



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по математике УМК «Школа России» 2 класс

Учебник: Математика (в 2 частях), 2 класс / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.— М.: Просвещение, не ниже 2023, 2024

Дата	Тема урока
сентябрь	<p>Числа от 1 до 100 Нумерация</p> <p>Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение. Числа в пределах 100: чтение, запись. Десяток. Счёт десятками до 100. Поместное значение цифр в записи числа. Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение. Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Измерение величин. Решение практических задач. Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Число 100. Метр. Таблица единиц длины. Сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ($36 = 30 + 6$). Единицы стоимости: рубль, копейка. Соотношения между единицами величины (в пределах 100).</p> <p>Сложение и вычитание</p> <p>Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Задачи, обратные данной. Сумма и разность отрезков. Решение задач. Модели задачи: схематический рисунок, краткая запись, схематический чертёж.</p>
октябрь	<p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии. Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу). Работа с величинами: измерение времени. Единицы времени: час, минута, секунда. Определение времени по часам. Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной. Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка. Порядок выполнения действий. Скобки. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок. Сравнение числовых выражений. Периметр многоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах.</p>

	<p>Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.</p> <p>Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству.</p> <p>Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств.</p> <p>Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач.</p> <p>Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.</p> <p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом.</p> <p>Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36+2$, $36+20$.</p> <p>Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36-2$, $36-20$.</p> <p>Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.</p> <p>Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$.</p> <p>Вычитание из круглого числа. Приёмы вычислений для случаев вида $30-7$, $60-24$.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу сентября-октября	
<p>ноябрь</p>	<p>Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения.</p> <p>Решение текстовых задач. Запись решения выражением.</p> <p>Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$.</p> <p>Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$.</p> <p>Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения.</p> <p>Вычисление суммы, разности удобным способом.</p> <p>Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением). Проверка решения задач.</p> <p>Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».</p> <p>Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц</p> <p>Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения.</p> <p>Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение.</p> <p>Проверка сложения</p> <p>Буквенные выражения. Уравнение. Решение уравнений подбором неизвестного числа.</p> <p>Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания.</p> <p>Проверка вычитания. Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение.</p> <p>Построение отрезка заданной длины.</p> <p>План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения задачи в два действия.</p> <p>Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения,</p>

	<p>умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию. Сравнение геометрических фигур. Письменные вычисления. Сложение вида $45+23$. Письменные вычисления. Вычитание вида $57-26$.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 по материалу ноября	
декабрь	<p>Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок. Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой. Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда). Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$. Прикидка результата, его проверка. Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника). Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника. Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений. Устное сложение равных чисел. Оформление решения задачи с помощью числового выражения. Вычисления вида $37 + 48$. Вычисления вида $37 + 53$. Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур. Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны. Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон. Письменные вычисления: Сложение вида $87+13$. Сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$, $50-24$. Вычисления вида $52 - 24$.</p>
январь	Умножение и деление
	<p>Конкретный смысл действия умножения. Связь умножения со сложением. Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия. Задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Свойство противоположных сторон прямоугольника. Симметричные фигуры. Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата. Приёмы умножения единицы и нуля.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №3 по материалу декабря-января	

февраль	<p>Названия компонентов и результата действия умножения. Переместительное свойство умножения. Конкретный смысл действия деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. Название компонентов и результата деления. Связь между компонентами и результатом действия умножения. Применение деления в практических ситуациях. Приёмы умножения и деления на 10. Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии. Вычитание суммы из числа, числа из суммы. Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость.</p>
март	<p>Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Чётные и нечётные числа Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. Умножение числа 4 и на 4. Деление на 4. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз . Во сколько раз больше? Меньше? Умножение числа 5 и на 5. Деление на 5. Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6. Умножение числа 7 и на 7. Деление на 7. Умножение числа 8 и на 8. Деление на 8. Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9. Таблица умножения Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм).</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4 - Годовая	
апрель май	<p>Повторение и закрепление изученного. Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий. Обобщение изученного за курс 2 класса. Единица длины, массы, времени. Повторение. Задачи в два действия. Повторение. Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение. Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение. Наши проекты: <i>Оригами.</i> <i>Математика вокруг нас. Узоры и орнаменты на посуде.</i></p>