



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно – тематическое планирование по английскому языку 2 класс

Учебник: Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс Spotlight 2
(Английский в фокусе - 2). - М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Темы
сентябрь- ноябрь	Вводные занятия «Знакомство с английскими звуками!» Давайте приступим! (Let's Go! My letters! Letter Blends! Big and Small! Hello!) Алфавит (буквы и соответствующие им звуки). Заглавные и строчные буквы алфавита. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Тема: «Знакомство (приветствие и прощание; как тебя зовут?; как у тебя дела?)»
	Вводный раздел «Моя семья!» (My Family!) Раздел 1 «Мой дом!» (1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, Portfolio, Spotlight on the UK/Russia, Fun at school, The Town Mouse & The Country Mouse, Now I know) Ситуация «Знакомство» Темы: «Моя семья (представляем свою семью, члены семьи, этикет знакомства, знакомство с семьёй друга)», «Мой любимый цвет», «Мой дом/квартира (предметы интерьера, названия комнат)», «Моя школа (школьные принадлежности)», «Мой дом/квартира (моё любимое место в доме, расположение предметов в доме/квартире, описание дома/квартиры, дом, квартира мечты, моя комната)» Структуры: This is ... / I'm ... / What's this? – It's a ... / Where's ...? – / She's in ... / Are you in the ...? Is ... in the ...? No, s/he isn't. Yes, s/he is. / Have got
	Раздел 2 «Мой день рождения!» (4a, 4b) Темы: «Мой день рождения (сколько тебе лет?; идеи для праздника; подарки)», «Мои друзья (имя, возраст, страна, город)» Числительные от 1 до 12; заполнение анкеты и рассказ о себе, о своём друге Структуры: How old are you? I'm ...
Контрольная работа №1 по материалу 1 полугодия	
январь - март	Раздел 2 «Мой день рождения!» (5a, 5b, 6a, 6b, Portfolio, Spotlight on the UK/Russia, Fun At School, The Town Mouse & The Country Mouse, Now I know) Темы: «День рождения моего друга (пишем поздравительную открытку)», «Моя любимая еда», «Любимая еда моей семьи», «Популярная еда в России», «Моя малая Родина: город/село (традиционная еда)», «Любимая еда на

	праздниках. День рождения и Новый Год», «Любимая еда моих друзей», «Праздники родной страны (Новый год, Рождество)», «Праздники страны изучаемого языка (Рождество и Новый год в Великобритании)» Числительные до 12. Структуры: How old are you? I'm .../What's your favourite food? My favourite food is ... /I like.../don't like (burgers)/I've got ...
	Раздел 3 «Мои животные!» (7a, 7b, 8a, 8b, 9a, 9b, Portfolio, Spotlight on the UK/Russia, Fun At School, The Town Mouse & The Country Mouse, Now I know) Темы: «Любимые занятия (что я умею и люблю делать, что умеют и любят делать мои друзья)», «Мой питомец (описание, любимые занятия)», «Питомец моего друга» Структуры: Can/can't; I can (jump) like a (frog). I can ... too. / Can you jump? Yes, I can. No, I can't.
	Раздел 4 «Мои игрушки!» (10a, 10b, 11a, 11b, 12a, 12b, Portfolio, Spotlight on the UK/Russia, Fun At School, The Town Mouse & The Country Mouse, Now I know) Темы: «Мои любимые игрушки», «Любимые игрушки моей семьи», «Мои любимые игрушки (описание)», «Игрушки моих друзей и одноклассников», «Игрушки детей из разных стран», «Игрушки (отгадай по описанию)», «Моя семья (описание родственников: внешность)», «Моя малая Родина: город/село (отдыхаем с семьёй)», «Мои друзья (выходные с другом)» Предлоги места (on, in, under); рассказ о своей любимой плюшевой игрушке, о своей любимой игрушке. Структуры: I've got ... / S/he's got ... /What have you got? / She hasn't got ...
Контрольная работа №2 Годовая	
апрель - май	Раздел 5 «Мои каникулы!» (13a, 13b, 14a, 14b, 15a, 15b, Portfolio, Spotlight on the UK/Russia, Fun At School, The Town Mouse & The Country Mouse, Now I know) Темы: «Времена года», «Любимое время года», «Любимое время года моих одноклассников», «Одеваемся по погоде», «Родная страна и страны изучаемого языка (Россия, Великобритания, столицы: Москва и Лондон)», «Выходной день с семьёй», «Идеи для выходного дня», «Летний отдых моей мечты» Структуры: What's the weather like? / It's sunny / hot / raining! / I'm (s/he's) wearing .../ It's windy/ cold! Темы: “Детский фольклор (сказки и песни)”, “Моя любимая сказка (знакомство со сказкой, с персонажами, описание характера персонажей и их внешнего вида, главный герой)”