



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема урока
сентябрь октябрь	<p style="text-align: center;">Человек и общество</p> <p>Природа. Человек. Общество. Что такое общество? Семья – коллектив близких, родных людей. Повседневные заботы семьи. Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны. Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. Родной край – малая родина. Что такое экология.</p> <p style="text-align: center;">Человек и природа</p> <p>Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Как наблюдать звёздное небо? Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов. Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы. Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе. Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды. Почва, её состав. Охрана почвы. Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания. Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения). Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Растение как живой организм. Как растения размножаются? Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ). Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Жизнь животных в разные времена года. Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика. Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России. Как животные питаются?</p>

	<p>Особенности дыхания животных разных классов (звери – лёгкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи). Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных. Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией. Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа. Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание. Природные сообщества. Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь. Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород. Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения.</p>
--	---

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 3 класса

<p>ноябрь</p>	<p style="text-align: center;">Мы и наше здоровье</p> <p>Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека. Нервная система и ее роль в жизни человека. Органы чувств их роль в жизни человека. Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека. Пищеварительная система и ее роль в жизни человека. Дыхательная система и ее роль в жизни человека. Кровеносная система и ее роль в жизни человека.</p> <p style="text-align: center;">Правила безопасной жизнедеятельности Здоровый образ жизни</p> <p>Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз. Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма.</p> <p style="text-align: center;">Наша безопасность</p> <p>Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома. Опасные места. Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности. Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Безопасная информационная среда.</p> <p style="text-align: center;">Чему учит экономика</p> <p>Для чего нужна экономика? Природные богатства и труд людей — основа экономики. Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. Полезные ископаемые – богатство земных недр. Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве, в учреждениях образования и культуры. Что такое деньги. Совместный труд. Государственный бюджет. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи. Экономика и экология.</p> <p style="text-align: center;">Путешествие по городам и странам</p> <p>Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль. Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт - Петербурга. Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода.</p>
----------------------	--

	<p>Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона.</p> <p>Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский, Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль.</p> <p>Страны – соседи России.</p> <p>Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору).</p> <p>Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору).</p> <p>Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору.)</p> <p>Памятники природы и культуры Китая (по выбору).</p> <p>Всемирное наследие.</p> <p>Резерв. Семья: традиции, праздники.</p> <p>Проект «Богатства, отданные людям».</p> <p>Проект «Разнообразие природы родного края».</p> <p>Проект «Школа кулинаров».</p> <p>Проект «Кто нас защищает».</p> <p>Проект «Экономика родного края».</p> <p>Проект «Музей путешествий».</p> <p>Странички для чтения.</p>
--	---

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 3 класса

**Календарно-тематическое планирование по окружающему миру
4 класс**

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник в 2 частях. – М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема урока
<p>декабрь январь</p>	<p style="text-align: center;">Человек и природа. Земля и человечество</p> <p>Как человек изучает окружающую природу? Методы познания природы.</p> <p>Мир глазами астронома. Вселенная. Солнце – звезда.</p> <p>Планеты Солнечной системы. Луна–спутник Земли.</p> <p>Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами).</p> <p>Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года. Мир глазами географа.</p> <p>Мир глазами историка. Историческое время. Что такое «лента времени»?</p> <p>Мир глазами эколога. Экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны).</p> <p>Всемирное наследие. Всемирное культурное наследие России. Охрана историко-культурного наследия. Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России.</p> <p>Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом. Знакомство с Международной Красной книгой.</p> <p style="text-align: center;">Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>О вредных для здоровья привычках.</p> <p>Правила цифровой грамотности при использовании сети Интернет.</p> <p>Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта.</p> <p>Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки.</p>

	<p>Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах.</p> <p>Природа России</p> <p>Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте).</p> <p>Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте).</p> <p>Формы земной поверхности (на примере родного края).</p> <p>Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России. Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика). Река как водный поток. Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте. Водоемы и реки родного края. Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов.</p> <p>Наши подземные богатства.</p> <p>Природные сообщества. Жизнь леса, луга, пресного водоема.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 4 класса	
<p>февраль март</p>	<p>Природные зоны. Характеристика природных зон России.</p> <p>Арктическая пустыня. Связи, характерные для зоны арктических пустынь.</p> <p>Тундра. Связи, характерные для зоны тундры.</p> <p>Тайга. Связи, характерные для зоны тайги.</p> <p>Смешанные леса. Связи, характерные для зоны смешанных лесов.</p> <p>Степь. Связи, характерные для зоны степи.</p> <p>Полупустыня и пустыня. Связи, характерные для зоны пустынь.</p> <p>Субтропики. Связи, характерные для зоны субтропиков.</p> <p style="text-align: center;">Человек и общество</p> <p style="text-align: center;">Страницы всемирной истории</p> <p>Древнее время. Средние века. Новое время. Новейшее время.</p> <p>Человек – творец культурных ценностей.</p> <p>Труд и быт людей в разные исторические времена.</p> <p style="text-align: center;">Страницы истории России. История Отечества.</p> <p>Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни. Крещение Руси при князе Владимире. Древние города: Новгород и Киев. Распространение грамотности на Руси.</p> <p>Государство Русь. Человек – защитник своего Отечества. Нашествие Батыя. Невская битва. Ледовое побоище.</p> <p>Московское государство. Иван Калита. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве.</p> <p>Образование и культура в Московском государстве.</p> <p>Куликовская битва.</p> <p>Государь всея Руси Иван Третий.</p> <p>Первый русский царь Иван IV. Первопечатники.</p> <p>Патриоты России. Народное ополчение 1612 г.</p> <p>Страницы истории Российской империи. Пётр I.</p> <p>Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту Образование в Российской империи. М.В.Ломоносов. Екатерина II.</p>

	<p>Развитие культуры в Российской империи. Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр). Первая Отечественная война: 1812год. Защита Родины от французских завоевателей. Страницы истории России XIX века. «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века. Страницы истории России XX века. Первая Мировая война. Революция 1917г. Гражданская война. Образование Советского Союза. Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось... Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения. Всё для фронта – всё для победы. Взятие Берлина. Парад Победы. Первые в космосе. Мы живем в Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;">Современная Россия</p> <p>Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка. Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение. Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края. Родной край. Знаменитые люди родного края. Праздники и памятные даты своего региона. Праздник в жизни общества и человека. Государственные праздники России. Наша малая Родина: главный город. Города России. Древние города России. Страницы истории. Города России. Города-герои. Страницы истории.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 4 класса	
<p>апрель май</p>	<p>Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиров, первые «потешные хоромы», первый театр. Проект «История Отечества» Проект «Путешествие по России» Проект «Они сражались за Родину...» Проект «Моя малая Родина»</p>