МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ
Частное учреждение общеобразовательная организация
117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку
УМК «Школа России». Канакина В.П.
4 класс

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь октябрь	**Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения**. Наша речь и наш язык. **Текст**: тема и основная мысль. Заголовок текста. План текста. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу. **Типы текстов**: **тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения.** Текст. Образные языковые средства. Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста. Пишем собственный текст по предложенному заголовку. **Предложение. Виды предложений по цели высказывания**: **повествовательные, вопросительные и побудительные**. **Виды предложений по эмоциональной окраске**: **восклицательные и невосклицательные**. **Монолог и диалог**. Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям. **Обращение.** Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения. **Виды предложений по наличию второстепенных членов предложения: Распространенные и нераспространенные предложения.** Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство (ознакомление). **Словосочетание.** Связь слов в словосочетании. Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов). **Предложение и словосочетание**: сходство и различие (тренинг). **Учимся пересказывать**: подробный письменный пересказ текста. Изложение. Повторение, тренинг: **слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.** **Однородные члены предложения.** **Предложения с однородными членами**: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными одиночным союзом и. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но. Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, без союзов.

	Работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень" Запятая между однородными членами (тренинг). **Простое и сложное предложение**. Как отличить сложное предложение от простого предложения? Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами? **Союз как часть речи.** Сложные предложения с союзами и, а, но. Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях. Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых. Сложные предложения без союзов (тренинг). **Предложения с прямой речью после слов автора.** Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора. **Синтаксический разбор предложения**.
ноябрь	**Слово в языке и речи.** Лексическое значение слова (повторение). **Повторяем лексику**: наблюдаем за использованием в речи **устаревших слов**. О происхождении слов. **Заимствованные слова** Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи **синонимов, антонимов, омонимов**. Слово и его значение. **Многозначные слова**. Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям. Наблюдаем за использованием в речи **фразеологизмов.** С**остав слова** (повторение). Основа слова. Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах **окончания, корня, приставки, суффикса, основы**. Отрабатываем разбор слова по составу. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов. Повторяем правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь. **Части речи**: **самостоятельные и служебные** (повторение). **Наречие** **Наречие**: значение, вопросы, употребление в речи. Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение). Наречие: обобщение знаний. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. **Состав неизменяемых слов.**
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 за 1-е полугодие	
декабрь январь	**Имя существительное** **Изменение по падежам** имен существительных. **Признаки падежных форм** имен существительных. **Несклоняемые имена существительные**. **Имена существительные 1, 2, 3-го склонения**.

	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег" Падежные окончания имен существительных 2-го склонения. Падежные окончания имен существительных 3-го склонения. Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже. Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже. Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения. Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения. Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения. Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже. Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже. Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах. Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация. Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение. **Морфологический разбор имени существительного**. **Имя прилагательное** Значение и употребление имён прилагательных. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных. Пишем сжатый пересказ текста. **Склонение имен прилагательных.** **Правописание падежных окончаний имён прилагательных.** Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе. Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом. **Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе**. **Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе**. Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу. **Морфологический разбор имени прилагательного**. Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение и систематизация. Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания. Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения? Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь" Нормы речевого этикета. Правописание имён прилагательных: падежные окончания.
февраль март	**Местоимение. Личные местоимения.** Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица. **Склонение личных местоимений**. Склонение личных местоимений 3-го лица. Пишем текст по предложенному плану. **Правописание личных местоимений. Написание личных**

	местоимений с предлогами. Составление текста по рисунку с включением диалога. **Морфологический разбор местоимения**. Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты. **Глагол как часть речи**. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?» **Неопределенная форма глагола**. **Настоящее время глагола**. **Прошедшее время глагола**. **Будущее время глагола**. Настоящее, прошедшее и будущее время глагола. Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения. Речь: диалогическая и монологическая. **Особенности разбора глаголов по составу**. Глагол в словосочетании. Глагол в предложении. Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе. **Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа**. Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа. **I и II спряжение глаголов**. **Личные формы глагола**. **Личные окончания глаголов I и II спряжения**. **Способы определения I и II спряжения глаголов**. **Правописание безударных личных окончаний глаголов**. Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов. Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи. Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов. **Что такое возвратные глаголы?** **Правописание глаголов на -ться и –тся**. **Частица НЕ, её значение (повторение)** . Безударные личные окончания глаголов: обобщение и систематизация. **Правописание глаголов в прошедшем времени**. Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени. **Морфологический разбор глагола**. Обобщение знаний о глаголе. **Глагол: систематизация знаний**. Наблюдаем за написанием разных частей речи. Орфографический тренинг: правописание разных частей речи. Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста. Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы. Звуко-буквенный разбор слова.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая	

апрель май	Повторение и обобщение изученного. **Развитие речи**. Сочинение как вид письменной работы. Пишем **сочинение-отзыв** по репродукции картины. Пишем подробный **пересказ текста**. Пишем **сочинение-повествование** на тему. Пишем **сжатый пересказ** текста. Пишем **сочинение-описание** на тему. Пишем **подробный пересказ** текста. Пишем **сочинение-рассуждение** на тему. **Наши проекты**: *«Пословицы и поговорки»* *«Говорите правильно»* *«Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»*