



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

История 5 класс Заочное обучение Тематическое планирование

Учебник:

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

| Месяц | Содержание учебного материала |
|-------------------------------|---|
| сентябрь | Что изучает история. Историческая хронология. Историческая карта. Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного. Древнейшие земледельцы и скотоводы. От первобытности к цивилизации. Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Условия жизни, положение и повинности населения. Отношения Египта с соседними народами. |
| октябрь | Религиозные верования египтян. Познания древних египтян. Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения. Древний Вавилон. Ассирия. Нововавилонское царство. Финикия. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Завоевания персов. Государственное устройство Персидской державы. |
| ноябрь | Древняя Индия. Религиозные верования и культура древних индийцев. Древний Китай. Правление династии Хань. Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев. Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения. Древнейшие государства Греции. Троянская война. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». |
| Контрольная работа № 1 | |
| декабрь | Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков» Образование городов-государств. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения, общественное устройство. Греко-персидские войны. Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги. |
| январь | Расцвет Афинского государства. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Пелопоннесская война. Религия древних греков. Образование и наука в Древней Греции. Искусство и досуг в Древней Греции. Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Эллинистические государства Востока. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. |
| февраль | Республика римских граждан. Верования древних римлян. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции. Социально-экономическое развитие |

| | |
|-------------------------------|---|
| | поздней Римской республики. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. |
| март | Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Установление императорской власти. Императоры Рима: завоеватели и правители Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. |
| апрель | Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Римская литература, золотой век поэзии. Развитие наук в Древнем Риме. Искусство Древнего Рима. |
| Контрольная работа № 2 | |
| май | Проектная деятельность. Виртуальные экскурсии. Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира. |