



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 1 класс

Изучение русского языка в 1 классе идёт по 2 учебникам.

До февраля используется «Азбука» и прописи (1-4 части) Горещкого В.Г.

С февраля – учебник «Русский язык» и рабочая тетрадь Канакиной В.П.

Учебник: Горещкий В.Г. Азбука. 1 класс. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Прописи: Горещкий В.Г., Федосова Н. А. 1-4 части

Месяц	Тема
сентябрь	Р.Р. Совместное составление небольших рассказов о любимых играх, о любимом дне и других. Различение предложения и слова. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Составление предложения из слов. Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета.
	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Определяем самый частый звук в стихотворении. Различаем первые звуки в словах. Устанавливаем последовательность звуков в слове. Сравниваем слова, различающиеся одним звуком. Проводим параллельные линии. Ориентируемся на рабочей строке. Пишем элементы букв. Особенность гласных звуков. Словообразующая функция гласных звуков.
	Разделы «Письмо», «Фонетика» Письмо строчной и заглавной букв А, а. Письмо строчной и заглавной букв О, о. Отрабатываем умение определять количества слогов в слове. Письмо строчной и заглавной букв И, и. Письмо строчной буквы ы. Повторяем особенности гласных звуков. Письмо строчной и заглавной букв У, у. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки. Пишем буквы, обозначающие гласные звуки.
октябрь	Письмо строчной и заглавной букв Н, н. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Письмо строчной и заглавной букв С, с
	Письмо строчной и заглавной букв К, к. Письмо строчной и заглавной букв Т, т
	Письмо строчной и заглавной букв Л, л. Письмо строчной и заглавной букв Р, р Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.

	Письмо строчной и заглавной букв В, в. Письмо строчной и заглавной букв Е, е
	Письмо строчной и заглавной букв П, п. Различаем звонкие и глухие согласные. Письмо строчной и заглавной букв М, м
ноябрь	Письмо строчной и заглавной букв З, з Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.
	Письмо строчной и заглавной букв Д, д. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные. Письмо строчной и заглавной букв Я, я.
	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Письмо строчной и заглавной букв Г, г. Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. Подбор слов, соответствующих заданной модели.
	Письмо строчной буквы Ъ. Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ. Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш.
декабрь	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж. Особенности шипящих звуков. Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё.
	Письмо строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Письмо строчной и заглавной букв Х, х.
	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю. Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц. Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели.
	Письмо строчной и заглавной букв Э, э. Слова с буквой э. Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие.
январь	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф. Построение моделей звукового состава слов. Обобщаем знания о согласных звуках. Письмо строчной буквы Ъ.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по обучению письму за 1-е полугодие	

Учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024
Рабочая тетрадь: Канакина В.П. Русский язык. 1 кл.

Месяц	Тема
февраль	Язык как основное средство человеческого общения. Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи. Предложение как единица языка. Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений
	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов. Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений.
	Восстановление деформированных предложений.

	Ситуации общения. Диалог Слово как единица языка. Значение слова. Составление небольших устных рассказов. Слова, называющие предметы. Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов. Слова, называющие признака предмета. Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие? Слова, называющие действия предмета. Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать? Отрабатываем умение задать вопрос к слову. Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений.
март	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми. Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак". Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги. Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. Алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов. Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Речевой этикет: ситуация знакомства. Гласные ударные и безударные. Ударение в слове. Общее представление о родственных словах. Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков. Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква ь. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки. Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 Годовая	
апрель май	Повторение и обобщение пройденного. Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения: приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой. Наши проекты: <i>Скороговорки.</i> <i>Сказочная страничка.</i>