$, $\square + 9$ Таблица сложения. Вычитание в пределах 20. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$. Вычитание вида $16 - \square$. Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 1 класса	
	Итоговое повторение. Закрепление и обобщение пройденного. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20.

	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия. Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых. Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе. Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Странички для любознательных. Наши проекты: <i>Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.</i>
--	---

**Календарно-тематическое планирование
по математике
2 класс**

Учебник: Математика (в 2 частях), 2 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема
декабрь январь	Числа от 1 до 100 Нумерация Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение. Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение. Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. Свойства чисел: однозначные и двузначные числа. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр). Измерение величин. Решение практических задач. Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр). Таблица единиц длины. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношения между единицами величины: рубль, копейка; метр, сантиметр. Сложение и вычитание Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Решение задач. Модели задачи: схематический рисунок, краткая запись, схематический чертёж. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии.

Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Работа с величинами: измерение времени. Единицы времени: **час, минута, секунда**. Определение времени по часам.

Распознавание и изображение геометрических фигур: **ломаная**. Длина ломаной. Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.

Разностное сравнение чисел, величин.

Порядок выполнения действий. Скобки.

Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях.

Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок.

Сравнение числовых выражений.

Периметр многоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.

Свойства сложения. Сочетательное свойство сложения. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.

Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству.

Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств.

Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. **Столбчатая диаграмма**; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.

Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида **$36+2$, $36+20$** .

Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36-2$, $36-20$.

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида **$26 + 4$, $95 + 5$** .

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание без перехода через разряд.

Вычитание из круглого числа. Приёмы вычислений для случаев вида **$30-7$, $60-24$** .

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения.

Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида **$26 + 7$** .

Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида **$35 - 7$** .

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения.

Вычисление суммы, разности **удобным способом**. Оформление

	решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением). Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все». Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа. Построение отрезка заданной длины. Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения. Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания. Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения задачи в два действия. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию. Сравнение геометрических фигур. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная. Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника). Алгоритм письменного сложения чисел. Сложение вида 45+23. Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычитание вида 57-26.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу первого полугодия 2 класса	
февраль март	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда). Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 – 24. Прикидка результата, его проверка. Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника). Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений. Письменное сложение и вычитание. Повторение. Устное сложение равных чисел. Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур. Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны. Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон.

	Умножение и деление Конкретный смысл действия умножения. Компоненты действия умножения, запись равенства. Взаимосвязь сложения и умножения. Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата. Применение умножения для решения практических задач. Нахождение произведения. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление). Переместительное свойство умножения. Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства. Применение деления в практических ситуациях. Приёмы умножения и деления на 10. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии. Вычитание суммы из числа, числа из суммы. Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение. Табличное умножение и деление. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Чётные и нечётные числа Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9. Таблица умножения Умножение на 1, на 0. Деление числа 0. Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм).
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу 2 класса	
апрель май	Повторение и закрепление изученного. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий. Обобщение изученного за курс 2 класса. Единица длины, массы, времени. Повторение. Задачи в два действия. Повторение. Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение.

	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение. Наши проекты: <i>Оригами.</i> <i>Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде.</i>
--	---