



МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

Частное учреждение
общеобразовательная организация

117208 Россия, г. Москва, Сумской проезд, д. 5А
тел. (495) 312-4408, факс (495) 311-7567
info@schooloftomorrow.ru
www.schooloftomorrow.ru
ОГРН 1027739681860
ИНН/КПП 7737016083/772601001

Календарно-тематическое планирование по окружающему миру 3 класс

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023

Рабочая тетрадь: Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 частях

Месяц	Тема урока
сентябрь	Раздел 1. Человек и общество Что такое общество? Наша Родина – Российская Федерация. Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России. Родной край – малая родина. Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль. Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга. Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода. Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский. Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль.
октябрь	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве. Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры. Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа. Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме. Семья – первый и главный коллектив в жизни человека. Повседневные заботы семьи. Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи.
ноябрь	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору). Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору). Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору). Памятники природы и культуры Китая (по выбору). Раздел 2. Человек и природа Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы. Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика. Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых

	веществ, жидкостей и газов.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 по материалу 1-го полугодия	
декабрь	<p>Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы.</p> <p>Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе.</p> <p>Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды.</p> <p>Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха.</p> <p>Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов. Полезные ископаемые – богатство земных недр.</p> <p>Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона.</p>
январь	<p>Почва, её состав.</p> <p>Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа.</p> <p>Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание.</p> <p>Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания.</p> <p>Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения).</p> <p>Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности. Растение как живой организм.</p> <p>Как растения размножаются?</p> <p>Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ).</p> <p>Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений).</p>
февраль	<p>Жизнь животных в разные времена года.</p> <p>Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика.</p> <p>Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России.</p> <p>Как животные питаются?</p> <p>Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы – жабры; насекомые – трахеи).</p> <p>Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных.</p> <p>Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией.</p> <p>Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь.</p> <p>Искусственные природные сообщества, созданные человеком – пруд, поле, парк, огород.</p> <p>Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения.</p>
март	<p>Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека.</p> <p>Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Дыхательная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Пищеварительная система и ее роль в жизни человека.</p> <p>Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</p> <p>Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз</p> <p>Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма.</p>

	<p>Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части</p> <p>Знаки безопасности во дворе жилого дома</p> <p>Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности.</p> <p>Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта.</p> <p>Безопасная информационная среда.</p>
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 Годовая	
апрель	<p>Повторение изученного в 3 классе.</p> <p>Семья: традиции, праздники.</p> <p>"Наша Родина - Российская Федерация"</p> <p>Органы чувств их роль в жизни человека.</p> <p>"Многообразие растений и животных".</p> <p>"Человек – часть природы. Строение тела человека".</p>
май	<p>Проект «Кто нас защищает».</p> <p>Проект «Экономика родного края».</p> <p>Проект «Музей путешествий».</p>