



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 2 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 2 класс/Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Дата	Тема урока
сентябрь	<p>Числа от 1 до 100 Нумерация</p> <p>Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение. Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение. Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. Свойства чисел: однозначные и двузначные числа. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр). Измерение величин. Решение практических задач. Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр). Таблица единиц длины. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношения между единицами величины: рубль, копейка; метр, сантиметр.</p> <p>Сложение и вычитание</p> <p>Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Решение задач. Модели задачи: схематический рисунок, краткая запись, схематический чертеж.</p>
октябрь	<p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу). Работа с величинами: измерение времени. Единицы времени: час, минута, секунда. Определение времени по часам. Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной. Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка. Разностное сравнение чисел, величин. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок.</p>

	<p>Сравнение числовых выражений.</p> <p>Периметр многоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.</p> <p>Свойства сложения. Сочетательное свойство сложения. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.</p> <p>Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству. Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств.</p> <p>Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.</p> <p>Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.</p> <p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.</p> <p>Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36+2, 36+20.</p> <p>Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36–2, 36–20.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание без перехода через разряд.</p> <p>Вычитание из круглого числа. Приёмы вычислений для случаев вида 30–7, 60–24.</p>
ноябрь	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения.</p> <p>Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7.</p> <p>Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 – 7.</p> <p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения.</p> <p>Вычисление суммы, разности удобным способом. Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением).</p> <p>Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».</p> <p>Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц.</p> <p>Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.</p> <p>Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.</p> <p>Построение отрезка заданной длины.</p> <p>Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения.</p> <p>Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания. Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.</p> <p>План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения задачи в два действия.</p>

	<p>Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу.</p> <p>Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию.</p> <p>Сравнение геометрических фигур. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная.</p> <p>Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника).</p> <p>Алгоритм письменного сложения чисел. Сложение вида 45+23.</p> <p>Алгоритм письменного вычитания чисел. Вычитание вида 57-26.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 за 1-е полугодие	
декабрь	<p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок.</p> <p>Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.</p> <p>Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 – 24.</p> <p>Прикидка результата, его проверка.</p> <p>Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника).</p> <p>Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.</p> <p>Свойство противоположных сторон прямоугольника.</p> <p>Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)</p> <p>Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений.</p> <p>Письменное сложение и вычитание. Повторение.</p> <p>Устное сложение равных чисел.</p> <p>Оформление решения задачи с помощью числового выражения.</p> <p>Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур.</p> <p>Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны.</p> <p>Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон.</p>
январь	<p style="text-align: center;">Умножение и деление</p> <p>Конкретный смысл действия умножения. Компоненты действия умножения, запись равенства. Взаимосвязь сложения и умножения.</p> <p>Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия.</p> <p>Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.</p> <p>Периметр прямоугольника. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата. Применение умножения для решения практических задач.</p> <p>Нахождение произведения.</p> <p>Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление).</p> <p>Переместительное свойство умножения.</p>
февраль	<p>Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства.</p> <p>Применение деления в практических ситуациях.</p> <p>Приёмы умножения и деления на 10.</p> <p>Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого.</p>

	<p>Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии. Вычитание суммы из числа, числа из суммы. Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение.</p>
март	<p>Табличное умножение и деление. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Чётные и нечётные числа Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5. Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9. Таблица умножения. Умножение на 1, на 0. Деление числа 0. Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы— килограмм).</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 Годовая	
апрель май	<p>Повторение и закрепление изученного. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий. Обобщение изученного за курс 2 класса. Единица длины, массы, времени. Повторение. Задачи в два действия. Повторение. Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение. Наши проекты: <i>Оригами.</i> <i>Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде.</i></p>