



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 1 класс

Изучение русского языка в 1 классе идёт по 2 учебникам.
До февраля используется «Азбука» и прописи (1-4 части) Горецкого В.Г.
С февраля – учебник «Русский язык» и рабочая тетрадь Канакиной В.П.

Учебник: Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Прописи: Горецкий В.Г., Федосова Н. А. 1-4 части

Месяц	Тема
сентябрь	Р.Р. Совместное составление небольших рассказов. Различение предложения и слова Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета
	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове Пишем элементы букв. Особенность гласных звуков. Слогообразующая функция гласных звуков.
	Разделы «Письмо», «Фонетика» Письмо строчной и заглавной букв А, а. Письмо строчной и заглавной букв О, о Отрабатываем умение определять количества слогов в слове Письмо строчной и заглавной букв И, и. Письмо строчной буквы ы Повторяем особенности гласных звуков. Письмо строчной и заглавной букв У, у. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов. Пишем буквы, обозначающие гласные звуки.
октябрь	Письмо строчной и заглавной букв Н, н. Письмо строчной и заглавной букв С, с
	Письмо строчной и заглавной букв К, к. Письмо строчной и заглавной букв Т, т
	Письмо строчной и заглавной букв Л, л. Письмо строчной и заглавной букв Р, р Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.
	Письмо строчной и заглавной букв В, в. Письмо строчной и заглавной букв Е, е
	Письмо строчной и заглавной букв П, п. Различаем звонкие и глухие согласные. Письмо строчной и заглавной букв М, м
ноябрь	Письмо строчной и заглавной букв З, з Письмо строчной и заглавной букв Б, б. Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов

	Письмо строчной и заглавной букв Д, д. Письмо строчной и заглавной букв Я, я. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные
	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Письмо строчной и заглавной букв Г, г. Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч. Подбор слов, соответствующих заданной модели.
декабрь	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь. Письмо строчной буквы ь. Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш
	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж. Особенности шипящих звуков. Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё
	Письмо строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами. Письмо строчной и заглавной букв Х, х.
январь	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю. Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц. Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели
	Письмо строчной и заглавной букв Э, э. Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие
	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф. Письмо строчной буквы ъ. Построение моделей звукового состава слов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия

Учебник: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024
Рабочая тетрадь: Канакина В.П. Русский язык. 1 кл.

Месяц	Тема
февраль	Язык как основное средство человеческого общения. Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи. Предложение как единица языка. Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений
	Слово и предложение : сходство и различие. Как составить предложение из набора слов. Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов. Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений
	Восстановление деформированных предложений. Ситуации общения. Диалог
	Слово как единица языка. Значение слова. Составление небольших устных рассказов.
	Слова, называющие предметы . Слова, называющие признака предмета . Слова, называющие действия предмета . Отрабатываем умение задать вопрос к слову .
	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений.
март	Речевой этикет : ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак". Слог . Определение количества слогов в слове. Ударный слог.

	<p>Деление слов на слоги. Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова</p> <p>Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений. Алфавит. Использование алфавита для упорядочения списка слов.</p> <p>Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Речевой этикет: ситуация знакомства. Гласные ударные и безударные. Ударение в слове.</p> <p>Общее представление о родственных словах. Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными.</p> <p>Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков.</p> <p>Обучение приемам самопроверки после списывания текста.</p> <p>Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных</p> <p>Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу.</p> <p>Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей, в кличках животных.</p> <p>Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая	
апрель май	<p>Повторение и обобщение пройденного.</p> <p>Наши проекты: <i>Скороговорки.</i> <i>Сказочная страничка.</i></p>