



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 4 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 4 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация. Порядок действий в числовых выражениях. Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия. Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов). Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Умножение трёхзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приёмы письменного деления. Приёмы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления. Деление трёхзначного числа на однозначное. Деление трёхзначного числа на однозначное, где в частном есть нули. Анализ текстовой задачи: данные и отношения. Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений. Представление текстовой задачи на модели. Столбчатые диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм. ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Нумерация
октябрь	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда. Класс единиц и класс тысяч. Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения. Решение задачи разными способами. Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Числа в пределах миллиона: образование, чтение, запись. Запись решения задачи с помощью числового выражения. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел в пределах миллиона. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов и класс миллиардов. Сравнение и упорядочение чисел. Решение задач на работу. Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел. Умножение на 10, 100, 1000.

	<p>Деление на 10, 100, 1000. Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии. Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные)).</p> <p style="text-align: center;">Величины</p> <p>Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение. Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины. Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях. Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение. Единицы измерения площади. Квадратный километр, квадратный мм. Таблица единиц площади. Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях. Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты. Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение. Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы. Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение. Единицы времени. Год. Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях. Определение времени по часам. Определение начала, конца и продолжительности события. Единицы времени. Секунда. Единицы времени. Век. Таблица единиц времени. Календарь. Решение задач на расчет времени. Доля величины времени, массы, длины. Сравнение величин, упорядочение величин. Применение представлений о площади для решения задач. Решение задач на нахождение величины (массы, длины).</p>
ноябрь	<p style="text-align: center;">Сложение и вычитание</p> <p>Устные и письменные приёмы вычислений. Письменное сложение многозначных чисел. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения. Письменное вычитание многозначных чисел. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания. Приём письменного вычитания для случаев вида 8000-548, 62003-18032 Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа. Нахождение неизвестного слагаемого (с комментированием). Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (с комментированием). Примеры и контрпримеры. Изображение фигуры, симметричной заданной. Вычисление доли величины. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач на определение доли числа и числа по его доле. Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие). Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное).</p>

	<p>Сложение и вычитание величин. Поиск и использование данных для решения практических задач. Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара. Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие). Задачи с недостаточными данными. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Задачи расчёты. Таблица: чтение, дополнение. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений.</p> <p style="text-align: center;">Умножение и деление Умножение на однозначное число</p> <p>Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом. Свойства умножения. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения многозначного числа на однозначное. Письменные приёмы умножения для случаев вида $4019 \cdot 7$, $50801 \cdot 4$ Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя (с комментированием). Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число) Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения.</p>
--	--

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия

	Деление на однозначное число
<p>декабрь</p>	<p>Деление с числами 0 и 1 Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число. Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения. Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число). Закрепление деления многозначного числа на однозначное число. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.</p>
<p>январь</p>	<p>Деление многозначного числа на однозначное, когда в частном есть нули. Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием. Разные приемы записи решения задачи. Решение задач на пропорциональное деление. Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата). Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. Решение задач на движение. Решение расчетных задач (расходы, изменения). Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений. Разные формы представления одной и той же информации.</p>

	<p>Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб, прямоугольный параллелепипед).</p> <p>Проекции предметов окружающего мира на плоскость.</p> <p>Применение алгоритмов для вычислений.</p> <p>Деление с остатком.</p> <p>Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур.</p> <p style="text-align: center;">Умножение и деление (продолжение)</p> <p style="text-align: center;">Умножение на числа, оканчивающиеся нулями</p> <p>Умножение числа на произведение.</p> <p>Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>Закрепление письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.</p> <p>Решение задач на встречное движение.</p> <p>Перестановка и группировка множителей.</p> <p style="text-align: center;">Деление на числа, оканчивающиеся нулями</p> <p>Деление числа на произведение.</p> <p>Деление с остатком на 10, 100, 1000.</p> <p>Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.</p>
февраль	<p>Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>Упражнение в делении на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>Решение задач на противоположное движение.</p> <p>Закрепление. Решение задач.</p> <p style="text-align: center;">Умножение на двузначное и трёхзначное число</p> <p>Умножение числа на сумму.</p> <p>Приём устного умножения на двузначное число</p> <p>Письменное умножение на двузначное число.</p> <p>Закрепление умножения на двузначное число.</p> <p>Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.</p> <p>Решение задач изученных видов.</p> <p>Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов".</p> <p>Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус).</p>
март	<p>Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка.</p> <p>Классификация объектов по одному-двум признакам.</p> <p>Приём письменного умножения на трёхзначное число.</p> <p>Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения.</p> <p>Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули.</p> <p>Приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.</p> <p>Суммирование данных строки, столбца данной таблицы.</p>

	<p style="text-align: center;">Деление на двузначное и трёхзначное число</p> <p>Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000. Письменное деление на двузначное число. Письменное деление с остатком на двузначное число. Приём письменного деления на двузначное число. Упражнение в делении на двузначное число. Закрепление деления на двузначное число. Окружность, круг: распознавание и изображение, построение, нахождение радиуса. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры". Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы. Задачи с избыточными и недостающими данными. Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач. Письменное деление на трёхзначное число. Приём письменного деления на трёхзначное число. Упражнение в делении на трёхзначное число. Проверка деления на трёхзначное число умножением. Деление на трёхзначное число с остатком. Закрепление деления на трёхзначное число. Обобщение по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число».</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая	
<p>апрель май</p>	<p style="text-align: center;">ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</p> <p>Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние. Решение задач изученных видов. Диагонали прямоугольника (куба) и их свойства. Развёртка куба, параллелепипеда (ребро, вершина, грань). Развёртка пирамиды (вершина, грани, рёбра), конуса, цилиндра. Повторение изученного. Материал для расширения и углубления знаний. Наши проекты: «Создание математического справочника», «Наш город». «Составляем сборник математических задач и заданий».</p>