



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 1 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.—  
М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

| Месяц    | Тема   |
|----------|--|
| сентябрь | <p><b>Подготовка к изучению чисел</b></p> <p>Количественный и порядковый счет. Сравнение предметов и групп.<br/>Пространственные и временные представления.<br/>Вверху. Внизу. Слева. Справа.<br/>Раньше. Позже. Сначала. Потом.<br/>Сравнение по количеству: столько же, сколько, больше, меньше.<br/>Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). На сколько больше? На сколько меньше?</p> <p><b>Числа от 1 до 10. Нумерация</b></p> <p>Много. Один. Число и цифра 1, 2, 3. Знаки действий «+» «-» «=».<br/>Длина. Длиннее, короче, одинаковые по длине. Число и цифра 4, 5.<br/>Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)<br/>Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных).<br/>Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку.<br/>Ломаная. Звено ломаной.<br/>Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию.<br/>Знаки сравнения «&gt;». «&lt;», «=». Равенство, неравенство. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче.<br/>Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник (треугольник, четырехугольник). Круг. Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. За. Перед.<br/>Группировка объектов по заданному признаку. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству.<br/>Распределение фигур на группы.</p> |
| октябрь  | <p>Число и цифра 6, 7, 8, 9.<br/>Число и цифра 0.<br/>Число 10. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Состав чисел в пределах 10.<br/>Единицы длины: сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Увеличить на... Уменьшить на...<br/>Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).<br/>Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.<br/>Числа от 1 до 10. Повторение.</p> <p><b>Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</b></p> <p>Вычисления вида <math>\square + 1</math>, <math>\square - 1</math></p>  |
| ноябрь   | <p>Вычисления вида <math>\square + 2</math>, <math>\square - 2</math></p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Действие сложения. Компоненты действия (слагаемые, сумма), запись равенства.</p> <p>Дополнение до 10. Запись действия.</p> <p>Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи, составление текстовой задачи по образцу.</p> <p>Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема.</p> <p>Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Выбор и объяснение верного решения задачи.</p> <p>Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной. Угол. Прямой угол.</p> <p>Вычисления вида <math>\square + 3</math>, <math>\square - 3</math>. Сложение и вычитание.</p> <p>Таблица сложения чисел (в пределах 10). Повторение чисел 1-10.</p> <p>Составление и заучивание таблиц.</p> |
| <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия</b> |   |
| <b>декабрь</b>   | <p>Решение текстовых задач. Задачи на нахождение суммы.</p> <p>Сравнение длин отрезков, проверка результата сравнения измерением, построение отрезка заданной длины.</p> <p>Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.</p>  |
| <b>январь</b>  | <p>Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач). Составление числового выражения по рисунку и схеме.</p> <p>Вычисления вида <math>\square + 4</math>, <math>\square - 4</math>.</p> <p>Составление задач по рисунку и по решению.</p> <p>Сложение и вычитание. Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше, меньше.</p> <p>Перестановка слагаемых. Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений</p> <p>Вычисления вида <math>\square + 5</math>, <math>\square + 6</math>, <math>\square + 7</math>, <math>\square + 8</math>, <math>\square + 9</math></p> <p>Геометрические фигуры. Прямоугольник. Квадрат. Построение квадрата</p> <p>Связь между суммой и слагаемыми.</p>  |
| <b>февраль</b>   | <p>Действие вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.</p> <p>Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность.</p> <p>Вычитание вида <math>6 - \square</math>, <math>7 - \square</math>, <math>8 - \square</math>, <math>9 - \square</math>, <math>10 - \square</math>.</p> <p>Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации.</p> <p>Решение задач: на увеличение, уменьшение длины, на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на разностное сравнение.</p> <p>Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче.</p> <p>Килограмм.</p> <p>Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины.</p> <p>Внесение одного-двух данных в таблицу.</p> <p>Литр. Сравнение именованных чисел.</p>                                       |
| <b>март</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание</b></p> <p>Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.</p> <p>Порядок следования чисел от 11 до 20, сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа.</p> <p>Дециметр. Единицы длины: см, дм; установление соотношения между ними. Измерение длины отрезка в разных единицах (см, дм).</p> <p>Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида <math>10 + 7</math>. <math>17 - 7</math>. <math>17 - 10</math></p> <p>Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида <math>10 + 7</math>. <math>17 - 7</math>. <math>17 - 10</math></p> <p>Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.</p>  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия.</p> <p>Ознакомление с задачей в два действия: план решения.</p> <p>Решение задач и примеров. Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия.</p> <p>Табличное сложение.</p> <p>Приём вычитания с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия.</p> <p>Сложение в пределах 20. Сложение вида <math>\square + 2</math>, <math>\square + 3</math>.</p> <p>Сложение вида <math>\square + 4</math>. Сложение вида <math>\square + 5</math>. Сложение вида <math>\square + 6</math>.</p> <p>Сложение вида <math>\square + 7</math>. Сложение вида <math>\square + 8</math>, <math>\square + 9</math></p> <p>Таблица сложения.</p> <p>Вычитание в пределах 20. Табличное вычитание.</p> <p>Вычитание вида <math>11 - \square</math>. Вычитание вида <math>12 - \square</math>.</p> <p>Вычитание вида <math>13 - \square</math>. Вычитание вида <math>14 - \square</math>.</p> <p>Вычитание вида <math>15 - \square</math>. Вычитание вида <math>16 - \square</math>.</p> <p>Вычитание вида <math>17 - \square</math>, <math>18 - \square</math>.</p> |
| <b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая</b> |   |
| <p><b>апрель</b><br/><b>май</b></p>  | <p>Итоговое повторение. Закрепление и обобщение пройденного.</p> <p>Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились.</p> <p>Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20.</p> <p>Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия.</p> <p>Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых</p> <p>Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе</p> <p>Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе</p> <p>Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.</p> <p>Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение.</p> <p>Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.</p> <p>Странички для любознательных.</p> <p>Наши проекты:</p> <p><i>Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты.</i></p>  |