



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 2 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Дата	Тема урока
сентябрь октябрь	<p>Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.</p> <p>Диалог и монолог.</p> <p>Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.</p> <p>Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам.</p> <p>Части текста. Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка.</p> <p>Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.</p> <p>Тренинг.</p> <p>Предложение как единица языка. Предложение и слово. Связь слов в предложении.</p> <p>Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.</p> <p>Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные предложения.</p> <p>Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).</p> <p>Главные и второстепенные члены предложения (общее представление). Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.</p> <p>Распространённые и нераспространённые предложения.</p> <p>Установление связи слов в предложении.</p> <p>Слово и его значение.</p> <p>Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря.</p> <p>Однозначные и многозначные слова.</p> <p>Значение слова в словаре и тексте.</p> <p>Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.</p> <p>Синонимы. Синонимы в тексте.</p> <p>Антонимы. Наблюдение за использованием антонимов.</p> <p>Однокоренные (родственные) слова. Корень слова.</p> <p>Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень как часть слова. Корень как общая часть родственных слов.</p> <p>Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.</p> <p>Что такое состав слова?</p> <p>Суффикс как часть слова.</p> <p>Приставка как часть слова (наблюдение).</p>

Роль суффиксов и приставок.
Деление слов на слоги. Ударение. **Перенос слов по слогам.**
Различение звуков и букв. Алфавит. Использование знания алфавита при работе со словарями.
Какие слова пишутся с заглавной буквы? Употребление прописной и строчной буквы.
Составление устного рассказа по репродукции картины З.Серебряковой "За обедом".
 Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы.
Как определить гласные звуки?
 Различение ударных и безударных гласных звуков. Правописание слов с **безударным гласным звуком в корне.** Единообразное написание гласных в корне. Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова.
 Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление. Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова.
Непроверяемые гласные в корне слова. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова. Списывание текста. Словарный диктант. Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов.
 Как определить согласные звуки? Согласный звук [й'] и буква И краткое.
 Слова с удвоенными согласными.
Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
 Знакомство с жанром поздравления.
Функции мягкого знака.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 2 класса

ноябрь

Сочетания чк, чн, чт, щн, нч
Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос и для выражения собственного мнения при работе в паре (группе).
 Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п. при работе в паре (группе).
 Повторение алгоритма списывания текста.
 Гласные после шипящих **в сочетаниях жи, ши** (в положении под ударением).
 Гласные после шипящих **в сочетаниях ча, ща, чу, щу.**
Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки.
Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова. Способы проверки согласных в корне слова.
 Использование на письме **разделительных ъ и ь.**
 Упражнение в правописании изученных орфограмм. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.
Что такое части речи?
Имя существительное: употребление в речи, значение, вопросы («кто?», «что?»). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
 Собственные и нарицательные имена существительные.
 Употребление прописной и строчной буквы.
 Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"

	<p>Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных. Прописная буква в именах собственных: географические названия.</p> <p>Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам.</p> <p>Имя существительное: изменение по числам. Единственное и множественное число имён существительных.</p> <p>Глагол как часть речи. Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи? Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др. Единственное и множественное число глаголов. Правописание частицы НЕ с глаголами.</p> <p>Текст-повествование. Особенности текстов-повествований. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат" Обобщение знаний о глаголе.</p> <p>Имя прилагательное как часть речи. Имя прилагательное: значение. Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных. Обобщение знаний об имени прилагательном. Связь имени прилагательного с именем существительным.</p> <p>Текст-описание. Составление текста-описания натюрморта по репродукции картины П.Ф.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».</p> <p>Местоимение. Упражнение в употреблении и распознавании местоимений в речи.</p> <p>Текст-рассуждение. Особенности текстов-рассуждений</p> <p>Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.</p> <p>Раздельное написание предлогов с именами существительными.</p> <p>Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация. Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение. Резерв. Проекты: <i>И в шутку и всерьёз.</i> <i>Пишем письмо.</i> <i>Рифма.</i> <i>В словари за частями речи.</i></p>
--	--

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 2 класса

Календарно-тематическое планирование по русскому языку УМК «Школа России». Канакина В.П. 3 класс

Канакина В. П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
декабрь январь	<p>Язык и речь. Текст</p> <p>Русский язык как государственный язык Российской Федерации.</p> <p>Признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок(повторение).</p> <p>Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>Предложение. Словосочетание</p> <p>Предложение. Виды предложений по цели высказывания и интонации.</p>

Р.р. Коллективное составление рассказа по картине К. Е.Маковского "Дети, бегущие от грозы"

Предложения **с обращениями** (общее представление).Связь слов в предложении.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.

