



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

История 5 - 6 Б класс, экстернат

Заочное обучение

Тематическое планирование

Учебники:

1) Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А. А. Искендерова. М.: Просвещение.

2) Всеобщая история. История Средних веков: 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М.: под ред. Сванидзе А.А. М.: Просвещение.

3) История России 6 класс Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./под ред. Торкунова А.В. В 2-частях. М.: Просвещение.

| Месяц | Содержание учебного материала |
|--|--|
| сентябрь | Что изучает история. Историческая хронология. Историческая карта. Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного. Древнейшие земледельцы и скотоводы. От первобытности к цивилизации. Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Условия жизни, положение и повинности населения. Отношения Египта с соседними народами. Религиозные верования египтян. Познания древних египтян. Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения. Древний Вавилон. Ассирия. Нововавилонское царство. Финикия. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Завоевания персов. Государственное устройство Персидской державы. |
| октябрь | Древняя Индия. Религиозные верования и культура древних индийцев. Древний Китай. Правление династии Хань. Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев. Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения. Древнейшие государства Греции. Троянская война. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея». |
| Контрольная работа №1 по материалу 1 полугодия 5 класса | |
| ноябрь | Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков». Образование городов-государств. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Спарта: основные группы населения, общественное устройство. Греко-персидские войны. Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги. Расцвет Афинского государства. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Пелопоннесская война. Религия древних греков. |

| | |
|---|--|
| | Образование и наука в Древней Греции. Искусство и досуг в Древней Греции. Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Эллинистические государства Востока. Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Республика римских граждан. Верования древних римлян. Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции. Социально-экономическое развитие поздней Римской республики. Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. |
| декабрь | Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Установление императорской власти. Императоры Рима: завоеватели и правители Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Римская литература, золотой век поэзии. Развитие наук в Древнем Риме. Искусство Древнего Рима. Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира. |
| Контрольная работа № 2 по материалу 2 полугодия 5 класса | |
| январь | Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья. Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Народы Европы в раннее Средневековье. Ранние славянские государства. Византийская империя в VI–XI вв. Природные условия Аравийского полуострова. Традиционные верования. Основные занятия арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Городское управление. Церковь и духовенство. |
| февраль | Крестовые походы: цели, участники, итоги. Государства Европы в XII–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии. Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Страны Востока в Средние века. Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Историческое и культурное наследие Средних веков. |
| Контрольная работа № 3 по материалу 1 полугодия 6 класса | |
| март | Роль и место России в мировой истории. Заселение территории нашей страны человеком. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Великое переселение народов. Славянские общности Восточной Европы. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Образование государства Русь. Формирование территории государства Русь. Принятие христианства и его значение. Русь в конце X – начале XII в. Территориально-политическая структура Руси, волости. Внутриполитическое развитие. Русская церковь. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии. Культурное пространство. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Культура Руси. Русь в середине XII – начале XIII в. |

| | |
|---|---|
| | <p>Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси.</p> |
| апрель | <p>Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Ордены крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Княжества Северо-Восточной Руси. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Культурное пространство. Объединение русских земель вокруг Москвы. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.</p> |
| Контрольная работа № 4 по материалу 2 полугодия 6 класса | |
| май | <p>Наш край с древнейших времен до конца XV в. Проектная деятельность. Виртуальные экскурсии.</p> |