



**МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА
ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ**

**Частное учреждение
общеобразовательная организация**

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Информатика

8 класс

Заочная форма обучения

Для школ-партнёров

Тематическое планирование (2025-2026 гг.)

Учебник: Босова Л. Л. Информатика. 8 класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова.
— 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. : ил.
ISBN 978-5-09-102543-9

Месяц	Содержание учебного материала	Главы в учебнике
Сентябрь	Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	Глава 1 § 1.1-1.2
Октябрь	Системы счисления, родственные двоичной. Системы счисления и представление информации в компьютере.	Глава 1 § 1.3-1.4
Контрольная работа №1 (сентябрь-октябрь). Часть 1. Письменная		
Ноябрь	Высказывания и логические связки. Логические операции и логические выражения. Таблицы истинности логических выражений. Логические элементы.	Глава 2
Контрольная работа №1 (сентябрь-ноябрь). Часть 2. Онлайн тест		
Декабрь	Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов. Объекты алгоритмов.	Глава 3 §§ 3.1-3.3
Январь	Алгоритмическая конструкция «следование». Линейные алгоритмы. Алгоритмическая конструкция «ветвление». Разветвляющиеся алгоритмы. Алгоритмическая конструкция «повторение». Циклические алгоритмы.	Глава 3 §§ 3.4-3.6
Февраль	Общие сведения о языках(-е) программирования Паскаль и/или Python. Организация ввода и вывода данных. Программирование линейных алгоритмов.	Глава 4 §§ 4.1-4.3, Глава 5 §§ 5.1-5.3
Контрольная работа №2 (декабрь-февраль). Часть 1. Письменная		
Март	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Анализ кода циклических алгоритмов.	Глава 4 §§ 4.4-4.5, Глава 5 §§ 5.4-5.5
Апрель	Контрольная работа №2 (декабрь-апрель). Часть 2. Онлайн тест	
Май	Программирование циклических алгоритмов. Повторение. Подведение итогов.	Глава 4 §§ 4.5, Глава 5 §§ 5.5