



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 2 класс

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.:
Просвещение, не ниже 2023, 2024

месяц	Тема урока
сентябрь октябрь	<p>Человек и общество. Где мы живем?</p> <p>Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика Российской Федерации (гимн, герб, флаг)</p> <p>Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники. Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники.</p> <p>Город и село. Родной край, его достопримечательности: природные и культурные. Государственная символика родного края. Главный город своего региона. Обычаи и праздники народов родного края. Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Какие бывают музеи.</p> <p>Человек и природа</p> <p>Природа и предметы созданные человеком.</p> <p>Наше отношение к миру. Природа в опасности.</p> <p>Заповедники: значение для охраны природы. Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника.</p> <p>Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник).</p> <p>Заповедники Юга России (Кавказский заповедник).</p> <p>Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник).</p> <p>Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира.</p> <p>Природа</p> <p>Неживая и живая природа.</p> <p>Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе.</p> <p>Явления природы. Сезонные явления. Годовой ход изменений в жизни растений и животных.</p> <p>Что такое погода.</p> <p>В гости к осени. Живая и неживая природа осенью.</p> <p>Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика). Земля – живая планета Солнечной системы. Почему на Земле есть жизнь?</p> <p>Условия жизни на Земле.</p> <p>Модели Земли. Практическая работа.</p> <p>Заглянем в кладовые Земли. Полезные ископаемые.</p> <p>Про воздух и про воду.</p> <p>Какие бывают растения? Многообразие растений по месту обитания,</p>

	<p>внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание).</p> <p>Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия.</p> <p>Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание.</p> <p>Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание).</p> <p>Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой, весной и летом.</p> <p>Растения дикорастущие и культурные: общее и различия. Комнатные растения.</p> <p>Какие бывают животные? Многообразие животных родного края и разных территорий России.</p> <p>Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков).</p> <p>Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание.</p> <p>Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных.</p> <p>Животные живого уголка. Про кошек и собак.</p> <p>Невидимые нити – экологические связи.</p> <p>Красная книга. Будь природе другом! Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных.</p> <p>Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание.</p> <p>Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание.</p>
--	--

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 2 класса

<p>ноябрь</p>	<p>Человек и общество. Жизнь города и села. Экономика</p> <p>Что такое экономика. Отрасли экономики: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Деньги.</p> <p>Из чего что сделано (материалы, бережное отношение).</p> <p>Как построить дом. Строительные материалы и строительные машины.</p> <p>Какой бывает транспорт. Виды транспорта.</p> <p>Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности. Культура и образование.</p> <p>Все профессии важны. Мир профессий жителей нашего региона. Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия.</p> <p>В гости к зиме. Неживая и живая природа зимой.</p>
----------------------	---

Здоровье и безопасность. Правила безопасной жизнедеятельности

Строение тела человека.

Если хочешь быть здоров. **Здоровый образ жизни.** Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка. Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур.

Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие.

Безопасное пользование Интернетом.

Берегись автомобиля! Школа пешехода. **Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта.** Знаки безопасности на общественном транспорте. **Правила безопасного поведения пассажира метро.** Знаки безопасности в метро.

Домашние опасности. **Правила безопасного поведения в быту.**

Пожар. **Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи.** Номера телефонов экстренной помощи.

Правила безопасного поведения в школе. Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории.

Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях.

На воде и в лесу.

Опасные незнакомцы.

Человек и общество. Общение

Наша дружная семья.

Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения.

Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи.

В школе. Ты и твои друзья.

Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению.

Мы – зрители и пассажиры

Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее.

Путешествия

Посмотри вокруг. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Ориентирование на местности по солнцу, местным природным признакам и по компасу: практическая работа. Спутниковая навигация.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги.

Водные богатства: океан, море, река, озеро, пруд, канал, водохранилище. Части реки.

В гости к весне. Неживая и живая природа весной.

Россия на карте. Родной край на карте.

Путешествие по Москве. Москва – столица России. Герб Москвы.

Достопримечательности Москвы: Московский Кремль, Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова.

	<p>Страницы истории: как Москва строилась. Санкт-Петербург – северная столица. Герб Санкт-Петербурга. Достопримечательности города на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Впереди лето. Резерв. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. <i>Проект «Родной край».</i> Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению. <i>Проект «Красная книга».</i> <i>Проект «Профессии».</i> <i>Проект «Герой моей семьи».</i> Дикорастущие и культурные растения родного края.</p>
--	--

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 2 класса

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
3 класс**

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема урока
декабрь январь	<p style="text-align: center;">Человек и общество</p> <p>Природа. Человек. Общество. Что такое общество? Семья – коллектив близких, родных людей. Повседневные заботы семьи. Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны. Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. Родной край – малая родина. Что такое экология.</p> <p style="text-align: center;">Человек и природа</p> <p>Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Как наблюдать звёздное небо? Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов. Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы. Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе. Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды.</p>

	<p>Почва, её состав. Охрана почвы.</p> <p>Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания.</p> <p>Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения).</p> <p>Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Растение как живой организм.</p> <p>Как растения размножаются? Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений).</p> <p>Жизнь животных в разные времена года.</p> <p>Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика.</p> <p>Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России.</p> <p>Как животные питаются?</p> <p>Особенности дыхания животных разных классов (звери – лёгкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи).</p> <p>Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных.</p> <p>Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией.</p> <p>Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа.</p> <p>Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание.</p> <p>Природные сообщества. Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь. Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород. Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 3 класса	
<p>февраль март</p>	<p style="text-align: center;">Мы и наше здоровье</p> <p>Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека.</p> <p>Нервная система и ее роль в жизни человека. Органы чувств их роль в жизни человека.</p> <p>Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Пищеварительная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Дыхательная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Кровеносная система и ее роль в жизни человека.</p> <p style="text-align: center;">Правила безопасной жизнедеятельности Здоровый образ жизни</p> <p>Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз. Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма.</p> <p style="text-align: center;">Наша безопасность</p> <p>Огонь, вода и газ.</p> <p>Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома. Опасные места.</p> <p>Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности.</p> <p>Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта.</p> <p>Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.</p> <p>Безопасная информационная среда.</p> <p style="text-align: center;">Чему учит экономика</p> <p>Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей — основа</p>

	<p>экономики. Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. Полезные ископаемые – богатство земных недр. Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве, в учреждениях образования и культуры. Что такое деньги. Совместный труд. Государственный бюджет. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Экономика и экология.</p> <p style="text-align: center;">Путешествие по городам и странам</p> <p>Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль. Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербурга. Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль. Страны – соседи России. Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору). Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору). Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору). Памятники природы и культуры Китая (по выбору). Всемирное наследие.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 3 класса	
<p>апрель май</p>	<p>Повторение изученного в 3 классе. Семья: традиции, праздники. Проект «Богатства, отданные людям». Проект «Разнообразии природы родного края». Проект «Школа кулинаров». Проект «Кто нас защищает». Проект «Экономика родного края». Проект «Музей путешествий». Странички для чтения.</p>