



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru  
www.schooloftomorrow.ru  
ОГРН 1027739681860  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### История 5 класс Заочное обучение Тематическое планирование

#### Учебник:

Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2020.

Месяц	Содержание учебного материала
сентябрь	Что изучает история. Историческая хронология. Историческая карта. Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного. Древнейшие земледельцы и скотоводы. От первобытности к цивилизации. Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Условия жизни, положение и повинности населения. Отношения Египта с соседними народами.
октябрь	Религиозные верования египтян. Познания древних египтян. Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения. Древний Вавилон. Ассирия. Нововавилонское царство. Финикия. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Завоевания персов. Государственное устройство Персидской державы.
<b>Контрольная работа №1</b>	
ноябрь	Древняя Индия. Религиозные верования и культура древних индийцев. Древний Китай. Правление династии Хань. Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев. Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения. Древнейшие государства Греции. Троянская война. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».
<b>Контрольная работа № 2</b>	
декабрь	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков» Образование городов-государств. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения, общественное устройство. Греко-персидские войны. Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги.
январь	Расцвет Афинского государства. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Пелопоннесская война. Религия древних греков. Образование и наука в Древней Греции. Искусство и досуг в Древней Греции. Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Эллинистические государства Востока. Природа и население Апеннинского полуострова в древности.
<b>Контрольная работа № 3</b>	
февраль	Республика римских граждан. Верования древних римлян. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Установление господства Рима в

	Средиземноморье. Римские провинции. Социально-экономическое развитие поздней Римской республики. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги.
март	Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Установление императорской власти. Императоры Рима: завоеватели и правители Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства.
апрель	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Римская литература, золотой век поэзии. Развитие наук в Древнем Риме. Искусство Древнего Рима. Подготовка к годовой аттестации. Итоговое повторение.
<b>Контрольная работа № 4</b>	
май	Проектная деятельность. Виртуальные экскурсии. Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.