## Учебный план основного общего образования

Учебный план МШЗД, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет организацию образовательной деятельности:

учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе, предусмотренную гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями; перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Срок освоения основного общего образования составляет пять лет. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Образовательной организацией за основу взят федеральный учебный план федеральной образовательной программы ООО (вариант №1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей). Содержание ООП, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана основного общего образования, направлено на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечения различных познавательных интересов обучающихся. Учащиеся могут выбрать изучение второго иностранного языка (французского или немецкого) или углубить свои знания в изучении английского языка (курс «Разговорный английский»).

Курс «Учебный проект» направлен на обеспечения познавательных интересов обучающихся, преемственность с планом начального общего образования.

Способ организации учебного процесса - классно-урочная система обучения. Обучающиеся распределяются на небольшие одновозрастные учебные группы – классы. Продолжительность урока – 40 минут.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования, проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета.

Промежуточная аттестация организуется в форме диагностических работ, тестирования, проектных работ.

| Предметные<br>области                                       | Учебные предметы,<br>курсы          |    | Колич | ество | Формы<br>промежуточной |    |                |                           |
|---|-------------------------------------|----|-------|-------|------------------------|----|----------------|---------------------------|
| Ооласти   | Классы                              | 5  | 6     | 7     | 8                      | 9  | Всего<br>часов | аттестации                |
| Обязательная ч  | асть                                |    | •     | •     |                        | •  |                |                           |
| Русский язык<br>и литература                                | Русский язык                        | 5  | 6     | 4     | 3                      | 3  | 21             | Диагностическая<br>работа |
|   | Литература                          | 3  | 3     | 2     | 2                      | 3  | 13             | Диагностическая работа    |
| Иностранные<br>языки  | Иностранный язык<br>(английский)    | 3  | 3     | 3     | 3                      | 3  | 15             | Диагностическая работа    |
| Математика<br>и информатика                                 | Математика                          | 5  | 5     |       |                        |    | 10             | Диагностическая работа    |
|   | Алгебра                             |    |       | 3     | 3                      | 3  | 9              | Диагностическая работа    |
|   | Геометрия                           |    |       | 2     | 2                      | 2  | 6              | Диагностическая работа    |
|   | Вероятность<br>и статистика         |    |       | 1     | 1                      | 1  | 3              | Диагностическая работа    |
|   | Информатика                         |    |       | 1     | 1                      | 1  | 3              | Диагностическая<br>работа |
| Общественно-<br>научные<br>предметы                         | История                             | 3  | 3     | 3     | 2                      | 2  | 13             | Диагностическая работа    |
|   | Обществознание                      |    |       |       | 1                      | 1  | 2              | Диагностическая работа    |
|   | География                           | 1  | 1     | 2     | 2                      | 2  | 8              | Диагностическая работа    |
| Естественно-<br>научные<br>предметы                         | Физика                              |    |       | 2     | 2                      | 3  | 7              | Диагностическая работа    |
|   | Химия                               |    |       |       | 2                      | 2  | 4              | Диагностическая работа    |
|   | Биология                            | 1  | 1     | 1     | 2                      | 2  | 7              | Диагностическая работа    |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство        | 1  | 1     | 1     |                        |    | 3              | Проект                    |
|   | Музыка                              | 1  | 1     | 1     | 1                      |    | 4              | Тест                      |
| Технология  | Труд (технология)                   | 1  | 1     | 1     | 1                      | 1  | 5              | Проект                    |
| Физическая<br>культура                                      | Физическая культура                 | 2  | 2     | 2     | 2                      | 2  | 10             | Тест                      |
| Основы<br>безопасности и<br>защиты Родины                   | Основы безопасности и защиты Родины |    |       |       | 1                      | 1  | 2              | Тест                      |
| Итого   |                                     | 26 | 27    | 29    | 31                     | 32 | 145            |                           |
| Часть, формируемая участниками<br>образовательных отношений |                                     | 3  | 3     | 3     | 2                      | 1  | 12             |                           |
| Второй иностранный язык<br>(французский)(немецкий)          |                                     | 2  | 2     | 2     | 2                      | 1  | 9              | Диагностическая<br>работа |
| Разговорный английский                                      |                                     | 2  | 2     | 2     | 2                      | 1  | 9              | Зачёт                     |
| Учебный проект  | Учебный проект                      |    | 1     | 1     |                        |    | 3              | Проект                    |

| Учебные недели   |    | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |  |
|--|----|------|------|------|------|------|--|
| Всего часов  |    | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |  |
| Обязательная часть   |    | 918  | 986  | 1054 | 1088 | 4930 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |  |
| Рекомендуемый максимальный объем<br>домашних заданий   |    | 2,5  | 2,5  | 2,5  | 3,5  |      |  |