



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование

Русский язык. 10 11 Б(э) класс.

Заочное обучение.

Учебник «Русский язык» 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Издательство «Просвещение»

| Месяц    | Содержание учебного материала  |
|----------|--|
| Сентябрь | <p>Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах.</p> <p>Язык как знаковая система. Основные функции языка.<br/>Взаимосвязь языка и культуры.<br/>Язык как система. Русский язык — государственный язык Российской Федерации.<br/>Культура речи как раздел лингвистики.<br/>Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм.<br/>Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи.<br/>Основные виды словарей.<br/>Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.</p> <p>Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.<br/>Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.<br/>Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).</p> <p>Функционально-стилистическая окраска слова.<br/>Лексика общепотребительная, разговорная и книжная; особенности использования.<br/>Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики.</p> <p>Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.</p> |
| Октябрь  | <p>Обучающее сочинение-рассуждение. Правописание суффиксов.<br/>Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение).</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум.</p> <p>Словообразовательные трудности (обзор).</p> <p>Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение).<br/> Морфологические нормы современного русского литературного языка.<br/> Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных.</p> <p>Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение).<br/> Правописание гласных и согласных в корне.</p> <p>Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок.<br/> Буквы ы — и после приставок. Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение).<br/> Правописание гласных и согласных в корне.</p> <p>Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок.<br/> Буквы ы — и после приставок.<br/> Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение).<br/> Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты.<br/> Речевой этикет. Основные функции.</p> |
|--|---|

**Контрольная работа №1 (1-ое полугодие 10-ого класса)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <p>Ноябрь -декабрь</p> | <p>Публичное выступление и его особенности.</p> <p>Текст, его основные признаки. Практикум.</p> <p>Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление, практикум). Правописание суффиксов.<br/> Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение).<br/> Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум.</p> <p>Словообразовательные трудности (обзор).</p> <p>Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение).<br/> Морфологические нормы современного русского литературного языка.<br/> Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных.</p> <p>Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум. Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение).<br/> Правописание гласных и согласных в корне.</p> |
|------------------------|--|

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.</p> <p>Правописание суффиксов.<br/>Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение).<br/>Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум.</p> <p>Словообразовательные трудности (обзор).</p> <p>Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение).<br/>Морфологические нормы современного русского литературного языка.<br/>Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных.</p> <p>Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография.</p>  |
| <b>Контрольная работа №2 (2-ое полугодие 10-ого класса)</b> |  |
| Январь-февраль  | <p>Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение), практикум.<br/>Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум.</p> <p>Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.<br/>Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.</p> <p>Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов.</p> <p>Основные нормы управления. Практикум. Основные нормы употребления однородных членов предложения. Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум.</p> <p>Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.</p> <p>Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с придаточным определительным; придаточным изъяснительным.</p> |
| <b>Контрольная работа №3 (1-ое полугодие 11-ого класса)</b> |  |
| Март  | <p>Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи.</p> <p>Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы».</p> <p>Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение).<br/>Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.</p> <p>Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.</p> <p>Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.</p> <p>Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>  |
| Апрель  | <p>Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой.</p> <p>Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации".</p> <p>Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение).</p> <p>Разговорная речь.<br/> Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор.<br/> Публицистический стиль, сфера его использования, назначение.<br/> Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля.<br/> Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж.</p> <p>Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка.<br/> Основные признаки художественной речи.</p> |
| <b>Контрольная работа №4 (2-ое полугодие 11-ого класса)</b> |  |
| Май   | <p>Повторение и обобщение изученного в 10-11 классах.<br/> Подготовка к ЕГЭ.</p>   |