



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Биология 5 класс

Заочное обучение

Тематическое планирование

Учебник: Пасечник В.В., Суматохин В.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.
Биология. 5 класс базовый уровень. Учебник. Акционерное общество «Издательство
Просвещение» 2023

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие о жизни. Признаки живого. Объекты живой и неживой природы, их сравнение.2. Биология – система наук о живой природе. Основные разделы биологии.3. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека.4. Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация.2. Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения).3. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии. <p>Лабораторные и практические работы «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.» «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.»</p>

ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. 2. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. 3. Цитология – наука о клетке. Клетка – наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. 4. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.
Контрольная работа № 1	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. 2. Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм – единое целое. 3. Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды, виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека. <p>Лабораторные и практические работы Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. 2. Представители сред обитания. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов. 3. Лабораторные и практические работы. <p>Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).</p>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. 2. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. 3. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и другие природные сообщества). 4. Практическая работа: Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. 2. Роль искусственных сообществ в жизни человека. 3. Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные.

Апрель	<p>Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)».</p> <p>Природные зоны Земли, их обитатели.</p> <p>Глобальные экологические проблемы.</p> <p>Подготовка к годовой аттестации. Итоговое повторение.</p>
Контрольная работа № 2	
Май	<p>Пути сохранения биологического разнообразия. Резервный урок.</p> <p>Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе. Проектная деятельность. Виртуальные экскурсии.</p>