



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Дата	Тема урока
сентябрь октябрь	<p>Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. <b>Наша речь и наш язык.</b></p> <p><b>Диалог</b> и монолог.</p> <p><b>Текст.</b> Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.</p> <p><b>Тема текста. Основная мысль. Заглавие</b> текста. Подбор заголовков к предложенным текстам.</p> <p>Части текста. Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.</p> <p>Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.</p> <p>Тренинг.</p> <p><b>Предложение</b> как единица языка. Предложение и слово. Связь слов в предложении.</p> <p>Виды предложений по <b>цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.</b></p> <p>Виды предложений по <b>интонации: восклицательные и невосклицательные предложения.</b></p> <p>Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (<b>логическое ударение</b>).</p> <p><b>Главные и второстепенные члены предложения</b> (общее представление). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.</p> <p><b>Распространённые и нераспространённые</b> предложения.</p> <p>Установление связи слов в предложении.</p> <p><b>Слово и его значение.</b></p> <p>Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.</p> <p><b>Однозначные и многозначные</b> слова.</p> <p>Значение слова в словаре и тексте.</p> <p>Многозначные слова. <b>Прямое и переносное</b> значение слова.</p> <p><b>Синонимы.</b> Синонимы в тексте.</p> <p><b>Антонимы.</b> Наблюдение за использованием антонимов.</p> <p><b>Однокоренные</b> (родственные) слова. <b>Корень слова.</b></p> <p>Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов.</p> <p><b>Окончание</b> как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.</p> <p><b>Что такое состав слова?</b></p> <p><b>Суффикс</b> как часть слова.</p> <p><b>Приставка</b> как часть слова (наблюдение).</p>

Роль суффиксов и приставок.  
**Деление слов на слоги.** Ударение. **Перенос слов по слогам.**  
**Различение звуков и букв. Алфавит.** Использование знания алфавита при работе со словарями.  
**Какие слова пишутся с заглавной буквы?** Употребление прописной и строчной буквы.  
**Составление устного рассказа** по репродукции картины З.Серебряковой "За обедом".  
 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.  
**Как определить гласные звуки?**  
 Различение ударных и безударных гласных звуков. Правописание слов с **безударным гласным звуком в корне.** Единообразное написание гласных в корне. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.  
 Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление. Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова.  
**Непроверяемые гласные в корне слова.** Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Списывание текста. Словарный диктант. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.  
 Как определить согласные звуки? Согласный звук [й'] и буква И краткое.  
 Слова с удвоенными согласными.  
**Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы** для их обозначения.  
 Знакомство с жанром поздравления.  
**Функции мягкого знака.**

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 2 класса

ноябрь

**Сочетания чк, чн, чт, щн, нч**  
**Выбор языковых средств** для ответа на заданный вопрос и для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).  
 Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. при работе в паре (группе).  
 Повторение алгоритма списывания текста.  
 Гласные после шипящих **в сочетаниях жи, ши** (в положении под ударением).  
 Гласные после шипящих **в сочетаниях ча, ща, чу, щу.**  
**Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки.**  
**Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне** слова. Способы проверки согласных в корне слова.  
 Использование на письме **разделительных ъ и ь.**  
 Упражнение в правописании изученных орфограмм. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.  
**Что такое части речи?**  
**Имя существительное:** употребление в речи, значение, вопросы («кто?», «что?»). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.  
 Собственные и нарицательные имена существительные.  
 Употребление прописной и строчной буквы.  
 Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"

	<p>Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных. Прописная буква в именах собственных: географические названия.</p> <p>Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.</p> <p>Имя существительное: изменение по числам. Единственное и множественное число имён существительных.</p> <p><b>Глагол</b> как часть речи. Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами.</p> <p><b>Текст-повествование.</b> Особенности текстов-повествований. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" Обобщение знаний о глаголе.</p> <p><b>Имя прилагательное</b> как часть речи. Имя прилагательное: значение. Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных. Обобщение знаний об имени прилагательном. Связь имени прилагательного с именем существительным.</p> <p><b>Текст-описание.</b> Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины П.Ф.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».</p> <p><b>Местоимение.</b> Упражнение в употреблении и распознавании местоимений в речи.</p> <p><b>Текст-рассуждение.</b> Особенности текстов-рассуждений</p> <p><b>Предлог.</b> Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.</p> <p><b>Раздельное написание предлогов</b> с именами существительными.</p> <p><b>Умение договариваться</b> и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. Резерв. Проекты: <i>И в шутку и всерьёз.</i> <i>Пишем письмо.</i> <i>Рифма.</i> <i>В словари за частями речи.</i></p>
--	--

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 2 класса**

**Календарно-тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России». Канакина В.П. 3 класс**

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
декабрь январь	<p><b>Язык и речь. Текст</b></p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации.</p> <p><b>Признаки текста</b>, тема текста, основная мысль текста, заголовок(повторение).</p> <p>Определение типов текстов: <b>повествование, описание, рассуждение.</b></p> <p><b>Предложение. Словосочетание</b></p> <p>Предложение. <b>Виды предложений по цели высказывания и интонации.</b></p>

**Р.р.** Коллективное составление рассказа по картине К. Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы"

Предложения **с обращениями** (общее представление).Связь слов в предложении.

**Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.**

**Второстепенные члены предложения.** Предложения **распространённые и нераспространённые.**

**Однородные члены предложения.** Однородные члены предложения союзами и, а, но.

Однородные члены предложения без союзов.

**Простое и сложное предложение** (общее представление).

Запятая между частями сложного предложения.

**Слово в языке и речи** **Лексическое** значение слова. **Синонимы, антонимы.**Работаем с толковыми словарями.

**Прямое и переносное** значение слова.

Наблюдаем за значениями слов в тексте.

**Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы.**

Ключевые слова в тексте. **Подробное изложение** с языковым анализом текста.

Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.

**Имя числительное.**

Составление плана текста. Составление предложений.

**Р.р.** Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды".

**Однокоренные (родственные)** слова; признаки однокоренных(родственных) слов.

**Характеристика звуков** русского языка

Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания **чк, чн, чт, щн, нч.**

Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком.Соотношение звукового и буквенного состава слов.

План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану.

Различение однокоренных слов и слов с **омонимичными корнями.**

**Правописание частей слова**

Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: **правописание слов с двумя корнями** **наблюдение за соединительными гласными о, е.**

**Окончание** как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.**Однокоренные слова и формы** одного и того же слова.

**Корень, приставка, суффикс** — значимые части слова.

**Р.р.** Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А.Рылова "В голубом просторе".

Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план. Правописание слов **с двумя безударными гласными в корне слова.** Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку.

**Непроизносимые согласные в корне слова.**

Правописание слов **с удвоенными согласными.**

**Р.р.** Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка".

Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: **правописание приставок группа**

	<p>приставок "о" и группа приставок с "а". Разделительный твёрдый знак.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу 1-го полугодия 3 класса</b>	
<p><b>февраль</b> <b>март</b></p>	<p>Знакомство с жанром объявления. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с <b>однородными членами, не соединёнными союзами.</b> Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, <b>соединёнными повторяющимися союзами и, или.</b> Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ. Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем. <b>Части речи</b> <b>Имя существительное</b> <b>Имя существительное:</b> общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные <b>одушевлённые и неодушевлённые.</b> <b>Р.р.</b> Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план. <b>Число имён существительных.</b> Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, <b>имеющие форму одного числа.</b> Изменение имён существительных по числам. Имена существительные <b>мужского, женского и среднего рода.</b> Род имён существительных. <b>Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных.</b> <b>Р.р.</b> Изложение текста с опорой на коллективно составленный план. <b>Падеж имён существительных.</b> Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка". Падеж имён существительных: именительный падеж. Падеж имён существительных: родительный падеж. Падеж имён существительных: дательный падеж. Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта. Падеж имён существительных: винительный падеж. Падеж имён существительных: творительный падеж. Падеж имён существительных: предложный падеж. <b>Изменение имён существительных по падежам и числам</b> (склонение). Сочинение по картине. Имена существительные <b>1, 2, 3-го склонения.</b> <b>Р.р.</b> Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план. Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам). <b>Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения.</b> Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения. Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. Правописание <b>окончаний имён существительных во</b></p>

**множественном числе.**

**Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний. Морфологический разбор имени существительного.**

**Имя прилагательное**

**Имя прилагательное:** общее значение, вопросы, употребление в речи

**Изменение имён прилагательных по родам.**

Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.

Изменение имён прилагательных **по числам. Начальная форма** имени прилагательного. **Склонение имён прилагательных.**

Значения имён прилагательных.

**Р.р.** Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка сперсиками".

**Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.**

**Морфологический разбор имени прилагательного.**

**Местоимение**

**Личные местоимения.** Как изменяются личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи.

**Правописание местоимений с предлогами.**

Правописание местоимений. **Знакомство с жанром письма.**

Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.

**Глагол**

**Глагол.** Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи  
Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам

**Неопределённая форма** глагола.

Изменение глаголов **по числам.** Составление предложений с нарушенным порядком слов.

**Настоящее время глаголов. Будущее время глаголов.**

**Прошедшее время глаголов.**

Составление текста-рассуждения по заданной теме.

Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану.

**Род глаголов** в прошедшем времени.

Наблюдение за **написанием окончаний глаголов в прошедшем времени.**

**Частица не,** её значение. **Правописание частицы не с глаголами.** Создание собственных текстов-рассуждений.

Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ.

**Морфологический разбор глагола.**

**Правописание глаголов.**

**апрель  
май**

**Повторение**

Повторение. Части речи.

Обобщение изученного о словах. Разбор слова по составу. Обобщение изученного о предложениях.

Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев.

Правописание окончаний имён

прилагательных. Правописание приставок и предлогов.

Правописание безударных гласных.

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.

Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.

Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным.

**Развитие**

**речи Наши**

**проекты**

«Рассказ о слове»

«Семья слов»

«Составляем орфографический словарь»

«Тайна имени»

«Зимняя страничка»

«Имена прилагательные в загадках»