



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Русский язык 5 класс Заочное обучение Тематическое планирование

Учебник «Русский язык. 5 класс»
для общеобразовательных
учреждений,
Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.
Тростенцовой и др.
Издательство «Просвещение».

Месяц	Темы
Сентябрь	<p>Общие сведения о языке. Язык и речь. Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности. Звуки и буквы. Произношение и правописание. Орфограмма. Повторение орфограмм, изученных в начальной школе. Правописание гласных и согласных в корнях слов. Правописание корней с непроизносимыми согласными. Буквы и, у, а после шипящих. Разделительные ь и ы. Части речи. Глагол. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Орфография (повторение). Раздельное написание предлогов с другими словами. -Тся и -ться в глаголах. Правописание личных окончаний глаголов. Не с глаголами. Функциональные разновидности языка (общее представление). Развитие речи. Стили речи. Тема, признаки, композиция текста. Основная мысль текста. Связь предложений в тексте. Смысловый анализ текста.</p>
Октябрь	<p>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Виды словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетаний. Предложение. Виды предложений по цели высказываний. Восклицательные предложения. Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Виды обстоятельств по значению. Синтаксис. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Предложения с обращениями. Синтаксический анализ простого предложения (в том числе осложненного). Письмо. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Предложения с прямой речью. Диалог. Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Пунктуационный</p>

	анализ простого предложения.
Контрольная работа №1	
Ноябрь	<p>Развитие речи. Повествование.</p> <p>Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие.</p> <p>Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв е, ё, ю, я.</p> <p>Ударение, слог, орфоэпия. Фонетический анализ слова.</p> <p>Интонация, ее функции.</p> <p>Развитие речи. Описание предмета в художественном стиле. Сочинение-описание предмета. Описание предметов, изображенных на картине (Ф. Толстой «Цветы, фрукты, птицы. Крышка стола», по материалам упр. 245).</p>
Контрольная работа №2	
Декабрь	<p>Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Словари. Лексический анализ слова.</p> <p>Развитие речи. Рассуждение. Сочинение – рассуждение (по материалам урока 628).</p> <p>Морфемика. Морфема - наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание слова. Основа слова. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Морфемный анализ слова.</p> <p>Орфография. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы З и С на конце приставок. Буквы И-Ы после приставок.</p> <p>Развитие речи. Выборочное изложение с изменением лица.</p>
Январь	<p>Орфография. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор.</p> <p>Буквы а – о в корнях –лаг- - -лож-, -гар- - - гор-, -зар- - - зор. Буквы а – о в корнях – раст-, -рос-, -рац-, -клан- - -клон-, -скак- - -скач. Буквы О – Ё после шипящих в корне. Буквы И – Ы после Ц.</p> <p>Морфология как раздел лингвистики.</p> <p>Имя существительное как часть речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и нарицательные.</p> <p>Развитие речи. Доказательства в рассуждении. Элементы рассуждения в повествовании. Сжатое изложение (Ю. Коваль «Сирень и рябина», по материалам упр.153).</p>
Контрольная работа №3	
Февраль	<p>Имя существительное (продолжение). Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют только форму множественного числа. Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа.</p> <p>Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные, род несклоняемых имен существительных. Существительные общего рода. Падежи имен существительных. Множественное число имен существительных. Морфологический анализ имени существительного.</p> <p>Орфография. Правописание безударных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание О – Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных. Буква Е в суффиксе -ЕН- существительных на –МЯ. НЕ с существительными. Суффиксы –ЧИК- - -ЩИК-. Гласные в суффиксах –ЕК-, -ИК- (-ЧИК-)</p> <p>Развитие речи. Сочинение-описание картины И. Грабаря «Февральская лазурь».</p>

Март	<p>Имя прилагательное как часть речи. Прилагательные полные и краткие. Морфологический анализ имени прилагательного.</p> <p>Орфография. Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. НЕ с прилагательными. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных.</p> <p>Развитие речи. Описание животного.</p> <p>Глагол как часть речи. Инфинитив, его грамматические свойства. Виды глагола. Время глагола. Прошедшее, Настоящее и Будущее время глаголов. Использование времен. Спряжение глаголов. Возвратность глагола. Морфологический анализ глагола.</p> <p>Орфография. Правописание НЕ с глаголами. Правописание -ться и -тся в глаголах. Правописание букв е – и в корнях с чередованием. Правописание гласных в суффиксах глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов. Мягкий знак после шипящих в глаголах второго лица единственного числа.</p> <p>Развитие речи. Рассказ. Невыдуманный рассказ (о себе).</p>
Контрольная работа №4	
Апрель	<p>ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО</p> <p>Орфография. Орфограммы в приставках и корнях слов (проверяемые и непроверяемые гласные и согласные). Орфограммы в окончаниях слов. Использование букв Ъ и Ь. Раздельные написания предлогов с другими словами.</p> <p>Пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.</p> <p>Развитие речи. Использование «живописного настоящего» в повествовании. Составление рассказа по сюжетным картинкам.</p> <p>Разделы науки о языке.</p>
Май	<p>ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</p> <p>УРОКИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ.</p>