



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Для учащихся 2 – 3 класса (экстернат) МШЗД.

Календарно-тематическое планирование по иностранному языку
(английскому) для обучающихся 2 класса УМК М.З. Биболевой и др..
«Английский с удовольствием Enjoy English» для 2 класса, Дрофа 2020

Тема: Знакомство

№ п \ п	Тема урока	месяц
1.	Приветствия. Знакомство с английским языком. Как тебя зовут? Ознакомление с новыми словами по теме «Животные». Буква Aa Введение счёта 1-10. Возраст. Буква Bb Знакомство с новыми словами. Практика речи. Алфавит. Буква Cc Практика диалогической и монологической речи. Где ты живёшь? Практика диалогической и монологической речи. Буква Dd Введение новой лексики по теме «Семья». Буква Ee Глагол «иметь». Практика речи по теме «Семья». Буква Ff	сентябрь
2.	Практика в речи по теме «Семья». Буква Gg Развитие навыков устной речи. Употребление местоимений. Буква Hh Развитие навыков устной речи. Употребление местоимений. Практика диалогической речи. Запрос информации. Have you got...? Буква Ii Слова – антонимы. Введение новой лексики (прилагательные). Буквы Jj, Kk Практика в устной речи. Буква Ll Практика в устной речи. Глаголы движения. Буква Mm Глагол “can”. Практика в развитии речи. Буква Nn Практика в устной речи. Can't.	октябрь

Тема: Мои любимые занятия

3.	<p>Практика в устной речи. Can you? Буква Oo</p> <p>Практика в развитии диалогической речи. Буква Pp.</p> <p>Обобщение алфавита. Буква Qq.</p> <p>Введение новой лексики по теме «Спортивные игры». I like playing... Буква Rr</p> <p>Виды спорта. He can/can't... Буква Ss</p>	
	Контрольная работа №1 (ноябрь)	1 – 10 ноября
4.	<p>Практика в развитии монологической речи. Правила письма. Буква Tt</p> <p>Вопросительная форма глагола действия. Буква Uu</p> <p>Обобщение пройденного материала. Буква Vv</p> <p>Введение новой лексики по теме «Музыкальные инструменты». Буква Ww</p> <p>Практика в развитии монологической речи. Буква Xx</p> <p>Практика в развитии монологической речи. Буква Yu</p> <p>Введение новой лексики по теме «Цвета». Буква Zz</p> <p>Практика в употреблении новой лексики.</p>	ноябрь

Тема: Любимые животные

5.	<p>Чтение буквы Ii в закрытом слогe</p> <p>Глагол to be. (+ - ?)</p> <p>Глагол to be. (+ - ?)</p> <p>Чтение буквы Aa в закрытом слогe</p> <p>Притяжательный падеж существительных</p> <p>Чтение буквы Ee в закрытом слогe</p> <p>Буквосочетание sk. Практика в понимании кратких ответов</p> <p>Развитие монологической речи</p>	декабрь
6.	<p>Чтение буквы Oo в закрытом слогe.</p> <p>Практика в понимании лексического материала</p> <p>Чтение буквы Uu в закрытом слогe</p> <p>Практика в понимании лексического материала</p> <p>Чтение буквы Ee в открытом слогe. Буквосочетание ee.</p> <p>Открытый/закрытый слог. Практика в чтении</p> <p>Ознакомление с транскрипцией слов. Практика в развитии речи</p> <p>Чтение буквы Ii в открытом слогe</p> <p>Артикль. Ознакомление с новыми словами. Развитие речи</p> <p>Чтение буквы Yu в конце слова</p> <p>Обобщение изученного материала</p> <p>Тест по теме «Любимые животные»</p>	декабрь

7.	<p>Тема: Мои друзья</p> <p>Чтение буквы Аа в открытом слоге. Практика в чтении</p> <p>Практика в чтении и понимании текста</p> <p>Практика в развитии речи</p> <p>Практика в развитии речи</p> <p>Практика в понимании лексического материала</p> <p>Практика в понимании лексического материала</p> <p>Чтение буквы Оо в открытом слоге. Практика в чтении</p> <p>Повторение и обобщение вопросительных конструкций. Краткие ответы</p> <p>Чтение буквы Uu в открытом слоге. Практика в понимании грамматического материала</p> <p>Практика в чтении и понимании лексического материала</p> <p>Практика в развитии речи</p> <p>Закрепление материала по теме «Звуки». Транскрипция.</p> <p>Практика в чтении</p> <p>Практика в развитии речи</p>	декабрь
8.	Контрольная работа №2	1 – 10 декабря