Второстепенные члены предложения. Предложения **распространённые и нераспространённые.**

Однородные члены предложения. Однородные члены предложения союзами и, а, но.

Однородные члены предложения без союзов.

Простое и сложное предложение (общее представление).

Запятая между частями сложного предложения.

Слово в языке и речи Лексическое значение слова. **Синонимы, антонимы.**Работаем с толковыми словарями.

Прямое и переносное значение слова.

Наблюдаем за значениями слов в тексте.

Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы.

Ключевые слова в тексте. **Подробное изложение** с языковым анализом текста.

Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.

Имя числительное.

Составление плана текста. Составление предложений.

Р.р. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды".

Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных(родственных) слов.

Характеристика звуков русского языка

Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания **чк, чн, чт, щн, нч.**

Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком.Соотношение звукового и буквенного состава слов.

План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану.

Различение однокоренных слов и слов с **омонимичными корнями.**

Правописание частей слова

Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: **правописание слов с двумя корнями наблюдение за соединительными гласными о, е.**

Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание.**Однокоренные слова и формы** одного и того же слова.

Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.

Р.р. Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А.Рылова "В голубом просторе".

Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план. Правописание слов **с двумя безударными гласными в корне слова.** Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку.

Непроизносимые согласные в корне слова.

Правописание слов **с удвоенными согласными.**

Р.р. Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка".

Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: **правописание приставок группа**

	<p>приставок "о" и группа приставок с "а". Разделительный твёрдый знак.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу 1-го полугодия 3 класса	
<p>февраль март</p>	<p>Знакомство с жанром объявления. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами. Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ. Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем. Части речи Имя существительное Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Р.р. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план. Число имён существительных. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа. Изменение имён существительных по числам. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Род имён существительных. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных. Р.р. Изложение текста с опорой на коллективно составленный план. Падеж имён существительных. Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка". Падеж имён существительных: именительный падеж. Падеж имён существительных: родительный падеж. Падеж имён существительных: дательный падеж. Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта. Падеж имён существительных: винительный падеж. Падеж имён существительных: творительный падеж. Падеж имён существительных: предложный падеж. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Р.р. Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план. Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам). Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения. Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения. Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. Правописание окончаний имён существительных во</p>

множественном числе.

Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний. Морфологический разбор имени существительного.

Имя прилагательное

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи

Изменение имён прилагательных по родам.

Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного.

Изменение имён прилагательных **по числам. Начальная форма** имени прилагательного. **Склонение имён прилагательных.**

Значения имён прилагательных.

Р.р. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка сперсиками".

Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Местоимение

Личные местоимения. Как изменяются личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи.

Правописание местоимений с предлогами.

Правописание местоимений. **Знакомство с жанром письма.**

Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но.

Глагол

Глагол. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи
Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам

Неопределённая форма глагола.

Изменение глаголов **по числам.** Составление предложений с нарушенным порядком слов.

Настоящее время глаголов. Будущее время глаголов.

Прошедшее время глаголов.

Составление текста-рассуждения по заданной теме.

Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану.

Род глаголов в прошедшем времени.

Наблюдение за **написанием окончаний глаголов в прошедшем времени.**

Частица не, её значение. **Правописание частицы не с глаголами.** Создание собственных текстов-рассуждений.

Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

**апрель
май**

Повторение

Повторение. Части речи.

Обобщение изученного о словах. Разбор слова по составу. Обобщение изученного о предложениях.

Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев.

Правописание окончаний имён

прилагательных. Правописание приставок и предлогов.

Правописание безударных гласных.

Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.

Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе.

Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным.

Развитие

речи Наши

проекты

«Рассказ о слове»

«Семья слов»

«Составляем орфографический словарь»

«Тайна имени»

«Зимняя страничка»

«Имена прилагательные в загадках»