



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

### Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 1 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024.

Месяц	Тема урока
сентябрь	<p><b>Раздел 1. Человек и общество</b></p> <p>Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями.</p> <p>Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности.</p> <p>Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха.</p> <p>Наша страна – Россия, Российская Федерация. Наша Родина: от края и до края. Символы России.</p> <p>Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы. Народы России. Народов дружная семья.</p> <p>Родной край – малая Родина.</p> <p>Первоначальные сведения о родном крае: название. Путешествие по родному краю.</p> <p>Культурные объекты родного края. Труд людей родного края.</p> <p>Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках. Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ.</p> <p>Мы идём в театр. Правила поведения в социуме.</p>
октябрь	<p><b>Раздел 2. Человек и природа</b></p> <p>Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку? Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит.</p> <p>Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество.</p> <p>Явления и объекты неживой природы. Объекты живой природы.</p> <p>Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий.</p> <p>Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений.</p> <p>Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды.</p> <p>Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью.</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой.</p> <p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной.</p> <p>Труд и быт людей в разные времена года. Прогулки на природе.</p> <p>Правила поведения.</p>

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября**

<b>ноябрь</b>	<p>Что мы знаем о растениях?          Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание.          Лиственные растения нашего края.          Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание.          Хвойные растения нашего края.          Дикорастущие и культурные растения вокруг нас.          Сходство и различия дикорастущих и культурных растений.          Как растение живет?          Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения.          Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание.          Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание.          Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)</p>
---------------	---

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября**

<b>декабрь</b>	<p>Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?          Мир животных: насекомые (узнавание, называние).          Главная особенность этой группы животных.          Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида.          Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание.          Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание).          Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных.          Где обитают птицы, чем они питаются.          Птицы: сравнение места обитания, способа питания.</p>
----------------	---

<b>январь</b>	<p>Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание).          Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах.          Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни.          Кто заботится о домашних животных? Профессии людей, которые заботятся о животных.          Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание.          Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных.          Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы.          Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных.          Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание).</p>
---------------	---

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января**

<b>февраль</b>	<p align="center"><b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности.</b></p> <p>Знакомься: электронные ресурсы школы. Безопасность в сети Интернет. Правила использования электронных устройств. Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб. Ты – пешеход! Знаки дорожного движения. Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем. Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи. Семейные традиции. Труд и отдых в семье.</p>
<b>март</b>	<p>Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника. Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом. Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания.</p>
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 Годовая</b>	
<b>апрель</b>	<p>Культура народов России. Фольклор народов России. Культура народов России. Декоративное искусство народов России. Проект «Моя малая Родина». Проект «Моя семья».</p>
<b>май</b>	<p>Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета. Проект «Мои домашние питомцы». Проект «Мой класс и моя школа».</p>