

# ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение общеобразовательная организация инн/кпп 7737016083/772601001

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА 117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд. д. 5А тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567 info@schooloftomorrow.ru ······ www.schooloftomorrow.ru OFPH 1027739681860 .....

# Литература 5 В класс Заочное обучение

## Тематическое планирование

Учебник «Литература в 2-х частях. 5 класс» для общеобразовательных учреждений,

# Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.,

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Месяц	Темы	
Сентябрь	<b>Книга и ее роль в духовной жизни человека и общества.</b> Знакомство с учебником.	
	<b>Мифология.</b> Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла: «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид». (А. Кун).	
	<b>Внеклассное чтение.</b> Мифы народов России и мира. Легенда об Арионе (Геродот).	
	Фольклор. Малые жанры: пословицы, поговорки, загадки. Колыбельные песни, пестушки, приговорки, скороговорки.	
	Сказки народов России и народов мира. Сказки о животных, волшебные, бытовые («Царевна-лягушка», «Журавль и	
	цапля», «Солдатская шинель»). Композиция сказки (присказки, зачин, концовка, обращения, повторы). Постоянные эпитеты. Сюжет. Сказочные образы. Сказочники.	
Overafina	Развитие речи. Выразительное чтение сказки (отрывок).	
Октябрь	Животные-помощники и чудесные противники в сказке "Царевна-лягушка". Главные герои волшебных сказок Василиса Премудрая и Иван-царевич. Внеклассное чтение: Поэзия волшебной сказки. «Шурале», «Волшебницы».	
	Роды и жанры литературы, и их основные признаки (самостоятельное изучение) Жанр басни в мировой литературе.	
	Художественные средства изображения в баснях. Эзопов язык. Аллегория в басне. <b>И. А. Крылов.</b> Басни. «Волк и ягненок», «Свинья под Дубом», «Квартет». Историческая основа басен. «Волк на псарне». Герои произведения, их речь. Нравственные уроки.	
	<b>Внеклассное чтение:</b> басни Эзопа, Лафонтена, русских баснописцев XVIII века: А. П. Сумарокова «Кукушка». И. И. Дмитриева «Муха». Развитие речи. Выразительное чтение басни (наизусть). Выразительное чтение басни по ролям.	
Контрольная	онтрольная работа №1 (по материалу сентября-октября)	

### Ноябрь

### Литература первой половины XIX века (продолжение).

- **А. С. Пушкин.** Образы русской природы в произведениях поэта (не менее трёх). «Зимнее угро», «Зимний вечер», «Няне».
- А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Сюжет сказки. Главные и второстепенные герои. Волшебство в сказке. Язык сказки. Писательское мастерство поэта.
- **М. Ю. Лермонтов.** Стихотворение <u>«Бородино»:</u> история создания, тема, идея, композиция стихотворения, образ рассказчика, патриотический пафос, художественные средства изображения.
- **Н. В. Гоголь.** Повесть <u>«Ночь перед Рождеством».</u> Жанровые особенности произведения. Сюжет. Персонажи.

Сочетание комического и лирического. Язык произведения.

#### Внеклассное чтение:

Н. В. Гоголь. Реальность и фантастика в повестях писателя "Заколдованное место"

## Контрольная работа №2 (по материалу ноября)

## Декабрь

Литература второй половины XIX века.

**И. С. Тургенев.** Рассказ «Муму»: история создания, прототипы героев. проблематика произведения, сюжет и композиция. Система образов. Образ Герасима.

Развитие речи: Роль интерьера в произведении. Каморка Герасима. Роль природы и пейзажа в произведении.

- **H. А. Некрасов.** Стихотворения (не менее двух). «Крестьянские дети», «Школьник» и др.. Тема, идея, содержание, детские образы.
- Н. А. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос» (фрагмент). Анализ произведения. Тематика, проблематика, система образов.

#### Январь

**Л. Н. Толстой.** Рассказ «Кавказский пленник»: историческая основа, рассказ-быль, тема, идея.

Жилин и Костылин. Сравнительная характеристика образов Нравственный облик героев.