**Календарно-тематическое планирование курса
английского языка УМК Биболевой М.З. для 3 класса.
Учебник Enjoy English Биболевой М.З. и др. для 3
класса общеобразовательных учреждений.**

№п п	Тема занятия	месяц
1.	<p>повторение буквы английского алфавита;</p> <p>предложения в повелительном наклонении.</p> <p>диалог этикетного характера по теме «Знакомство»;</p> <p>лексический материал по теме «Еда»;</p> <p>правило чтения (a + r), соблюдая долготу гласных букв;</p> <p>общие вопросы с глаголом to do;</p> <p>качественные прилагательные.</p> <p>диалог с использованием вопроса: <i>Do you ... ? Would you like ... ?</i>;</p> <p>приглашать к себе в гости;</p> <p>-предлагать угощение гостям;</p> <p>-составлять меню на завтрак, обед, ужин</p> <p>словосочетание <i>a lot of</i>.</p>	январь
2.	<p>неопределённые местоимения;</p> <p>правило чтения буквосочетаний <i>ir, er, or</i> под ударением и в безударном положении;</p> <p>краткое сообщение о своем друге.расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто? что? где? Когда</p> <p>название дней недели; лексику по теме; особенности разговорного этикета;</p> <p>высказывание по теме «Покупки»;</p>	февраль
3.	<p>название дней недели; образование числительных до 100;</p> <p>конструкция вопросительного предложения в Present Simple; -</p> <p>написание числительных от 1 до 100;</p> <p>правила чтения буквосочетаний <i>au, eu</i>;</p> <p>рифмованные произведения детского фольклора; особенности празднования Рождества в англоговорящих странах;</p>	

	Контрольная работа №3	1 – 10 февраля
4.	<p>родина английского языка, ее столицы; правило написания фамилий, имен, названий стран, городов и улиц; - оформление конверта «Притяжательный падеж существительных» письмо зарубежному другу,</p> <p>лексика по теме «Тело человека»; лексика по теме «Время»; режим дня письмо о занятиях в любимое время года. образование существительных во множественном числе и исключения из правил; письмо любимому ученику лесной школы, рассказав ему о себе, своей семье, о том, что любишь делать, о своём любимом времени года, о своём питомце.</p>	февраль
5.	<p>родина английского языка, ее столицы; правило написания фамилий, имен, названий стран, городов и улиц; - оформление конверта «Притяжательный падеж существительных» письмо зарубежному другу,</p> <p>лексика по теме «Тело человека»; лексика по теме «Время»; режим дня письмо о занятиях в любимое время года. образование существительных во множественном числе и исключения из правил; письмо любимому ученику лесной школы, рассказав ему о себе, своей семье, о том, что любишь делать, о своём любимом времени года, о своём питомце.</p>	март
6.	<p>родина английского языка, ее столицы; правило написания фамилий, имен, названий стран, городов и улиц; - оформление конверта «Притяжательный падеж существительных» письмо зарубежному другу,</p> <p>лексика по теме «Тело человека»; лексика по теме «Время»; режим дня письмо о занятиях в любимое время года. образование существительных во множественном числе и исключения из правил; письмо любимому ученику лесной школы, рассказав ему о себе, своей семье, о том, что любишь делать, о своём любимом времени года, о своём питомце.</p>	март
7.	<p>родина английского языка, ее столицы; правило написания фамилий, имен, названий стран, городов и улиц; - оформление конверта «Притяжательный падеж существительных» письмо зарубежному другу,</p> <p>лексика по теме «Тело человека»; лексика по теме «Время»; режим дня письмо о занятиях в любимое время года. образование существительных во множественном числе и исключения из правил; письмо любимому ученику лесной школы, рассказав ему о себе, своей семье, о том, что любишь делать, о своём любимом времени года, о своём питомце.</p>	март
	Контрольная работа №4 (годовая)	01 – 30 апреля