



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование

Русский язык. 10 класс.

Заочное обучение.

Учебник «Русский язык» 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие

Месяц	Содержание учебного материала
Сентябрь	<p>Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах.</p> <p>Язык как знаковая система. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения.</p> <p>Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка. Формы существования русского национального языка.</p> <p>Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм.</p>
Октябрь	<p>Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Основные виды словарей.</p> <p>Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).</p> <p>Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.</p> <p>Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.</p>
Контрольная работа №1	
Ноябрь	<p>Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).</p> <p>Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования. Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики.</p>

	<p>Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.</p> <p>Обучающее сочинение-рассуждение.</p>
Контрольная работа №2	
Декабрь	<p>Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум.</p> <p>Словообразовательные трудности (обзор).</p> <p>Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных.</p> <p>Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум.</p>
Январь	<p>Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Правописание гласных и согласных в корне.</p> <p>Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.</p> <p>Правописание суффиксов.</p>
Контрольная работа №3	
Февраль	<p>Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.</p> <p>Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными).</p> <p>Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.</p> <p>Слитное, дефисное и раздельное написание слов.</p>
Март	<p>Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты. Речевой этикет. Основные функции.</p> <p>Публичное выступление и его особенности.</p> <p>Текст, его основные признаки. Практикум.</p> <p>Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление, практикум).</p>

Апрель	<p>Информативность текста. Виды информации в тексте.</p> <p>Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Отзыв. Рецензия. Реферат. Аннотация.</p>
Контрольная работа №4	
	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи.
Май	<p>Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография.</p> <p>Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Морфология.</p> <p>Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация.</p> <p>Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст.</p>