



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по русскому языку 10 класс

Учебник «Русский язык» 10-11 класс. Базовый уровень. Авторы: Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие. Издательство «Просвещение»

Месяц	Содержание учебного материала
сентябрь	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. Язык как знаковая система. Основные функции языка. Взаимосвязь языка и культуры. Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения. Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка. Формы существования русского национального языка. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм.
октябрь	Качества хорошей речи: коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Основные виды словарей. Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение). Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.
ноябрь	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования. Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики. Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов. Обучающее сочинение-рассуждение.
Контрольная работа №1 по материалу 1-го полугодия	
декабрь	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфематики и словообразования (повторение, обобщение). Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум. Словообразовательные трудности (обзор). Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных.

	Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум.
январь	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Правописание гласных и согласных в корне. Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Правописание суффиксов.
февраль	Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях. Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными). Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
март	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение). Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты. Речевой этикет. Основные функции. Публичное выступление и его особенности. Текст, его основные признаки. Практикум. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление, практикум).
апрель	Информативность текста. Виды информации в тексте. Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Отзыв. Рецензия. Реферат. Аннотация.
Контрольная работа №2 ГОДОВАЯ	
апрель	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи.
май	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография. Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Морфология. Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация. Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст.