



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b></p> <p>Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями. Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности.</p> <p>Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха.</p> <p>Наша страна – Россия, Российская Федерация. Наша Родина: от края и до края. Символы России.</p> <p>Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Народы России. Народов дружная семья.</p> <p>Родной край – малая Родина.</p> <p>Первоначальные сведения о родном крае: название. Путешествие по родному краю.</p> <p>Культурные объекты родного края. Труд людей родного края.</p> <p>Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ.</p> <p>Мы идём в театр. Правила поведения в социуме.</p>
октябрь	<p><b>Раздел 2. Человек и природа</b></p> <p>Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку? Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит.</p> <p>Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество.</p> <p>Явления и объекты неживой природы. Объекты живой природы.</p> <p>Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий.</p> <p>Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений.</p> <p>Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды.</p> <p>Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью.</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой.</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной.</p> <p>Труд и быт людей в разные времена года. Прогулки на природе. Правила поведения.</p>
ноябрь	<p>Что мы знаем о растениях?</p> <p>Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание.</p> <p>Лиственные растения нашего края.</p> <p>Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание.</p> <p>Хвойные растения нашего края.</p>

	<p>Дикорастущие и культурные растения вокруг нас.  Сходство и различия дикорастущих и культурных растений.  Как растение живет?  Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения.  Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание.  Комнатные растения. Растения в твоем доме: краткое описание.  Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия</b>	
<b>декабрь</b>	<p>Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?  Мир животных: насекомые (узнавание, называние).  Главная особенность этой группы животных.  Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида.  Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание.  Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание).  Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных.  Где обитают птицы, чем они питаются.  Птицы: сравнение места обитания, способа питания.</p>
<b>январь</b>	<p>Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание).  Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах.  Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни.  Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных.  Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание.  Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных.  Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы.  Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных.  Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание).</p>
<b>февраль</b>	<p style="text-align: center;"><b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности.</b></p> <p>Знакомься: электронные ресурсы школы. Безопасность в сети Интернет.  Правила использования электронных устройств.  Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб.  Ты – пешеход! Знаки дорожного движения.  Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем.  Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи.  Семейные традиции. Труд и отдых в семье.</p>
<b>март</b>	<p>Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника.  Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом.  Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая</b>	

<b>апрель</b>	Культура народов России. Фольклор народов России. Культура народов России. Декоративное искусство народов России. Проект «Моя малая Родина». Проект «Моя семья».
<b>май</b>	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета. Проект «Мои домашние питомцы». Проект «Мой класс и моя школа».