



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	Человек и общество Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. Школьные традиции и праздники. Наши помощники — книги и тетради. Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности. Учебный класс. Рабочее место школьника (удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места). Правила безопасной работы на учебном месте. Режим учебного труда, отдыха. Когда учиться интересно? Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Наша страна – Россия, Российская Федерация. Наша Родина: от края и до края. Символы России (герб, флаг, гимн). Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Народы России. Народов дружная семья. Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Путешествие по родному краю. Культурные объекты родного края. Труд людей родного края. Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ.
октябрь	Человек и природа Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку? Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит. Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество. Что у нас над головой? (Солнце, Луна, облака, звёзды, созвездия) На что похожа наша планета? Что у нас под ногами? (камни: гранит, кремь, известняк) Явления и объекты неживой природы. Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий. Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений. Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды. Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) Дни недели и времена года. Когда придет суббота? Когда придет лето? Сезонные явления в разные времена года. Наблюдения за сезонными изменениями в природе своей местности.

	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью. Труд и быт людей осенью. Прогулки на природе. Правила поведения. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.
ноябрь	Что мы знаем о растениях? Деревья, кустарники, травы. Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края. Что за листья? Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края. Что за хвоинки? Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений. Как растение живет? Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения. Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание. Что растёт на клумбе? Что растёт на подоконнике? Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание. Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 за 1-е полугодие	
декабрь	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? Как живут животные? Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных. Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание. Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание). Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных. Где обитают птицы, чем они питаются. Где зимуют птицы? Зимующие и перелётные птицы: сравнение места обитания, способа питания. Как зимой помочь птицам?
январь	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание). Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах. Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни. Мои домашние питомцы. Почему мы любим кошек и собак? Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных. Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание. Где живут белые медведи? Где живут слоны? Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы. Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание). Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой. Труд и быт людей зимой. Прогулки на природе. Правила поведения.

февраль	Правила безопасной жизнедеятельности Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Как путешествует письмо? Электронные письма. Зачем нам телефон и телевизор? Знакомься: электронные ресурсы школы. Безопасность в сети Интернет. Правила использования электронных устройств. Что вокруг нас может быть опасным? Откуда в наш дом приходит электричество? Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб. Ты – пешеход! Знаки дорожного движения. Зачем нужны автомобили, поезда, корабли, самолёты? Почему в автомобиле и поезде, на корабле и в самолёте надо соблюдать правила безопасности? Как живёт семья? Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Домашний адрес. Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи. Семейные традиции. Труд и отдых в семье. Уважение к семейным ценностям и традициям. Зачем нужна вежливость? Правила поведения в быту и общественных местах. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда берётся и куда девается мусор?
март	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. Зачем мы спим ночью? Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Почему нужно есть много овощей и фруктов? Правила поведения за столом. Предметы личной гигиены. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной. Труд и быт людей весной. Прогулки на природе. Правила поведения. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая	
апрель май	Куда текут реки? Зачем люди осваивают космос? Откуда берутся шоколад, изюм и мёд? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми? Почему Солнце светит днем, а звезды ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы часто слышим слово "экология"? Почему их так называли? Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира летом. Труд и быт людей летом. Прогулки на природе. Правила поведения. Проекты: «Моя малая Родина», «Моя семья», «Мои домашние питомцы», «Мой класс и моя школа».