



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p style="text-align: center;"><b>Человек и общество</b></p> <p>Природа. Человек. Общество. <b>Что такое общество? Семья – коллектив близких, родных людей.</b> Повседневные заботы семьи. Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны. Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. <b>Наша Родина – Российская Федерация.</b> Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. Родной край – малая родина. Что такое экология.</p>
октябрь	<p style="text-align: center;"><b>Человек и природа</b></p> <p><b>Методы изучения природы:</b> наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. <b>Как наблюдать звёздное небо?</b> <b>Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ в природе.</b> Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. <b>Твердые вещества, жидкости, газы.</b> Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов. <b>Воздух</b> как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. <b>Вода</b> как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы. Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе. Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды. <b>Почва</b>, её состав. Охрана почвы. <b>Разнообразие растений:</b> зависимость внешнего вида от условий и места обитания. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения). Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Растение как живой организм. Как растения размножаются? Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений).</p>

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября**

<p><b>ноябрь</b></p>	<p><b>Жизнь животных</b> в разные времена года.  Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика.  Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России.  Как животные питаются?  Особенности дыхания животных разных классов (звери – лёгкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи).  Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных.  Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией.  <b>Бактерии</b> – мельчайшие одноклеточные живые существа.  <b>Разнообразие грибов:</b> узнавание, называние, описание.  <b>Природные сообщества.</b> Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь. Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород. Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения.</p>
----------------------	---

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября

<p><b>декабрь</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Мы и наше здоровье</b></p> <p>Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека.  Нервная система и ее роль в жизни человека. Органы чувств их роль в жизни человека.  Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека.  Пищеварительная система и ее роль в жизни человека.  Дыхательная система и ее роль в жизни человека.  Кровеносная система и ее роль в жизни человека.  <b>Правила безопасной жизнедеятельности</b>  <b>Здоровый образ жизни</b>  Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз.  Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма.</p>
-----------------------	---

<p><b>январь</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Наша безопасность</b></p> <p>Огонь, вода и газ.  Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части.  Знаки безопасности во дворе жилого дома. Опасные места.  Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности.  Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта.  Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.  Безопасная информационная среда.</p>
----------------------	--

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января

<p><b>февраль</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Чему учит экономика</b></p> <p>Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей — основа экономики.  Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов.  Полезные ископаемые – богатство земных недр. Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона.  Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность.  Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве, в учреждениях образования и культуры.  Что такое деньги. Совместный труд. Государственный бюджет. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Экономика и экология.</p>
-----------------------	--

<p><b>март</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Путешествие по городам и странам</b></p> <p>Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль.  Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербурга.  Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода.  Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона.  Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский.  Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль.  Страны – соседи России.  Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору).  Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору).  Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору.)  Памятники природы и культуры Китая (по выбору).  Всемирное наследие.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая</b>	
<p><b>апрель</b></p>	<p>Повторение изученного в 3 классе.  Семья: традиции, праздники.  Проект «Богатства, отданные людям».  Проект «Разнообразие природы родного края».  Проект «Школа кулинаров».</p>
<p><b>май</b></p>	<p>Проект «Кто нас защищает».  Проект «Экономика родного края».  Проект «Музей путешествий».  Странички для чтения.</p>