



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд,
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/77260

Календарно-тематическое планирование по математике 1 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 1 класс / Моро М.И., Волкова
С.И., Степанова С.В.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема
сентябрь октябрь	<p>Подготовка к изучению чисел</p> <p>Количественный и порядковый счет. Сравнение предметов и групп. Пространственные и временные представления. Вверху. Внизу. Слева. Справа. Между. Вне. За. Перед. Раньше. Позже. Сначала. Потом. Сравнение по количеству: столько же, сколько, больше, меньше. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись). На сколько больше? На сколько меньше?</p> <p>Числа от 1 до 10. Нумерация</p> <p>Много. Один. Число и цифра 1. Число и цифра 2. Число и цифра 3. Знаки действий «+» «-» «=». Увеличение и уменьшение числа на одну или несколько единиц. Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4. Длина. Длиннее, короче, одинаковые по длине. Число и цифра 5. Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных). Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Ломаная. Звено ломаной. Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию. Знаки сравнения «>». «<», «=». Равенство, неравенство. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче. Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник (треугольник, четырехугольник). Круг. Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Группировка объектов по заданному признаку. Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству. Распределение фигур на группы. Число и цифра 6. Число и цифра 7. Число и цифра 8. Число и цифра 9. Число и цифра 0. Число 10. Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда. Состав чисел в пределах 10. Единицы длины: сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки. Увеличить на... Уменьшить на... Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин). Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов. Числа от 1 до 10. Повторение.</p>

	<p style="text-align: center;">Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание</p> <p>Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$. Вычисления вида $\square + 2, \square - 2$. Действие сложения. Компоненты действия (слагаемые, сумма), запись равенства. Дополнение до 10. Запись действия. Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи, составление текстовой задачи по образцу. Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема. Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме. Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Угол. Прямой угол. Вычисления вида $\square + 3, \square - 3$. Сложение и вычитание. Таблица сложения чисел (в пределах 10). Повторение чисел 1-10. Составление и заучивание таблиц.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 1 класса	
<p>ноябрь</p>	<p>Решение текстовых задач. Задачи на нахождение суммы. Сравнение длин отрезков, проверка результата сравнения измерением, построение отрезка заданной длины. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач). Составление числового выражения по рисунку и схеме. Вычисления вида $\square + 4, \square - 4$. Составление задач по рисунку и по решению. Сложение и вычитание. Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше, меньше. Перестановка слагаемых. Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений Вычисления вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$ Геометрические фигуры. Прямоугольник. Квадрат. Построение квадрата Связь между суммой и слагаемыми. Действие вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты вычитания: уменьшаемое, вычитаемое, разность. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square, 8 - \square, 9 - \square, 10 - \square$. Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации. Решение задач: на увеличение, уменьшение длины, на нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого, суммы и остатка, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, на разностное сравнение. Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины. Внесение одного-двух данных в таблицу. Литр. Сравнение именованных чисел.</p> <p style="text-align: center;">Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание</p> <p>Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация. Порядок следования чисел от 11 до 20, сравнение и упорядочение чисел. Однозначные и двузначные числа. Дециметр. Единицы длины: см, дм; установление соотношения между ними. Измерение длины отрезка в разных единицах (см, дм). Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7, 17 - 7, 17 - 10$ Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления</p>

<p>вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$ Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия. Ознакомление с задачей в два действия: план решения. Решение задач и примеров. Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение. Приём вычитания с переходом через десяток. Представление на модели и запись действия. Сложение в пределах 20. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$. Сложение вида $\square + 7$. Сложение вида $\square + 8$, $+ 9$ Таблица сложения. Вычитание в пределах 20. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$. Вычитание вида $16 - \square$. Вычитание вида $17 - \square$, $18 - \square$.</p>
--

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 1 класса

**Календарно-тематическое планирование по математике
2 класс**

Учебник: Математика (в 2 частях), 2 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Дата	Тема урока
декабрь январь	<p>Числа от 1 до 100 Нумерация Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение. Числа в пределах 100: чтение, запись. Десяток. Счёт десятками до 100. Поместное значение цифр в записи числа. Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Измерение величин. Решение практических задач. Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Число 100. Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$). Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношения между единицами величины (в пределах 100).</p> <p>Сложение и вычитание Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Решение задач. Модели задачи: схематический рисунок, краткая запись, схематический чертёж. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка</p>

на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Работа с величинами: измерение времени. Единицы времени: час, минута, секунда. Определение времени по часам.

Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной.

Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка.

Порядок выполнения действий. Скобки.

Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. Сравнение числовых выражений.

Периметр многоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.

Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству.

Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств.

Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.

Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36+2$, $36+20$.

Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36-2$, $36-20$.

Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$.

Вычитание из круглого числа. Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$, $60-24$.

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения.

Решение текстовых задач. Запись решения выражением.

Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$.

Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения.

Вычисление суммы, разности удобным способом.

Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением). Проверка решения задач.

Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц

	<p>Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения</p> <p>Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.</p> <p>Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания. Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.</p> <p>Построение отрезка заданной длины.</p> <p>План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения задачи в два действия.</p> <p>Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу.</p> <p>Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию.</p> <p>Сравнение геометрических фигур.</p> <p>Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$.</p> <p>Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу первого полугодия 2 класса	
<p>февраль</p> <p>март</p>	<p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок.</p> <p>Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.</p> <p>Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$.</p> <p>Прикидка результата, его проверка.</p> <p>Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника).</p> <p>Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат.</p> <p>Противоположные стороны прямоугольника.</p> <p>Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений.</p> <p>Устное сложение равных чисел.</p> <p>Оформление решения задачи с помощью числового выражения.</p> <p>Вычисления вида $37 + 48$.</p> <p>Вычисления вида $37 + 53$.</p> <p>Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур.</p> <p>Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны.</p> <p>Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон.</p> <p>Письменные вычисления: Сложение вида $87+13$.</p> <p>Сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$, $50-24$.</p> <p>Вычисления вида $52 - 24$.</p> <p style="text-align: center;">Умножение и деление</p> <p>Конкретный смысл действия умножения.</p> <p>Связь умножения со сложением. Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия.</p> <p>Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.</p> <p>Периметр прямоугольника. Свойство противоположных сторон</p>

	<p>прямоугольника. Симметричные фигуры. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата. Приёмы умножения единицы и нуля. Названия компонентов и результата действия умножения. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Название компонентов и результата деления. Связь между компонентами и результатом действия умножения. Применение деления в практических ситуациях. Приёмы умножения и деления на 10. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии. Вычитание суммы из числа, числа из суммы. Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Чётные и нечётные числа Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз . Во сколько раз больше? Меньше? Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5. Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6. Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7. Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8. Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9. Таблица умножения Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм).</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу 2 класса	
<p>апрель май</p>	<p>Повторение и закрепление изученного. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий. Обобщение изученного за курс 2 класса. Единица длины, массы, времени. Повторение. Задачи в два действия. Повторение. Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение. Наши проекты: <i>Оригами.</i> <i>Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде.</i></p>