



## МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение  
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А  
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567  
info@schooloftomorrow.ru .....  
www.schooloftomorrow.ru .....  
ОГРН 1027739681860 .....  
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по иностранному языку  
(английскому) для обучающихся 2 класса УМК М.З. Биболетовой и др..  
«Английский с удовольствием Enjoy English» для 2 класса, Дрофа 2020

### Тема: Знакомство

| № п \п | Тема урока  | месяц    |
|--------|---|----------|
| 1.     | Приветствия. Знакомство с английским языком. Как тебя зовут?<br>Ознакомление с новыми словами по теме «Животные». Буква Aa<br>Введение счёта 1-10. Возраст. Буква Bb<br>Знакомство с новыми словами. Практика речи. Алфавит. Буква Cc<br>Практика диалогической и монологической речи. Где ты живёшь?<br>Практика диалогической и монологической речи. Буква Dd<br>Введение новой лексики по теме «Семья». Буква Ee<br>Глагол «иметь». Практика речи по теме «Семья». Буква Ff                                      | сентябрь |
| 2.     | Практика в речи по теме «Семья». Буква Gg<br>Развитие навыков устной речи. Употребление местоимений. Буква Hh<br>Развитие навыков устной речи. Употребление местоимений.<br>Практика диалогической речи. Запрос информации. Have you got...? Буква Ii<br>Слова – антонимы. Введение новой лексики (прилагательные). Буквы Jj, Kk<br>Практика в устной речи. Буква Ll<br>Практика в устной речи.<br>Глаголы движения. Буква Mm<br>Глагол “can”. Практика в развитии речи. Буква Nn<br>Практика в устной речи. Can't. | октябрь  |
|        | <b>Контрольная работа №1 (сентябрь - октябрь)</b>   |          |

Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Знакомство»:

Умения говорения:

- приветствовать;
- представляться и спрашивать имя собеседника;
- сообщать и спрашивать возраст;
- вести этикетный мини-диалог о себе по опорным фразам;
- считать до 10;
- называть буквы и звуки.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- писать буквы.

Тема: Мои любимые занятия

|                                       |   |         |
|---------------------------------------|---|---------|
| 3.                                    | Практика в устной речи. Can you? Буква Oo<br>Практика в развитии диалогической речи. Буква Pp.<br>Обобщение алфавита. Буква Qq.<br>Введение новой лексики по теме «Спортивные игры». I like playing... Буква Rr<br>Виды спорта. He can/can't... Буква Ss  | ноябрь  |
| <b>Контрольная работа №2 (ноябрь)</b> |   |         |
| 4.                                    | Практика в развитии монологической речи. Правила письма. Буква Tt<br>Вопросительная форма глагола действия. Буква Uu<br>Обобщение пройденного материала. Буква Vv<br>Введение новой лексики по теме «Музыкальные инструменты». Буква Ww<br>Практика в развитии монологической речи. Буква Xx<br>Практика в развитии монологической речи. Буква Yu<br>Введение новой лексики по теме «Цвета». Буква Zz<br>Практика в употреблении новой лексики. | декабрь |

Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Мои любимые занятия».

Умения говорения:

- называть игры и игрушки, их цвет;
- вести этикетный мини-диалог по опорным фразам;
- рассказывать, что умеет делать;
- отвечать на вопросы по теме;
- обратиться с просьбой;
- считать до 10;
- называть буквы и звуки.

Умения чтения:

- соотносить буквы и звуки;
- читать знакомые слова и фразы по теме.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- писать буквы, слова и предложения по теме.

Тема: Любимые животные

|    |  |        |
|----|--|--------|
| 5. | Чтение буквы Ii в закрытом слоге<br>Глагол to be. (+ - ?)<br>Глагол to be. (+ - ?) | январь |
|----|--|--------|

|    |  |         |
|----|--|---------|
|    | <p>Чтение буквы Аа в закрытом слоге<br/>         Притяжательный падеж существительных<br/>         Чтение буквы Ее в закрытом слоге<br/>         Буквосочетание ск. Практика в понимании кратких ответов<br/>         Развитие монологической речи<br/> <b>Контрольная работа №3 (декабрь - январь)</b></p>  |         |
| 6. | <p>Чтение буквы Оо в закрытом слоге.<br/>         Практика в понимании лексического материала<br/>         Чтение буквы Уу в закрытом слоге<br/>         Практика в понимании лексического материала<br/>         Чтение буквы Ее в открытом слоге. Буквосочетание ее.<br/>         Открытый/закрытый слог. Практика в чтении<br/>         Ознакомление с транскрипцией слов. Практика в развитии речи<br/>         Чтение буквы Іі в открытом слоге<br/>         Артикль. Ознакомление с новыми словами. Развитие речи<br/>         Чтение буквы Үу в конце слова<br/>         Обобщение изученного материала<br/>         Тест по теме «Любимые животные»</p>  | февраль |
| 7. | <p>Тема: Мои друзья – 16 часов<br/>         Чтение буквы Аа в открытом слоге. Практика в чтении<br/>         Практика в чтении и понимании текста<br/>         Практика в развитии речи<br/>         Практика в развитии речи<br/>         Практика в понимании лексического материала<br/>         Практика в понимании лексического материала</p> <p>Чтение буквы Оо в открытом слоге. Практика в чтении<br/>         Повторение и обобщение вопросительных конструкций. Краткие ответы<br/>         Чтение буквы Уу в открытом слоге. Практика в понимании грамматического материала<br/>         Практика в чтении и понимании лексического материала<br/>         Практика в развитии речи<br/>         Закрепление материала по теме «Звуки». Транскрипция.<br/>         Практика в чтении<br/>         Практика в развитии речи</p> | март    |
| 8. | <b>Контрольная работа №4 (годовая)</b>   | апрель  |

Требования к уровню обученности и компетентности учащихся при изучении темы «Мои друзья».  
 Умения говорения:

- рассказать о внешности и характере друзей по моделям;
- расспросить о друзьях собеседника;
- вести мини-диалог о друзьях по опорным фразам;
- соблюдать интонацию в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях;
- употреблять глаголы "to be", "to have" в настоящем времени;
- употреблять личные местоимения;
- употреблять притяжательный падеж существительных;
- соотносить вопросы и ответы;
- отдавать и выполнять команды;
- выражать согласие и несогласие;
- называть слова-антонимы;
- исполнять разученные стихи и песни.

- называть буквы и звуки.

Умения чтения:

- соотносить графический образ слова с его значением;
- читать знакомые слова, фразы и предложения по теме;
- соотносить рисунки с предложениями;
- прочитать текст и ответить на вопросы.

Умения аудирования:

- понимать и выполнять указания учителя (выражения классного обихода);
- понимать на слух мини-диалог (песню, стихотворение) с извлечением детальной информации.

Умения письма:

- вставлять личные местоимения в предложения; вставлять глаголы "to be", "to have" в нужной форме в предложениях; писать слова и предложения по теме;
- записать предложения, расположив слова в нужном порядке; разгадать кроссворд.