Развитие речи. Л. Н. Толстой. Рассказ «Кавказский пленник». Подготовка к домашнему сочинению по произведению.

# Стихотворения отечественных поэтов XIX-XX веков о родной природе и о связи человека с Родиной.

- А. А. Фет. "Чудная картина...", "Весенний дождь".
- **Ф. И. Тютчев** «Как весел грохот летних бурь...», «Есть в осени первоначальной...»
- **И. А. Бунин.** «Помню долгий зимний вечер...», «Бледнеет ночь... Туманов пелена...»
- **А. А. Блок.** «Погружался я в море клевера...», «Белой ночью месяц красный...», «Летний вечер»
- С. А. Есенин «Поет зима аукает...», «Сыплет черемуха снегом», «Край любимый! Сердцу снятся...».
- **Н. М. Рубцов.** «Тихая моя родина», «Родная деревня».

# Контрольная работа №3 (по материалу декабря-января) Февраль Юмористические рассказы отечественных писателей XIX-XX веков. **А. П. Чехов.** «Лошадиная фамилия», «Хирургия». Тематический обзор. Способы созлания комического. **М. М. Зощенко.** «Галоша»», «Ёлка». Тема, идея, сюжет. Образы главных героев в рассказах писателя. Произведения отечественной литературы о природе и животных. **К. Г. Паустовский** «Тёплый хлеб», «Заячьи лапы» (самостоятельно). **Л. Н. Андреев** «Кусака». Тематика и проблематика. Герои и их поступки. Нравственные проблемы сказок и рассказов. Связь с народными сказками. Авторская позиция. **А. П. Платонов.** «Никита». Тема, идея, проблематика. Система образов. Март В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения. Система образов. Образ главного героя произведения. Произведения отечественной литературы на тему «Человек на войне» (2 на выбор – остальные на самостоятельное изучение). **А.Т. Твардовский** «Рассказ таксиста», В. П. Катаев «Сын полка». **К.М. Симонов** «Майор привез мальчишку на лафете...», **Е.И. Носов** «Живое пламя». Проблема героизма. Дети и взрослые в условиях военного времени. Внеклассное чтение: Л. А. Кассиль. "Дорогие мои мальчишки". Идейнонравственные проблемы в произведении. "Отметки Риммы Лебедевой". Произведения отечественных писателей XX-начала XXI веков на тему летства. **В.Г. Короленко** «В дурном обществе» **Ф.А. Искандер** «Тринадцатый подвиг Геракла». (самостоятельное изучение) Обзор произведений. Специфика темы. Тематика и проблематика произведения. Авторская позиция. Герои и их поступки. Контрольная работа №4 Годовая . Апрель Произведения приключенческого жанра отечественных писателей. **Ю.И. Коваль** «Приключения Васи Куролесова». Тематика произведений. Проблематика произведений Ю.И. Коваля. Литература народов России. Стихотворения Р. Г. Гамзатова «Журавли», М. Карима «Эту песню мать мне пела». Тематика стихотворений. Образ лирического героя в стихотворениях. **Х. К. Андерсен.** «Снежная королева». Тема, идея сказки. Победа добра над злом. Красота внутренняя и внешняя. Образы. Авторская позиция. Зарубежная сказочная проза. **Л. Кэрролл.** «Алиса в Стране Чудес» (главы). Герои и мотивы. Май Зарубежная проза о детях и подростках. **М. Твен.** «Приключения Тома Сойера» (главы); Дж. Лондон. «Сказание о Кише» (самостоятельное изучение) Обзор по теме. Тема, идея, проблематика. Система персонажей. Образ главного героя.

Варубежная приключенческая проза.

**Р.** Л. Стивенсон «Остров сокровищ», «Чёрная стрела» (главы по выбору). Темы и сюжеты произведений.

Зарубежная проза о животных. Дж. Р. Киплинг. «Рикки-Тикки-Тави» и др. Тематика, проблематика произведения.

Обобщающий урок.