



# МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

## Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 1 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. — М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема
сентябрь	<p><b>Подготовка к изучению чисел</b></p> <p><b>Количественный счёт.</b> Один, два, три...</p> <p><b>Порядковый счёт.</b> Первый, второй, третий...</p> <p>Сравнение предметов и групп.</p> <p>Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление <b>пространственных отношений</b>. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Левее. Правее.</p> <p><b>Временные представления.</b> Раньше. Позже. Сначала. Потом.</p> <p><b>Сравнение по количеству:</b> столько же, сколько, больше, меньше.</p> <p><b>Характеристики объекта, группы объектов</b> (количество, форма, размер, запись). На сколько больше? На сколько меньше?</p> <p><b>Числа от 1 до 10. Нумерация</b></p> <p><b>Много. Один. Число и цифра 1.</b></p> <p>Число и количество. <b>Число и цифра 2.</b></p> <p>Сравнение чисел, упорядочение чисел. <b>Число и цифра 3.</b></p> <p><b>Увеличение/уменьшение</b> числа на одну или несколько единиц.</p> <p><b>Знаки действий «+», «-», «=».</b></p> <p><b>Многоугольники:</b> различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. <b>Число и цифра 4.</b></p> <p><b>Длина.</b> Длиннее, короче, одинаковые по длине.</p> <p>Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. <b>Число и цифра 5.</b></p> <p>Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)</p> <p><b>Чтение таблицы</b> (содержащей не более четырёх данных).</p> <p>Распознавание геометрических фигур. <b>Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.</b> Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.</p> <p><b>Ломаная.</b> Звено ломаной. Вершины ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные, их различение. Изображение ломаной.</p> <p>Сбор данных об объекте по образцу, выбор объекта по описанию.</p> <p><b>Равенство, неравенство.</b> Знаки сравнения «&gt;», «&lt;», «=».</p> <p>Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче.</p> <p>Сравнение геометрических фигур: общее, различное.</p> <p><b>Многоугольник (треугольник, четырехугольник). Круг.</b></p> <p><b>Углы, стороны, вершины.</b> Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.</p> <p>Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. <b>Число и цифра 6.</b></p> <p>Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. <b>Число и цифра 7.</b></p>
октябрь	

	<p>Число как результат счета. Состав числа. <b>Число и цифра 8.</b>  Число как результат измерения. <b>Число и цифра 9.</b>  <b>Число и цифра 0.</b> Сложение и вычитание с 0.  <b>Число 10.</b> Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Состав чисел в пределах 10.  Единицы длины: <b>сантиметр.</b> Измерение длины отрезков с помощью линейки. Увеличить на... Уменьшить на...  Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).  Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.  Числа от 1 до 10. Повторение.  <b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b>  Вычисления вида <math>\square + 1, \square - 1</math>. Предыдущее, следующее за ним.</p>
<b>ноябрь</b>	<p>Вычисления вида <math>\square + 2, \square - 2</math>  Действие сложения. <b>Компоненты действия сложения (слагаемые, сумма),</b> запись равенства.  Дополнение до 10. Запись действия.  <b>Текстовая задача, структурные элементы: условие, вопрос, решение, ответ.</b> Дополнение текста до задачи, составление текстовой задачи по образцу.  <b>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.</b>  <b>Задачи на увеличение числа на несколько единиц.</b> Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Выбор и объяснение верного решения задачи.  Вычисления вида <math>\square + 3, \square - 3</math>. Сложение и вычитание.  <b>Таблица сложения чисел (в пределах 10).</b> Повторение чисел 1-10. Составление и заучивание таблиц.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября</b>	
<b>декабрь</b>	<p><b>Решение текстовых задач. Задачи на нахождение суммы.</b>  <b>Сравнение длин отрезков,</b> проверка результата сравнения измерением, <b>построение отрезка заданной длины.</b>  Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?  <b>Распознавание геометрических фигур.</b> Распознавание треугольников на чертеже.  <b>Группировка</b> объектов по заданному признаку. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. Распределение фигур на группы.  <b>Угол. Прямой угол. Прямоугольник. Квадрат</b> как прямоугольник с равными сторонами. <b>Построение квадрата.</b> Многоугольники: различие, сравнение.</p>
<b>январь</b>	<p><b>Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.</b>  Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач). Составление числового выражения по рисунку и схеме.  Вычисления вида <math>\square + 4, \square - 4</math>.  Составление задач по рисунку и по решению.  Сложение и вычитание. Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше, меньше.  <b>Перестановка слагаемых. Переместительное свойство сложения</b> и его применение для вычислений.  Вычисления вида <math>\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9</math></p>

	Связь между суммой и слагаемыми.
<b>февраль</b>	<p><b>Действие вычитания.</b> Вычитание как действие, обратное сложению.  <b>Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.</b>  Вычитание вида <math>6 - \square</math>, <math>7 - \square</math>, <math>8 - \square</math>, <math>9 - \square</math>, <math>10 - \square</math>.  Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.  Устное сложение и вычитание в пределах 10.  Решение задач: на увеличение, уменьшение длины, на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на разностное сравнение.  Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче.  <b>Килограмм.</b>  Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины.  Внесение одного-двух данных в таблицу.  <b>Литр.</b> Сравнение именованных чисел.  Извлечение данных из строк, столбцов таблицы.</p>
<b>март</b>	<p><b>Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание</b>  Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.  Порядок следования чисел от 11 до 20, сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа.  Дециметр. Единицы длины: см, дм; установление соотношения между ними. Измерение длины отрезка в разных единицах (см, дм).  Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида <math>10 + 7</math>. <math>17 - 7</math>. <math>17 - 10</math>  Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида <math>10 + 7</math>. <math>17 - 7</math>. <math>17 - 10</math>  Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.  Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия.  Ознакомление с задачей в два действия: план решения.  Решение задач и примеров.  Сложение и вычитание с числом 0.  Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.  Представление на модели и запись действия. Табличное сложение.  Приём вычитания с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия.  Сложение в пределах 20. Сложение вида <math>\square + 2</math>, <math>\square + 3</math>.  Сложение вида <math>\square + 4</math>. Сложение вида <math>\square + 5</math>. Сложение вида <math>\square + 6</math>.  Сложение вида <math>\square + 7</math>. Сложение вида <math>\square + 8</math>, <math>+ 9</math>  Таблица сложения.  Вычитание в пределах 20. Табличное вычитание.  Вычитание вида <math>11 - \square</math>. Вычитание вида <math>12 - \square</math>.  Вычитание вида <math>13 - \square</math>. Вычитание вида <math>14 - \square</math>.  Вычитание вида <math>15 - \square</math>. Вычитание вида <math>16 - \square</math>.  Вычитание вида <math>17 - \square</math>, <math>18 - \square</math>.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 - Годовая</b>	
<b>апрель май</b>	<p>Итоговое повторение. Закрепление и обобщение пройденного.  Сложение и вычитание чисел в пределах 20.  Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.  Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20.  Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.  Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых.</p>

	<p>Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе. Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе. Странички для любознательных. Наши проекты: <i>Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.</i></p>
--	--