



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно – тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России». Канакина В.П. 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p>Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.</p> <p>Диалог и монолог.</p> <p>Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.</p> <p>Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам.</p> <p>Части текста. Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.</p> <p>Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг.</p> <p>Предложение как единица языка. Предложение и слово. Связь слов в предложении.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.</p> <p>Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные предложения.</p> <p>Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения (общее представление). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.</p> <p>Распространённые и нераспространённые предложения.</p> <p>Установление связи слов в предложении.</p>
октябрь	<p>Слово и его значение.</p> <p>Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.</p> <p>Однозначные и многозначные слова.</p> <p>Значение слова в словаре и тексте.</p> <p>Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.</p> <p>Синонимы. Синонимы в тексте.</p> <p>Антонимы. Наблюдение за использованием антонимов.</p> <p>Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.</p> <p>Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень как часть слова.</p> <p>Корень как общая часть родственных слов.</p> <p>Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.</p> <p>Что такое состав слова?</p> <p>Суффикс как часть слова.</p> <p>Приставка как часть слова (наблюдение).</p>

	<p>Роль суффиксов и приставок. Деление слов на слоги. Ударение. Перенос слов по слогам. Различение звуков и букв. Алфавит. Использование знания алфавита при работе со словарями. Какие слова пишутся с заглавной буквы? Употребление прописной и строчной буквы. Составление устного рассказа по репродукции картины З.Серебряковой "За обедом". Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
ноябрь	<p>Как определить гласные звуки? Различение ударных и безударных гласных звуков. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Единообразное написание гласных в корне. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление. Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова. Непроверяемые гласные в корне слова. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Списывание текста. Словарный диктант. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов. Как определить согласные звуки? Согласный звук [й'] и буква И краткое. Слова с удвоенными согласными. Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения. Знакомство с жанром поздравления. Функции мягкого знака.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь	<p>Сочетания чк, чн, чт, щн, нч Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос и для выражения собственного мнения при работе в паре (группе). Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. при работе в паре (группе). Повторение алгоритма списывания текста. Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением). Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки. Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова. Способы проверки согласных в корне слова. Использование на письме разделительных ь и ь. Упражнение в правописании изученных орфограмм. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.</p>
январь	<p>Что такое части речи? Имя существительное: употребление в речи, значение, вопросы («кто?», «что?»). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Собственные и нарицательные имена существительные. Употребление прописной и строчной буквы. Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу" Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей,</p>

	<p>клички животных. Прописная буква в именах собственных: географические названия.</p> <p>Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.</p> <p>Имя существительное: изменение по числам. Единственное и множественное число имён существительных.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	
февраль	<p>Глагол как часть речи. Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.</p> <p>Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами.</p> <p>Текст-повествование. Особенности текстов-повествований. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" Обобщение знаний о глаголе.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Имя прилагательное: значение. Роль имён прилагательных в тексте.</p> <p>Единственное и множественное число имен прилагательных. Обобщение знаний об имени прилагательном.</p> <p>Связь имени прилагательного с именем существительным.</p> <p>Текст-описание. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины П.Ф.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».</p>
март	<p>Местоимение. Упражнение в употреблении и распознавании местоимений в речи.</p> <p>Текст-рассуждение. Особенности текстов-рассуждений</p> <p>Предлог. Отличие предлогов от приставок.</p> <p>Наиболее распространённые предлоги: <i>в, на, из, без, над, до, у, о, об</i> и др.</p> <p>Раздельное написание предлогов с именами существительными.</p> <p>Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.</p> <p>Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация.</p> <p>Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая	
апрель май	<p>Повторение. Текст.</p> <p>Повторение. Предложение.</p> <p>Повторение. Слово.</p> <p>Повторение. Части речи.</p> <p>Повторение. Звуки и буквы.</p> <p>Повторение правил переноса.</p> <p>Повторение правил правописания.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Проекты:</p> <p><i>И в шутку и всерьёз.</i></p> <p><i>Пишем письмо.</i></p> <p><i>Рифма.</i></p> <p><i>В словари за частями речи.</i></p>