



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике

3 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 3 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. — М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема
сентябрь октябрь	<p>Сложение и вычитание. Повторение</p> <p>Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.</p> <p>Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления.</p> <p>Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз.</p> <p>Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения.</p> <p>Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.</p> <p>Выражения с переменной.</p> <p>Решение уравнений.</p> <p>Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами.</p> <p>Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.</p> <p>Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу.</p> <p>Решение задач с геометрическим содержанием.</p> <p>Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый».</p> <p>Табличное умножение и деление</p> <p>Устные вычисления: переместительное свойство умножения</p> <p>Связь умножения и сложения. Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения.</p> <p>Связь между компонентами и результатом умножения.</p> <p>Чётные и нечётные числа.</p> <p>Таблица умножения и деления на 2 и 3.</p> <p>Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений.</p> <p>Сочетательное свойство умножения.</p> <p>Нахождение периметра многоугольника.</p> <p>Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления.</p> <p>Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.</p> <p>Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».</p> <p>Решение задач с понятиями «масса 1 предмета», «количество», «масса всех предметов».</p> <p>Порядок выполнения действий (со скобками и без скобок).</p> <p>Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.</p>

Равенства и неравенства с числами: чтение, составление.
Таблица умножения и деления с числом 4.
Задачи на увеличение числа в несколько раз.
Таблица умножения и деления с числом 5.
Решение задач и выражений.
Таблица умножения и деления с числом 6.
Задачи на понимание отношений больше или меньше на...
Задачи на разностное сравнение.
Задачи на кратное сравнение.
Задачи на понимание отношений больше или меньше в...
Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.
Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное).
Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы.
Таблица умножения и деления с числом 7.
Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка.
Свойства чисел. Математические игры с числами.
Кратное сравнение чисел.
Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное).
Площадь. Сравнение площадей фигур.
Единицы площади. Квадратный сантиметр.
Площадь прямоугольника, квадрата.
Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.
Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей). Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части.
Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное.
Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади.
Таблица умножения и деления с числом 8. Решение задач.
Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей.
Таблица умножения и деления с числом 9.
Планирование хода решения задачи арифметическим способом.
Решение задач изученных видов.
Квадратный дециметр.
Таблица умножения. Закрепление.
Квадратный метр.
Переход от одних единиц площади к другим.
Задачи на работу (производительность труда) одного объекта.
Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы.
Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении.
Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника.
Нахождение площади в заданных единицах.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 3 класса

<p>ноябрь</p>	<p>Умножение на 1. Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий. Умножение на 0. Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов). Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число. Задачи на нахождение доли величины. Доля величины: сравнение долей одной величины. Половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями Окружность, круг. Правила построения окружности и круга. Диаметр круга. Решение задач. Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Единицы времени. Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин.</p> <p style="text-align: center;">Внетабличное умножение и деление</p> <p>Умножение и деление круглых чисел. Деление вида 80:20. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление приемов умножения и деления. Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Делимое. Делитель. Проверка деления. Случай деления вида 87:29 Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата. Деление на однозначное число в пределах 100. Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач. Решение уравнений. Закрепление изученного. Деление с остатком. Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком. Случай деления, когда делитель больше делимого. Решение задач на деление с остатком Проверка деления с остатком. Нахождение периметра в заданных единицах длины. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра. Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения. Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач. Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение). Практическая работа по разделу "Величины".</p>
----------------------	--

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение.
Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел.
Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления.
Запись трёхзначных чисел.
Нумерация чисел. Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.
Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
Математическая информация. Алгоритмы. Повторение.
Классификация объектов по двум признакам.
Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.
Сравнение трёхзначных чисел. Самостоятельная работа.
Письменная нумерация в пределах 1000.
Единицы массы. Грамм. Соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в». Приемы устных вычислений.
Измерение длины объекта, упорядочение по длине.
Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Приёмы устных вычислений. Сложение и вычитание с круглым числом.
Приёмы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.
Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.
Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$
Приёмы письменных вычислений.
Алгоритм сложения трёхзначных чисел.
Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.
Виды треугольников. Закрепление изученного.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Приёмы устных вычислений. Решение задач.
Приёмы письменного умножения на однозначное число в пределах 1000.
Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.
Алгоритм деления на однозначное число. Проверка деления.
Умножение круглого числа, на круглое число.
Деление круглого числа, на круглое число.
Умножение и деление трёхзначного числа на однозначное число.
Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в).
Задачи на расчет времени, количества.
Приемы деления трёхзначного числа на однозначное число.
Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 3 класса

Календарно-тематическое планирование по математике

4 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 4 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. — М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Месяц	Тема урока
декабрь январь	<p style="text-align: center;">ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000</p> <p>Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация. Порядок действий в числовых выражениях. Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия. Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов). Нахождение суммы нескольких слагаемых. Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Умножение трёхзначного числа на однозначное. Свойства умножения. Алгоритм письменного деления. Приёмы письменного деления. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления. Деление трёхзначного числа на однозначное. Деление трёхзначного числа на однозначное, где в частном есть нули. Анализ текстовой задачи: данные и отношения. Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений. Представление текстовой задачи на модели. Столбчатые диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм.</p> <p style="text-align: center;">ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000</p> <p style="text-align: center;">Нумерация</p> <p>Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда. Класс единиц и класс тысяч. Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения. Решение задачи разными способами. Оценка решения задачи на достоверность и логичность. Числа в пределах миллиона: образование, чтение, запись. Запись решения задачи с помощью числового выражения. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел в пределах миллиона. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов и класс миллиардов. Сравнение и упорядочение чисел. Решение задач на работу. Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел. Умножение на 10, 100, 1000. Деление на 10, 100, 1000. Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии. Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)).</p>

Величины

Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение. Единицы длины. Километр. Таблица единиц длины. Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях. Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение. Единицы измерения площади. Квадратный километр, квадратный мм. Таблица единиц площади.

Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях.

Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты.

Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение. Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы.

Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях

Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение. Единицы времени. Год.

Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях.

Определение времени по часам.

Определение начала, конца и продолжительности события.

Единицы времени. Секунда.

Единицы времени. Век.

Таблица единиц времени. Календарь.

Решение задач на расчет времени.

Доля величины времени, массы, длины.

Сравнение величин, упорядочение величин.

Применение представлений о площади для решения задач.

Решение задач на нахождение величины (массы, длины).

Сложение и вычитание

Устные и письменные приёмы вычислений.

Письменное сложение многозначных чисел. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения.

Письменное вычитание многозначных чисел. Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания.

Приём письменного вычитания для случаев вида $8000-548$, $62003-18032$

Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа.

Нахождение неизвестного слагаемого (с комментированием).

Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого (с комментированием).

Примеры и контрпримеры.

Изображение фигуры, симметричной заданной.

Вычисление доли величины. Нахождение нескольких долей целого.

Решение задач на определение доли числа и числа по его доле.

Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие).

Планирование хода решения задачи арифметическим способом.

Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное).

Сложение и вычитание величин. Поиск и использование данных для решения практических задач.

Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара.

Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения.

Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие).

	<p>Задачи с недостаточными данными. Решение задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Задачи расчёты. Таблица: чтение, дополнение. Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений.</p> <p style="text-align: center;">Умножение и деление</p> <p style="text-align: center;">Умножение на однозначное число</p> <p>Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом. Свойства умножения. Умножение на 0 и 1. Письменные приёмы умножения многозначного числа на однозначное. Письменные приёмы умножения для случаев вида $4019 \cdot 7$, $50801 \cdot 4$ Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя (с комментированием). Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число) Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения.</p>
--	---

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия 4 класса

<p>февраль март</p>	<p style="text-align: center;">Деление на однозначное число</p> <p>Деление с числами 0 и 1 Приём письменного деления многозначного числа на однозначное число. Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения. Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число). Закрепление деления многозначного числа на однозначное число. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме. Деление многозначного числа на однозначное, когда в частном есть нули. Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием. Разные приемы записи решения задачи. Решение задач на пропорциональное деление. Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата). Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости. Решение задач на движение. Решение расчетных задач (расходы, изменения). Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений. Разные формы представления одной и той же информации. Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб, прямоугольный параллелепипед). Проекция предметов окружающего мира на плоскость. Применение алгоритмов для вычислений. Деление с остатком. Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с</p>
---------------------------------------	---

использованием геометрических фигур.

Умножение и деление (продолжение)

Умножение на числа, оканчивающиеся нулями

Умножение числа на произведение.

Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.

Закрепление письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями.

Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.

Решение задач на встречное движение.

Перестановка и группировка множителей.

Деление на числа, оканчивающиеся нулями

Деление числа на произведение.

Деление с остатком на 10, 100, 1000.

Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.

Приём письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.

Упражнение в делении на числа, оканчивающиеся нулями.

Решение задач на противоположное движение.

Закрепление. Решение задач.

Умножение на двузначное и трёхзначное число

Умножение числа на сумму.

Приём устного умножения на двузначное число

Письменное умножение на двузначное число.

Закрепление умножения на двузначное число.

Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.

Решение задач изученных видов.

Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов".

Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус).

Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка.

Классификация объектов по одному-двум признакам.

Приём письменного умножения на трёхзначное число.

Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения.

Умножение на трёхзначные числа, в записи которых есть нули.

Приём умножения на трёхзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули.

Суммирование данных строки, столбца данной таблицы.

Деление на двузначное и трёхзначное число

Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000. Письменное деление на двузначное число.

Письменное деление с остатком на двузначное число.

Приём письменного деления на двузначное число.

Упражнение в делении на двузначное число.

Закрепление деления на двузначное число.

Окружность, круг: распознавание и изображение, построение, нахождение радиуса.

Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры".

Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы.

Задачи с избыточными и недостающими данными.

Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач.

Письменное деление на трёхзначное число.

	<p>Приём письменного деления на трёхзначное число. Упражнение в делении на трёхзначное число. Проверка деления на трёхзначное число умножением. Деление на трёхзначное число с остатком. Закрепление деления на трёхзначное число.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая – по материалу 4 класса	
апрель май	<p>Обобщение по теме «Деление на двузначное и трёхзначное число».</p> <p style="text-align: center;">ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ</p> <p>Нумерация многозначных чисел. Выражения и уравнения. Арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля. Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название. Решение задач изученных видов. Диагонали прямоугольника (куба) и их свойства. Развёртка куба, параллелепипеда (ребро, вершина, грань). Развёртка пирамиды (вершина, грани, рёбра), конуса, цилиндра. Повторение изученного. Материал для расширения и углубления знаний. Наши проекты: <i>«Создание математического справочника», «Наш город».</i> <i>«Составляем сборник математических задач и заданий».</i></p>